



شعبے کا تعارف

داخلہ

اہداف

ایم۔ ایس۔ ڈبلیو  
کورس کا نصاب

نصابی  
ڈھانچہ

قواعد و ضوابط

ماسٹر آف سوشل ورک

(سی۔ بی۔ سی۔ ایس پر مبنی نصابی ڈھانچہ)

شعبہ سوشل ورک

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

حیدرآباد

ایم۔ ایس۔ ڈبلیو بیچ ۲۰۱۶-۱۷ سے نافذ

**Master of Social Work  
(CBCS based Course Structure)**

**Department of Social Work  
Maulana Azad National Urdu University  
Hyderabad**

w.e.f. MSW Batch 2016-17

Email: [hod.msw@manuu.ac.in](mailto:hod.msw@manuu.ac.in)/[swmanuu@gmail.com](mailto:swmanuu@gmail.com)

ماسٹر آف سوشل ورک  
(سی۔بی۔سی۔ ایس پر مبنی نصابی ڈھانچہ)  
شعبہ سوشل ورک  
مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی  
حیدرآباد

بی۔ او۔ ایس بتاریخ ۳ فروری ۲۰۱۶ء، اسکول بورڈ بتاریخ ۲۷ فروری ۲۰۱۶ء اور اکیڈمک کونسل بتاریخ  
۲۸ مارچ ۲۰۱۶ء کے تحت منظور شدہ  
ایم۔ ایس۔ ڈبلیو پیج ۱۷-۲۰۱۶ سے نافذ



Master of Social Work  
(CBCS based Course Structure)  
Department of Social Work  
Maulana Azad National Urdu University  
Hyderabad

Approved vide BOS dated 4<sup>th</sup> February 2016, School Board dated 27<sup>th</sup> February 2016 and Academic  
Council Dated 28<sup>th</sup> March 2016  
w.e.f. MSW Batch 2016-17

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی  
MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY  
(A Central University established by an Act of Parliament in 1998)



**Dr. Mohammad Aslam Parvaiz**  
Vice-Chancellor

MANUU/VCC/IC/SW/2016/966


17<sup>th</sup> March 2016

Dear Prof. Mohd Shahid,

Thank you very much for sending me a copy of the course structure which you have developed for Master of Social Work. Efforts undertaken by you and your colleagues are appreciable. Please convey my appreciation and Best Wishes to all your colleagues.

With regards,

Yours sincerely,

  
(Dr. M. Aslam Parvaiz)

Prof. Mohd Shahid  
Head  
Department of Social Work  
MANUU  
Hyderabad



**Minutes of the Board of Studies (BOS) Meeting**

A meeting of the Board of Studies (BOS) of the Department of Social Work was held on 04.02.2016 at 10:00 a.m. in Room No.201, Lecture Hall Complex, MANUU, Hyderabad. The following members were present in the meeting:

- |                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| 1. Prof. S. M. Sajid       | External Member |
| 2. Prof. D K Laldas        | External member |
| 3. Prof. S. M. Rahmatullah | Member          |
| 4. Dr. Md. Shahid Raza     | -do-            |
| 5. Mr. Md. Israr Alam      | -do-            |
| 6. Dr. Md. Aftab Alam      | -do-            |
| 7. Dr. Rafat Aara          | Special Invitee |
| 8. Prof. Mohd Shahid       | Chairperson     |

The Board of studies meeting started with a welcome note by the Head of the Department (HOD). On behalf of the Department, he expressed his gratitude to the external members, Prof. S M Sajid and Prof. D K Laldas, for their constant support and academic inputs to the department. Before taking up the agenda, HoD placed on record the appreciation for the faculty members in revising MSW curriculum on CBCS pattern and developing it in bilingual form i.e. in Urdu and English. HoD, with due approval of the house, acknowledged the exemplary support extended by Dr. Firoz Alam, Assistant Professor, Urdu, DDE, in editing and proof-reading of the draft MSW curriculum. The following agenda items were discussed and approved:

- The minutes of BOS dated 09.02.2015 were confirmed.
- The minutes of DRC dated 27.10.2015 on Allocation of Research Topic and Allotment of PhD Supervisors to candidates admitted in PhD (Social Work) in academic year 2015-16 were approved with corrections in the date of admission which was an inadvertent typing error.

S. No.	Name of the Ph.D. student	Enrolment No.	Date of Admission (corrected)	Topic of the Research	Name of the Supervisor
1	Afsana	1502030101	29.07.2015 (Instead of 27.10.2015)	A Study of Reproductive Health of Muslim Women in Nainital District of Uttarakhand ایزاکھنڈ کے نینیتال ضلع میں مسلم خواتین کی تولیدی صحت کا مطالعہ	Prof. Mohd. Shahid, Dept of Social Work, MANUU, Hyderabad
2	Mohmad Iqbal	1502030102	29.07.2015 (Instead of 27.10.2015)	Life in Conflict Zone: An Ethnographic Study of Kashmir قتل و غارتگری میں زندگی: کشمیر کا ایک نسل نگاری مطالعہ	Dr. Md. Aftab Alam, Assistant Professor, Dept of Social Work, MANUU, Hyderabad
3	Syeda Saba Quadri	1502030103	29.07.2015 (Instead of 27.10.2015)	Persons with Disabilities and Welfare Schemes: A Study of Hyderabad معذورین اور سماجی اسکیمات: حیدرآباد کا ایک مطالعہ	Dr. Md. Shahid Raza, Associate Professor, Dept of Social Work, MANUU, Hyderabad
4	Md Parwez Alam	1502030104	30.07.2015 (Instead of 27.10.2015)	Vocational Education and Employment Opportunities: A Study of Muslim Youth of Hyderabad پیشہ ورانہ تعلیم اور روزگار کے مواقع: حیدرآباد کے مسلم نوجوانوں کا مطالعہ	Prof. Mohd. Shahid, Dept of Social Work, MANUU, Hyderabad

- Master of Social Work (CBCS based Course Structure) was discussed and approved. The CBCS choices shall be governed by the norms decided by the School Board and the Academic Council. It will be effective from academic year 2016-17 after due approval from statutory bodies.

After the agenda items, the external members extended their appreciation for the department in developing a comprehensive and updated MSW curriculum. Dean, School of Arts and Social Sciences, also placed on record appreciation for developing MSW course curriculum in bilingual form.

The meeting came to end with vote of thanks from the chair.

## فہرست / Content

I. INTRODUCTION TO THE DEPARTMENT / شعبے کا تعارف	1
II. GOALS / اہداف	1
III. ADMISSION / داخلہ	1
IV. MSW COURSE STRUCTURE / ایم۔ ایس۔ ڈبلیو کا نصابی ڈھانچہ	2
MSW PAPERS / ایم۔ ایس۔ ڈبلیو پرچے	3
SEMESTER-I / سمسٹر-۱	4
SEMESTER-II / سمسٹر-۲	5
SEMESTER-III / سمسٹر-۳	6
SEMESTER-IV / سمسٹر-۴	7
V. MSW COURSE CURRICULUM / ایم۔ ایس۔ ڈبلیو کورس کا نصاب	8
PAPER-1: INTRODUCTION TO SOCIAL WORK / پرچہ-۱: سوشل ورک کا تعارف	9
PAPER-2: SOCIOLOGY FOR SOCIAL WORK / پرچہ-۲: سماجیات برائے سوشل ورک	12
PAPER-3: PSYCHOLOGY FOR SOCIAL WORK / پرچہ-۳: نفسیات برائے سوشل ورک	14
PAPER-4: COMMUNITY WORK AND SOCIAL ACTION / پرچہ-۴: کمیونٹی ورک اور سوشل ایکشن	16
PAPER-5: SOCIAL CASE WORK / پرچہ-۵: سوشل کیس ورک	18
PAPER-6: SOCIAL GROUP WORK / پرچہ-۶: سوشل گروپ ورک	20
PAPER-7: SOCIAL WORK RESEARCH / پرچہ-۷: سوشل ورک تحقیق	23
PAPER-8: FAMILY AND CHILD CENTERED SOCIAL WORK / پرچہ-۸: کنبہ اور طفل مرکز سوشل ورک	25
PAPER-9: SCHOOL SOCIAL WORK / پرچہ-۹: اسکول سوشل ورک	27
PAPER-10: EMERGING AREAS OF WELFARE PRACTICES / پرچہ-۱۰: فلاحی افعال کے ابھرتے موضوعات	29
PAPER-11: SOCIAL POLICY, PLANNING AND GOVERNANCE / پرچہ-۱۱: سماجی پالیسی، منصوبہ بندی اور طرز حکمرانی	31
PAPER-12: SOCIAL DEVELOPMENT / پرچہ-۱۲: سماجی ترقی	33
PAPER-13: SOCIAL WELFARE ADMINISTRATION / پرچہ-۱۳: سوشل ویلفیئر ایڈمنسٹریشن	35
PAPER-14: NGO MANAGEMENT / پرچہ-۱۴: این۔ جی۔ او۔ مینجمنٹ	37
PAPER-15: CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY / پرچہ-۱۵: کارپوریٹ سماجی ذمہ داری	39
PAPER-16: DISASTER MANAGEMENT / پرچہ-۱۶: ڈیزاسٹر مینجمنٹ	41
PAPER-17: ADVANCED THEORY OF SOCIAL WORK / پرچہ-۱۷: سوشل ورک کی اڈوانس تھیوری	43
PAPER-18: HUMAN RIGHTS AND SOCIAL JUSTICE / پرچہ-۱۸: انسانی حقوق اور سماجی انصاف	46
PAPER-19: MARGINALISED COMMUNITIES: ISSUES AND INTERVENTIONS / پرچہ-۱۹: پسماندہ کمیونٹیز: مسائل اور مداخلتیں	48
PAPER-20: POVERTY AND LIVELIHOOD / پرچہ-۲۰: غریبی اور ذریعہ معاش	52
PAPER-21: PUBLIC HEALTH AND SOCIAL WORK / پرچہ-۲۱: صحت عامہ اور سوشل ورک	54
PAPER-22: DISSERTATION / پرچہ-۲۲: تحقیقی مقالہ	56
VI. RULES & REGULATIONS / قواعد و ضوابط	57

I. Introduction to the Department / شعبے کا تعارف

About the Department	شعبے کے بارے میں
<p>The department of social work aims to develop social work professionals with an inclination and orientation to work with deprived sections of the society in the unreached pockets of the country. The department is running two years /four semesters Master of Social Work (MSW) and Ph.D. (Social Work) programmes for Urdu knowing students. With the first batch of MSW starting in 2009, the department has evolved to develop a large network with the NGOs and government agencies in and outside Hyderabad to provide effective and rigorous field work training. The regular weekly individual conferences, field work seminars and skill labs have added to the creativity and commitment of the department to enhance and enrich the skills of the students and promote progressive values among them. The department started Ph.D. programme in the year 2014. The research programme of the department focuses on minorities with special reference to gender issues with emphasis on practice based/intervention research.</p>	<p>شعبہ سوشل ورک کا مقصد ملک اور سماج میں ایسے پیشہ ور سماجی کارکنان تیار کرنا ہے جو سماج کے محروم طبقے اور دور دراز علاقوں میں رہنے والوں کے ساتھ کام کرنے میں دلچسپی اور صلاحیت رکھتے ہوں۔ شعبہ سوشل ورک کی جانب سے اردو جاننے والے طالب علموں کے لیے دو سال / چار سمسٹرس پر مبنی ماسٹر آف سوشل ورک (ایم۔ ایس۔ ڈبلیو) اور پی۔ ایچ۔ ڈی (سوشل ورک) پروگرام چلائے جا رہے ہیں۔ شعبہ سوشل ورک، ۲۰۰۹ میں اپنے آغاز سے ہی موثر اور کڑی محنت پر مبنی فیلڈ ورک کے تربیت کی غرض سے حیدرآباد اور حیدرآباد کے باہر کی سرکاری اور غیر سرکاری رضا کار تنظیموں سے مسلسل رابطے میں ہے۔ شعبے کی جانب سے ہر ہفتے طالب علموں کے لیے منعقد ہونے والے فیلڈ ورک سے متعلق انفرادی گفت و شنید، فیلڈ ورک سیمینار اور اسکل لیب کے ذریعے طالب علموں میں تخلیقی صلاحیت کو جلا بخشنے اور ترقی پسند اقدار کے فروغ میں خاطر خواہ مدد مل رہی ہے۔ شعبہ نے سال ۲۰۱۴ میں پی۔ ایچ۔ ڈی پروگرام کی شروعات کی۔ شعبے کی جانب سے چلائے جا رہے تحقیقی پروگرام میں اقلیتی طبقات خاص طور پر صنفی مسائل کے مد نظر مد اخلاقی تحقیق پر زور دیا جا رہا ہے۔</p>

II. Goals/ اہداف

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Develop knowledge, skills, attitude and values appropriate to professional social work practice</li> <li>✓ Develop competencies to initiate meaningful dialogue with people, communities and organizations</li> <li>✓ Enhance skills to use and experiment social work methods of working with people</li> <li>✓ Develop sensitivity, inclination and orientation to work with the people on the margins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ پیشہ ورانہ سوشل ورک کے عمل کے مد نظر سوشل ورک کارکنان میں علم، مہارت، رویہ اور اقدار میں اضافہ کرنا</li> <li>✓ افراد، کمیونٹی اور تنظیموں کے ساتھ با معنی مذاکرات کرنے کی صلاحیت میں اضافہ کرنا</li> <li>✓ افراد (موکل) کے ساتھ کام کرنے کے لیے سوشل ورک کے طریقہ کار کے استعمال اور تجربہ کی مہارت بہتر کرنا</li> <li>✓ حاشیے کے طبقات کے ساتھ کام کرنے میں حساسیت، جھکاؤ اور واقفیت کو بہتر بنانا</li> </ul>
--	---

III. Admission/ داخلہ

Admission Process	داخلہ کا عمل
<p>The admission will be offered on merit based on aggregate marks secured in graduation. Preference will be given to graduates in Social Sciences</p> <p><b>Intake</b> The Master of Social Work (MSW) has an intake of 30 (Thirty) seats.</p> <p><b>Eligibility</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Graduation in any discipline with at least 45 % aggregate marks from recognized university.</li> <li>❖ Studied Urdu either as a subject or as a medium of instruction at 10<sup>th</sup>/12<sup>th</sup>/Graduation level or have Certificate from recognized institution or as prescribed by the University.</li> </ul>	<p>داخلہ کی پیشکش میرٹ کی بنیاد پر کی جائے گی جو گریجویٹیشن کے مجموعی نشانات پر مبنی ہوگی۔ ایسے طلبہ کو جنہوں نے سماجی علوم میں گریجویٹیشن کیا ہے کو ترجیح دی جائے گی۔</p> <p><b>نشست</b> ماسٹر آف سوشل ورک (ایم۔ ایس۔ ڈبلیو) میں داخلہ کے لئے ۳۰ نشستیں ہیں۔</p> <p><b>اہلیت</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تسلیم شدہ یونیورسٹی سے مجموعی طور پر کم از کم ۴۵ فیصد نمبروں کے ساتھ کسی بھی مضمون میں گریجویٹیشن کی ڈگری حاصل کی ہو۔</li> <li>❖ دسویں / بارہویں / گریجویٹیشن کی سطح پر اردو کا کوئی ایک پرچہ پڑھا ہو یا ذریعہ تعلیم اردو رہا ہو یا کسی تسلیم شدہ ادارے سے اردو کا کوئی سرٹیفکیٹ دستیاب ہو یا یونیورسٹی کے ذریعہ متعین کردہ شرائط۔</li> </ul>

ایم۔ ایس۔ ڈبلیو کا نصابی ڈھانچہ / IV. MSW Course Structure

Master of Social Work (MSW) is two years four semesters CBCS (Choice based Credit System) pattern post-graduate programme. For MSW degree a student will be evaluated on 96 Credits (2400 Marks), out of which 60 Credits (1500 Marks) will be for Theory Papers, 30 Credits (750 Marks) for Field Work and 6 Credits (150 Marks) for Dissertation. Apart from this, each student has to take CBCS papers as offered by the University and governed by rules thereupon. The CBCS papers so opted will add to total credits of the PG Programme.

In MSW Semester I, there will be four (04) core papers. In each of MSW Semester II, III and IV, there will be three (03) core papers and one (01) core elective. In Semester II, III and IV, each student has to opt one core elective out of three core elective choices given to them. The core electives will be given on first come first serve basis subject to availability of faculty and number of students. This will be governed and decided by the department from time to time.

ماسٹر آف سوشل ورک (ایم۔ ایس۔ ڈبلیو) سی۔ بی۔ سی۔ ایس پر مبنی ۴ سمسٹروں پر مشتمل ۲ سالہ پوسٹ گریجویٹ پروگرام ہے۔ ایم۔ ایس۔ ڈبلیو کی ڈگری حاصل کرنے کے لیے ایک طالب علم کو ۹۶ کریڈٹس (۲۴۰۰ نمبرات) پر آ نکا جائے گا جس میں ۶۰ کریڈٹس (۱۵۰۰ نمبرات) تھیوری پرچے کے لیے، ۳۰ کریڈٹس (۷۵۰ نمبرات) فیلڈ ورک کے لیے اور ۶ کریڈٹس (۱۵۰ نمبرات) تحقیقی مقالہ کے لیے متعین ہے۔ اس کے علاوہ ہر طالب علم کو یونیورسٹی کی جانب سے پیش کردہ سی۔ بی۔ سی۔ ایس پرچے بھی لینے ہوں گے جو یونیورسٹی کے ضوابط کے اعتبار سے ہوں گے۔ منتخب کردہ سی۔ بی۔ سی۔ ایس پرچوں کے کریڈٹس پی۔ جی پروگرام کے مجموعی کریڈٹس میں جوڑے جائیں گے۔

ایم۔ ایس۔ ڈبلیو سمسٹر ۱- میں چار (۴) لازمی پرچے ہوں گے۔ ایم۔ ایس۔ ڈبلیو سمسٹر ۲، ۳، اور ۴ میں تین (۳) لازمی اور ایک لازمی اختیاری پرچہ ہو گا۔ سمسٹر ۲، ۳ اور ۴ میں ہر طالب علم کو دیے گئے تین لازمی اختیاری پرچوں میں سے کسی ایک پرچہ کا انتخاب کرنا ہو گا۔ لازمی اختیاری پرچے پہلے آنے اور پہلے پانے کی بنیاد پر دیے جائیں گے اور یہ اساتذہ کے موجودگی کی گنجائش اور طالب علموں کی تعداد پر منحصر کرے گا۔ یہ شعبہ کے ذریعہ وقتاً فوقتاً طے کیا جائے گا اور عمل میں لایا جائے گا۔

## CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17

### ایم۔ ایس۔ ڈبلیو پرچے / MSW Papers

S.NO.	Title	کریڈٹس / Credits	عنوان	سلسلہ نمبر
1.	Introduction to Social Work	4	سوشل ورک کا تعارف	۱
2.	Sociology for Social Work	4	سماجیات برائے سوشل ورک	۲
3.	Psychology for Social Work	4	نفسیات برائے سوشل ورک	۳
4.	Community Work and Social Action	4	کیونٹی ورک اور سوشل ایکشن	۴
5.	Social Case Work	4	سوشل کیس ورک	۵
6.	Social Group Work	4	سوشل گروپ ورک	۶
7.	Social Work Research	4	سوشل ورک تحقیق	۷
8.	Family & Child Centered Social Work	4	کنبہ اور طفل مرکز سوشل ورک	۸
9.	School Social Work		اسکول سوشل ورک	۹
10.	Emerging Areas of Welfare Practices		فلاحی افعال کے ابھرتے موضوعات	۱۰
11.	Social Policy, Planning and Governance	4	سماجی پالیسی، منصوبہ بندی اور طرز حکمرانی	۱۱
12.	Social Development	4	سماجی ترقی	۱۲
13.	Social Welfare Administration	4	سوشل ویلفیئر ایڈمنسٹریشن	۱۳
14.	NGO Management	4	این۔ جی۔ او۔ مینجمنٹ	۱۴
15.	Corporate Social Responsibility		کارپوریٹ سماجی ذمہ داری	۱۵
16.	Disaster Management		ڈیزاسٹر مینجمنٹ	۱۶
17.	Advance Theory of Social Work	4	سوشل ورک کی اڈوانس تھیوری	۱۷
18.	Human Rights and Social Justice	4	انسانی حقوق اور سماجی انصاف	۱۸
19.	Marginalized Communities: Issues and Interventions	4	پسماندہ کمیونٹیز: مسائل اور مداخلتیں	۱۹
20.	Poverty and Livelihood		غریبی اور ذریعہ معاش	۲۰
21.	Public Health and Social Work		صحت عامہ اور سوشل ورک	۲۱
22.	Dissertation	6	تحقیقی مقالہ	۲۲
<b>Total Theory Papers</b>		<b>60</b>	کل تھیوری پرچے	
<b>Dissertation</b>		<b>06</b>	تحقیقی مقالہ	
<b>Field Work</b>		<b>30</b>	فیلڈ ورک	
<b>Total Credits in MSW</b>		<b>96</b>	ایم۔ ایس۔ ڈبلیو میں مجموعی کریڈٹس	



## CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17

### سمسٹر-۱ / Semester-I

سلسلہ نمبر S. No.	پرچہ کوڈ Paper Code	پرچہ کا عنوان Title of Paper	لازمی / لازمی اختیاری Core/ Core Elective	نمبرات Marks (70+30)	گھنٹے / ہفتہ (درس + ٹیو ٹوریل) Hours/ week (Lecture + Tutorial)	کریڈٹس / Credits	برائے توجہ Remark
1	ایم. ایس. ڈبلیو-۱-پرچہ-۱ MSW-I-Paper 1	سوشل ورک کا تعارف Introduction to Social Work	لازمی Core	100	3+1	4	سی۔ پی۔ سی۔ ایس باسکٹ CBCS Basket
2	ایم. ایس. ڈبلیو-۱-پرچہ-۲ MSW-I-Paper 2	سماجیات برائے سوشل ورک Sociology for Social Work	لازمی Core	100	3+1	4	
3	ایم. ایس. ڈبلیو-۱-پرچہ-۳ MSW-I-Paper 3	نفسیات برائے سوشل ورک Psychology for Social Work	لازمی Core	100	3+1	4	
4	ایم. ایس. ڈبلیو-۱-پرچہ-۴ MSW-I-Paper 4	کیونٹی ورک اور سوشل ایکشن Community Work and Social Action	لازمی Core	100	3+1	4	
5	ایم. ایس. ڈبلیو-۱-ایف ڈبلیو-۱ MSW-I-FW-I	کوئرنٹینٹ فیلڈ ورک اور اسکل لیب Concurrent Field Work and Skill Lab	لازمی Core	150	16	6	۱۰۰ انٹرنل + ۵۰ ایکسٹرنل زیانی امتحان 100 Internal + 50 External Viva Voce
<b>کل</b> <b>Total</b>				<b>550</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	

**CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17**

**سمسٹر - ۲ / Semester-II**

سلسلہ نمبر S. No.	پرچہ کوڈ Paper Code	پرچہ کا عنوان Title of Paper	لازمی / لازمی اختیاری Core/ Core Elective	نمبرات Marks (70+30)	گھنٹے / ہفتہ (درس + ٹیوٹوریل) Hours/ week (Lecture + Tutorial)	کریڈٹس Credits	برائے توجہ Remark
1	ایم. ایس. ڈبلیو-۲-پرچہ-۵ MSW-II-Paper 5	سوشل کیس ورک Social Case Work	لازمی Core	100	3+1	4	
2	ایم. ایس. ڈبلیو-۲-پرچہ-۶ MSW-II-Paper 6	سوشل گروپ ورک Social Group Work	لازمی Core	100	3+1	4	
3	ایم. ایس. ڈبلیو-۲-پرچہ-۷ MSW-II-Paper 7	سوشل ورک تحقیق Social Work Research	لازمی Core	100	3+1	4	
4	ایم. ایس. ڈبلیو-۲-پرچہ-۸ MSW-II-Paper 8	کنبیہ اور طفل مرکز سوشل ورک Family & Child Centered Social Work	لازمی اختیاری (ایک پرچہ منتخب کریں)	100	3+1	4	سی۔ بی۔ سی۔ ایس باسکٹ CBCS Basket
5	ایم. ایس. ڈبلیو-۲-پرچہ-۹ MSW-II-Paper 9	اسکول سوشل ورک School Social Work	Core				
6	ایم. ایس. ڈبلیو-۲-پرچہ-۱۰ MSW-II-Paper 10	فلاحی افعال کے ابھرتے موضوعات Emerging Areas of Welfare Practices	Elective (01 paper to be opted)				
7	ایم. ایس. ڈبلیو-۲-ایف ڈبلیو-۲ MSW-II-FW-II	کو کنریٹ فیلڈ ورک اور اسکل لیب Concurrent Field Work and Skill Lab	لازمی Core	150	16	6	۱۰۰ انٹرنل + ۵۰ ایکسٹرنل زبانی امتحان 100 Internal + 50 External Viva Voce
<b>کل</b> <b>Total</b>				<b>550</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	

CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17

سمسٹر - ۳ / Semester-III

سلسلہ نمبر S. No.	پرچہ کوڈ Paper Code	پرچہ کا عنوان Title of Paper	لازمی / لازمی اختیاری Core/ Core Elective	نمبرات Marks (70+30)	گھنٹے / ہفتہ (درس + ٹوئریل) Hours/ week (Lecture + Tutorial)	کریڈٹس Credits	برائے توجہ Remark
1	ایم. ایس. ڈبلیو-۳-پرچہ-۱۱ MSW-III-Paper 11	سماجی پالیسی، منصوبہ بندی اور طرز حکمرانی Social Policy, Planning and Governance	لازمی Core	100	3+1	4	
2	ایم. ایس. ڈبلیو-۳-پرچہ-۱۲ MSW-III-Paper 12	سماجی ترقی Social Development	لازمی Core	100	3+1	4	
3	ایم. ایس. ڈبلیو-۳-پرچہ-۱۳ MSW-III-Paper 13	سوشل ویلفیئر ایڈمنسٹریشن Social Welfare Administration	لازمی Core	100	3+1	4	
4	ایم. ایس. ڈبلیو-۳-پرچہ-۱۴ MSW-III-Paper 14	این۔ جی۔ او۔ مینجمنٹ NGO Management	لازمی اختیاری (ایک پرچہ منتخب کریں)	100	3+1	4	سی۔ بی۔ سی۔ ایس باسکٹ CBCS Basket
5	ایم. ایس. ڈبلیو-۳-پرچہ-۱۵ MSW-III-Paper 15	کارپوریٹ سماجی ذمہ داری Corporate Social Responsibility	Core Elective (01 paper to be opted)				
6	ایم. ایس. ڈبلیو-۳-پرچہ-۱۶ MSW-III-Paper 16	ڈیزاسٹر مینجمنٹ Disaster Management					
7	ایم. ایس. ڈبلیو-۳-ایف ڈبلیو-۳-الف MSW-III-FW-III-A	کوئیکرینٹ فیلڈ ورک اور اسکل لیب Concurrent Field Work and Skill Lab	لازمی Core	150	16	6	۱۰۰ انٹرنل + ۵۰ ایکسٹرنل زبانی امتحان 100 Internal + 50 External Viva Voce
8	ایم. ایس. ڈبلیو-۳-ایف ڈبلیو-۳-ب MSW-III-FW-III-B	بلاک فیلڈ ورک Block Field Work	لازمی Core	150	36	6	۷۵ فیلڈ ورک + ۵۰ رپورٹ + ۲۵ پریزنٹیشن 75 Field Work + 50 Report + 25 Presentation
کل Total				700	68	28	

## CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17

### Semester-IV / سمسٹر-۴

سلسلہ نمبر S. No.	پرچہ کوڈ Paper Code	مضمون Title	لازمی / لازمی اختیاری  Core/ Elective	نمبرات (۳۰+۷۰) Marks (70+30)	گھنٹے / ہفتہ (درس + ٹوٹوریل) Hours/ week (Lecture + Tutorial)	کریڈٹس Credits	برائے توجہ Remark
1	ایم. ایس. ڈبلیو-۳-پرچہ-۱۷ MSW-IV-Paper 17	سوشل ورک کی اڈوانس تھیوری Advance Theory of Social Work	لازمی Core	100	3+1	4	
2	ایم. ایس. ڈبلیو-۳-پرچہ-۱۸ MSW-VI-Paper 18	انسانی حقوق اور سماجی انصاف Human Rights and Social Justice	لازمی Core	100	3+1	4	
3	ایم. ایس. ڈبلیو-۳-پرچہ-۱۹ MSW-VI-Paper 19	پسماندہ کمیونٹیز: مسائل اور مداخلتیں Marginalized Communities: Issues and Interventions	لازمی اختیاری (ایک پرچہ منتخب کریں)	100	3+1	4	سی۔ بی۔ سی۔ ایس باسکٹ CBCS Basket
4	ایم. ایس. ڈبلیو-۳-پرچہ-۲۰ MSW-IV-Paper 20	غریبی اور ذریعہ معاش Poverty and Livelihood	Core Elective				
5	ایم. ایس. ڈبلیو-۳-پرچہ-۲۱ MSW-IV-Paper 21	صحت عامہ اور سوشل ورک Public Health and Social Work	(01 paper to be opted)				
6	ایم. ایس. ڈبلیو-۳-پرچہ-۲۲ MSW-IV-Paper 22	تحقیقی مقالہ Dissertation	لازمی Core	150	4	6	پروجیکٹ ورک (۱۰۰ نمبر) اور زبانی امتحان (۵۰ نمبر) Project Work (100 Marks) and Viva-Voce (50 Marks)
7	ایم. ایس. ڈبلیو-۳-ایف ڈبلیو-۴ MSW-IV-FW-IV	کوئرنٹ فیلڈ ورک اور اسکل لیب Concurrent Field Work and Skill Lab	لازمی Core	150	16	6	۱۰۰ انٹرنل + ۵۰ ایکسٹرنل زبانی امتحان 100 Internal + 50 External Viva Voce
<b>کل</b> Total				<b>600</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	

V. MSW Course Curriculum/ ایم۔ ایس۔ ڈبلیو کورس کا نصاب

پرچہ - ۱: سوشل ورک کا تعارف / Paper-1: Introduction to Social Work

MSW-I-Paper- 1	ایم۔ ایس۔ ڈبلیو۔ I- پرچہ - ۱
Title: Introduction to Social Work	عنوان - ۱: سوشل ورک کا تعارف
100 Marks /4 Credits	نمبرات ۱۰۰ / کریڈٹس ۴
Objectives/Expected Learning:	مقاصد / متوقع اکتساب:
<ol style="list-style-type: none"> <li>To understand social work philosophy and inculcate values to work as human service professionals</li> <li>To appreciate the imperatives of becoming professional social worker</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- سوشل ورک کے فلسفہ کو سمجھنا اور پیشہ ورانہ انداز میں خدمت خلق کے اقدار کو پیدا کرنا</li> <li>۲- پیشہ ور سماجی کارکن بننے کی ضروریات کی قدر کرنا</li> </ol>

<b>Unit-I: Concept of Social Work</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Social Work : Concept and Goals</li> <li>Functions of Social Work</li> <li>Values of Social Work</li> <li>Principles of Social Work</li> </ol>	<b>اکائی - ۱: سوشل ورک کا تصور</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- سوشل ورک: تصور اور مقاصد</li> <li>۲- سوشل ورک کے افعال</li> <li>۳- سوشل ورک کے اقدار</li> <li>۴- سوشل ورک کے اصول</li> </ol>
<b>Unit-II: History of Social Work</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Historical Development of Social Work in UK and USA</li> <li>Socio-Religious Reform Movements in India</li> <li>Evolution of Social Work Education in India</li> <li>Current issues of Social Work Education in India</li> </ol>	<b>اکائی - ۲: سوشل ورک کی تاریخ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- برطانیہ اور امریکا میں سوشل ورک کا تاریخی ارتقاء</li> <li>۲- بھارت میں سماجی، مذہبی اور اصلاحی تحریکیں</li> <li>۳- بھارت میں سوشل ورک کی تعلیم کا ارتقاء</li> <li>۴- بھارت میں سوشل ورک کی تعلیم کے موجودہ مسائل</li> </ol>
<b>Unit-III: Social work as a Profession</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Attributes of a profession</li> <li>Social Work Profession: Issues in India</li> <li>Code of Ethics for Social Workers</li> <li>Fields of Social Work Practice</li> </ol>	<b>اکائی - ۳: سوشل ورک ایک پیشے کے طور پر</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- پیشے کی صفات</li> <li>۲- پیش ورانہ سوشل ورک: بھارت میں مسائل</li> <li>۳- سماجی کارکنان کے لیے اخلاقیات کے کوڈ</li> <li>۴- سوشل ورک کے عملی میدان</li> </ol>
<b>Unit-IV: Social Work Approaches</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Therapeutic Approach</li> <li>System Approach</li> <li>Rights based Approach</li> <li>Integrated Approach</li> </ol>	<b>اکائی - ۴: سوشل ورک کے نظریات</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- معالجاتی (تھراپیوٹک) نظریہ</li> <li>۲- سسٹم نظریہ</li> <li>۳- حقوق پر مبنی (رائٹس بیسڈ) نظریہ</li> <li>۴- ضم (انٹگریٹیڈ) نظریہ</li> </ol>

## CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17

S. No.	Suggested Readings	سفارش کردہ تحریریں	سلسلہ نمبر
1.	Armando, T. M., Bradford, W. S., & Malcom, E. S. (2010). <i>Social Work: A Profession of Many Faces</i> . (12 ed). Boston: Pearson Education Inc.	ارمانڈو، ٹی. ایم، برادفورڈ، ڈبلیو. ایس، اینڈ مال کوم، ای. ایس. (۲۰۱۰). <i>سوشل ورک: اے پروفیشن آف مینی فیس</i> . (۱۲واں ایڈیشن). بوسٹن: پی ارسن ایجوکیشن انک.	۱
2.	Cox, D., & Pawar, M. (2006). <i>International Social Work: Issues, Strategies and Programs</i> . New Delhi: Vistar Publication.	کوکس، ڈی، اینڈ پوار، ایم. (۲۰۰۶). <i>انٹرنیشنل سوشل ورک: ایٹوز، اسٹریٹجیز اینڈ پروگرامس</i> . نئی دہلی: وستار پبلیکیشن.	۲
3.	Desai, M. (2006). <i>Ideology and Social Work: History and Contemporary Analyses</i> . Jaipur: Rawat Publication.	دیسائی، ایم. (۲۰۰۶). <i>آئیڈیولوجی اینڈ سوشل ورک: ہسٹری اینڈ کنٹیمپوری انالائیس</i> . جیپور: راوت پبلیکیشن.	۳
4.	Dominelli, L. (2005). <i>Social Work: Theory and Practice for a Changing Profession</i> . Cambridge: Polity Press.	ڈومینیلی، ایل. (۲۰۰۵). <i>سوشل ورک: تھیوری اینڈ پریکٹس</i> ۔ فنارے چننگ پروفیشن. کیمرج: پولٹی پریس.	۴
5.	Dubois, B., & Miley, K. K. (2010). <i>Social Work: An Empowering Profession</i> . (5 ed). London: Allyn and Bacon	ڈوبوئس، بی، اینڈ میلی، کے. کے. (۲۰۱۰). <i>سوشل ورک: این امپاورنگ پروفیشن</i> . (۵واں ایڈیشن). لنڈن: ایلین اینڈ بیکن.	۵
6.	GOI. (1968). <i>Encyclopaedia of Social Work in India</i> . (Vol. 1-3). New Delhi: Ministry of Welfare, Government of India.	جی. او. آئی. (۱۹۶۸). <i>ان سائیکلو پیڈیا آف سوشل ورک ان انڈیا</i> . (ولیم ۱-۳). نئی دہلی: منیری آف ویلفیئر، گورنمنٹ آف انڈیا	۶
7.	Mullaly, B. (1997). <i>Structural Social Work: Ideology, Theory &amp; Practice</i> . Ontario: Ontario University Press	مولالے، بی. (۱۹۹۷). <i>اسٹرکچرل سوشل ورک: آئی ڈیولوجی، تھیوری اینڈ پریکٹس</i> . اونٹاریو: اونٹاریو یونیورسٹی پریس.	۷
8.	Mullaly, B. (2010). <i>Challenging Oppression and Confronting Privilege: A Critical Social Work Approach</i> . Ontario: Oxford University Press.	مولالے، بی. (۲۰۱۰). <i>چلنجنگ اوپریشن اینڈ کنفرنٹنگ پریویج: اے کرٹیکل سوشل ورک ایپروچ</i> . اونٹاریو: آکسفورڈ یونیورسٹی پریس.	۸
9.	Omvedt, G. (2011). <i>Understanding Caste: From Buddha to Ambedkar and Beyond</i> . (2 ed.). New Delhi: Orient Blackswan.	اومویٹ، جی. (۲۰۱۱). <i>انڈر اسٹنڈنگ کاسٹ: فرام بدھاٹو امبیڈکار اینڈ بیونڈ</i> . (۲واں ایڈیشن). نئی دہلی: اورینٹ بلیک سوان.	۹
10.	Saleebey, D. (2009). <i>The Strength Perspective in Social Work Practice</i> . Boston: Allyn & Bacon.	سالیبے، ڈی. (۲۰۰۹). <i>دی اسٹرنٹھ پرسیکٹو ایوان سوشل ورک پریکٹس</i> . بوسٹن: ایلین اینڈ بیکن.	۱۰
11.	Sheafor, B. W., & Horesje, C. J. (2011). <i>Techniques and Guideline for Social Work Practice</i> . (9 ed). Delhi: Pearson Education Inc.	شیفر، بی، ڈبلیو، اینڈ ہورسجے، سی. جے. (۲۰۱۱). <i>ٹیکنیکس اینڈ گائیڈ لائنس</i> ۔ فنارے سوشل ورک پریکٹس. (۹واں ایڈیشن). دہلی: پی ارسن ایجوکیشن انک.	۱۱

## CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17

12.	Singh, S. and Srivastava, S.P. (Eds.). (2003/2010). <i>Social Work Education in India: Challenges and Opportunities</i> . Lucknow: New Royal Books	سنگھ، ایس. اینڈ سری واسٹو، ایس. پی. (ایڈیٹڈ) (۲۰۰۳/۲۰۱۰). سوشل ورک ایڈوکیشن ان انڈیا: چیلنجز اور آپورٹونٹیز۔ لکھنؤ: نیورائل بوکس	۱۲
13.	Skidmore, R. A., Thackrey, M. G., & Farley, O. W. (1991). <i>Introduction to Social Work</i> . New Jersey: Prentice Hall	اسکلڈ مور، آر. اے، ٹھاکرے، ایم. جی، اینڈ فارلے، او. ڈیو. (۱۹۹۱). انٹروڈکشن ٹو سوشل ورک. نیوجرسی: پریٹنس ہال.	۱۳
14.	Zastrow, C. (2009). <i>The Practice of Social Work: A Comprehensive Work text</i> . (9 ed.). Belmont USA: Brooks / Cole.	ضاسٹرو، سی. (۲۰۰۹). دی پریکٹس آف سوشل ورک: اے کامپریہنسیو ورک ٹیکسٹ. (۹واں ایڈیشن). ہال مونٹ پو ایس آے: بروکس / کول.	۱۴



پرچہ - ۲: سماجیات برائے سوشل ورک / *Paper-2: Sociology for Social Work*

MSW-I-Paper-2	ایم۔ ایس۔ ڈبلیو۔ ۱- پرچہ - ۲
<b>Title: Sociology for Social Work</b>	عنوان: سماجیات برائے سوشل ورک
<b>100 Marks /4 Credits</b>	نمبرات ۱۰۰ / کریڈٹ ۴
<b>Objectives/Expected Learning:</b>	مقاصد / متوقع اکتساب:
<ol style="list-style-type: none"> <li>To understand basic sociological concepts</li> <li>To learn how to apply sociological insights in social work practice</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>سماجیات کے بنیادی تصورات کی سمجھ پیدا کرنا</li> <li>سوشل ورک پریکٹس میں سماجیاتی بصیرتوں کے استعمال کی صلاحیت پیدا کرنا</li> </ol>
<b>Unit-I: Understanding Sociology</b>	اکائی-۱: سماجیات کی تفہیم
<ol style="list-style-type: none"> <li>Sociology: Concept and Scope</li> <li>Sociological Imagination</li> <li>Types of Societies</li> <li>Community</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>سماجیات: تصور اور دائرہ</li> <li>سماجیاتی تخیل</li> <li>سماج کے اقسام</li> <li>کیونٹی</li> </ol>
<b>Unit-II: Elements of Society</b>	اکائی-۲: سماج کے اجزاء
<ol style="list-style-type: none"> <li>Social Institutions: Marriage, Family and Religion</li> <li>Social Structure</li> <li>Social Stratification</li> <li>Culture</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>سماجی ادارے: شادی، کنبہ اور مذہب</li> <li>سماجی ڈھانچہ</li> <li>سماجی طبقہ بندی</li> <li>ثقافت</li> </ol>
<b>Unit-III: Social Dynamics</b>	اکائی-۳: سماجی حرکیات
<ol style="list-style-type: none"> <li>Socialization</li> <li>Social Control</li> <li>Social Change</li> <li>Social Movement</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>سماجی تربیت</li> <li>سماجی کنٹرول</li> <li>سماجی بدلاؤ</li> <li>سماجی تحریک</li> </ol>
<b>Unit-IV: Contemporary Social Concerns</b>	اکائی-۴: دور حاضر کے سماجی مسائل
<ol style="list-style-type: none"> <li>Deviance</li> <li>Suicide</li> <li>Casteism</li> <li>Communaism</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>انحراف</li> <li>خودکشی</li> <li>ذات پات کا نظام</li> <li>فرقہ واریت</li> </ol>

## CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17

S.No.	Recommended Readings	سفارش کردہ تحریریں	سلسلہ نمبر
1.	Abraham, M. F. (2006). <i>Contemporary Sociology: An Introduction to Concepts and Theories</i> . New Delhi: Oxford University Press	ابراہم، ایم. ایف. (۲۰۰۶). کنٹیمپوری سوشیالوجی: این انٹروڈکشن ٹو کنسپٹس اینڈ تھیوریز. نئی دہلی: آکسفورڈ یونیورسٹی پریس.	۱
2.	Béteille, A. (1972). <i>Caste, Class and Power</i> . New Delhi: Oxford University Press.	بیتلے، اے. (۱۹۷۲). کلاسٹ، کلاس اور پاور. نئی دہلی: آکسفورڈ یونیورسٹی پریس.	۲
3.	Bottomore, T.B. (1986). <i>Sociology: A Guide to Problems and Literature</i> . Boston: Allen & Unwin	بوٹومور، ٹی. بی. (۱۹۸۶). سوشیالوجی اے گائیڈ ٹو پرابلس اینڈ لٹریچر. بوسٹن: ایلن اینڈ انوین.	۳
4.	David, G. M. (1970). <i>Society in India: Continuity &amp; Change</i> (Vol. 1 & 2). Bombay: Popular Prakashan.	ڈیوڈ، جی. ایم. (۱۹۷۰). سوسائٹی ان انڈیا: کنٹینیوٹی اینڈ چینج (واپوم اینڈ ۲). ممبئی: پاپولر پراکاشن.	۴
5.	Davies, M. (1991). <i>Sociology for Social Work</i> . London: Routledge Publication	ڈوس، ایم. (۱۹۹۱). سوشیالوجی فار سوشل ورک. لندن: روٹلیج پبلیکیشن.	۵
6.	Giddens, A. (2006). <i>Sociology</i> . (5 ed.). UK: Polity Press	گڈنس، اے. (۲۰۰۶). سوشیالوجی (۵ واں ایڈیشن). یو کے: پولیٹی پریس.	۶
7.	Harlambas, & Halborn (1980). <i>Sociology: Themes and Perspectives</i> . London: Collins Publications	ہارلمباس، ہالبرن (۱۹۸۰). سوشیالوجی: تھیمز اینڈ پیرسپیکٹوز. لندن: کولنز پبلیکیشنز.	۷
8.	Madan, G.R. (2009). <i>Indian Social Problems</i> . (Volume 1 & 2, 7 Ed.). New Delhi: Allied Publishers Pvt. Ltd	مدان، جی. آر. (۲۰۰۹). انڈین سوشل پرابلس (واپوم ۱ اینڈ ۲، ۷ واں ایڈیشن). نئی دہلی: الائیڈ پبلشرز پرائیویٹ لمیٹڈ.	۸
9.	Madan, T. N., & Majumdar, D. N. (1985). <i>An Introduction to Social Anthropology</i> . Noida: Mayur Publications	مدان، ٹی. این.، اینڈ ماجومدار، ڈی. این. (۱۹۸۵). این انٹروڈکشن ٹو سوشل انٹھروپولوجی. نئی دہلی: میور پبلیکیشنز.	۹
10.	Srinivas, M. N. (1966). <i>Social Change in Modern India</i> . Hyderabad: Orient Black Swan	سرنیواس، ایم. این. (۱۹۶۶). سوشل چینج ان ماڈرن انڈیا. حیدرآباد: اورینٹ بلاک سوان.	۱۰

پرچہ ۳:- نفسیات برائے سوشل ورک / *Paper-3: Psychology for Social Work*

<b>MSW-I-Paper-03</b>	ایم۔ ایس۔ ڈبلیو۔ I-پرچہ - ۳
<b>Title: Psychology for Social Work</b>	عنوان : نفسیات برائے سوشل ورک
<b>100 Marks /4 Credits</b>	نمبرات ۱۰۰ / کریڈٹ ۴
<b>Objectives/Expected Learning:</b>	مقاصد / متوقع اکتساب:
<ol style="list-style-type: none"> <li>To understand human growth and development</li> <li>To appreciate understanding of human personality in social work practice</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>انسانی نشوونما کی تفہیم</li> <li>سوشل ورک کے عمل میں انسانی شخصیت کی سمجھ کو سراہنا</li> </ol>
<b>Unit-I : Psychology: An Introduction</b>	<b>اکائی ۱ - نفسیات: ایک تعارف</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Psychology: Concept and Scope</li> <li>Concept of Human Growth and Development</li> <li>Stages of Human Development</li> <li>Social Work Intervention in Human Development</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- نفسیات: تصور اور دائرہ</li> <li>۲- انسانی نشوونما کا تصور</li> <li>۳- انسانی نشوونما کے مراحل</li> <li>۴- انسانی نشوونما میں سوشل ورک کی مداخلت</li> </ol>
<b>Unit II: Understanding Human Behaviour</b>	<b>اکائی ۲: انسانی برتاؤ کی سمجھ</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Perception</li> <li>Attitude</li> <li>Learning</li> <li>Motivation</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- ادراک</li> <li>۲- رویہ</li> <li>۳- آموزش</li> <li>۴- ترغیب</li> </ol>
<b>Unit III : Personality and Theories of Personality</b>	<b>اکائی ۳: شخصیت اور اس کے مختلف نظریات</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Personality: Meaning and Concept</li> <li>Type and Trait Theories</li> <li>Psychoanalytical Theories</li> <li>Self Concept and Cognitive Theories</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- شخصیت: مفہوم اور تصور</li> <li>۲- ٹائپ اور ٹریٹ نظریات</li> <li>۳- تحلیل نفسی نظریات</li> <li>۴- خود ادراک اور وٹونی نظریات</li> </ol>
<b>Unit IV: Normality and Abnormality</b>	<b>اکائی ۴: نارملٹی اور اینارملٹی</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Normal and Abnormal Behaviour</li> <li>Personality Disorders</li> <li>Stress , Anxiety and Phobia</li> <li>Social Work Intervention in the area of Mental Health</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- نارمل اور اینارمل برتاؤ</li> <li>۲- شخصیت کی بد نظمی</li> <li>۳- کشیدگی، اضطراب اور خوف</li> <li>۴- ذہنی صحت کے میدان میں سوشل ورک کی مداخلت</li> </ol>

**CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17**

S. No.	Recommended Readings	سفرش کردہ تحریریں	سلسلہ نمبر
1.	Clifford, T. M., King, R. A., Weisz, J. R., & Schopler, J. (1993). <i>Introduction to Psychology</i> . New Delhi: Tata Mc Graw-Hill.	کلفورڈ، ٹی. ایم.، کنگ، آر. اے.، ویز، جے. آر.، اینڈ اسکوپلر، جے. (۱۹۹۳). <i>انٹروڈکشن ٹو سائیکولوجی</i> . نئی دہلی: ٹاتا میگروہیل.	۱
2.	Dandapani, S. (2005). <i>General Psychology</i> . Hyderabad: Neel Kamal Publications.	ڈندا پانی، ایس. (۲۰۰۵). <i>جنرل سائیکولوجی</i> . حیدرآباد: نیل کمل پبلیکیشنز.	۲
3.	Feldman, R. S. (1997). <i>Understanding Psychology</i> . New Delhi: Mc Graw Hill.	فیلڈمین، آر. ایس. (۱۹۹۷). <i>انڈرسٹنڈنگ سائیکولوجی</i> . نئی دہلی: میگروہیل.	۳
4.	Fredrickson, B., Loftus, G., Atkinson, W. W. H. (2009). <i>Atkinson and Hilgard's Psychology: An Introduction</i> . Delhi: Cengage Learning.	فریڈرکسن، بی.، لوفٹس، جی.، اٹکینسن، ڈبلیو. ڈبلیو. ایچ. (۲۰۰۹). <i>اٹکینسن اینڈ ہلگارد اس سائیکولوجی: این انٹروڈکشن</i> . دہلی: سین گج لرننگ.	۴
5.	Hall, C. S., Lindzey, G., Cambell, J. B. (2004). <i>Theories of Personalities</i> . New York: Wiley.	ہال، سی. ایس.، لینڈزی، جی.، کیمبیل، جے. بی. (۲۰۰۴). <i>تھیوریز آف پرسونلٹیز</i> . نیویورک: وائل.	۵
6.	Hurlock, E. (1968). <i>Development Psychology</i> . New York: Mc Graw Hill.	حزلوک، ای. (۱۹۶۸). <i>ڈیولپمنٹ سائیکولوجی</i> . نیویورک: میگروہیل.	۶
7.	Hurlock, E. (1978). <i>Child Psychology</i> . Tokyo: Mc Graw Hill.	حزلوک، ای. (۱۹۷۸). <i>چائلڈ سائیکولوجی</i> . ٹوکیو: میگروہیل.	۷
8.	Santrock, J. W. (2001). <i>Child Development</i> . New Delhi: Mc Graw Hill.	سنٹروک، جے. ڈبلیو. (۲۰۰۱). <i>چائلڈ ڈیولپمنٹ</i> . نئی دہلی: میگروہیل.	۸
9.	Saraswathi, T.S. (ed., 1999). <i>Culture, Socialization, Human Development, Theory, Research and Application in India</i> . New Delhi: Sage	سرسوتھی، ٹی. ایس. (ایڈیٹڈ، ۱۹۹۹). <i>کلچر، سوشیلائزیشن، ہیومن ڈیولپمنٹ، تھیوری، ریسرچ اینڈ ایپلیکیشن ان انڈیا</i> . نئی دہلی: سیج.	۹

پرچہ - ۴: کمیونٹی ورک اور سوشل ایکشن / Paper-4: Community Work and Social Action

<b>MSW-I-Paper-4</b>	ایم۔ ایس۔ ڈبلیو۔ I-پرچہ - ۴
<b>Title: Community Work and Social Action</b>	عنوان: کمیونٹی ورک اور سوشل ایکشن
<b>100 Marks /4 Credits</b>	نمبرات ۱۰۰ / کریڈٹ ۴
<b>Objectives/Expected Learning:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>To understand concept of community and its relevance in social work</li> <li>To develop understanding of skills and techniques of community work and Social Actions</li> </ol>	مقاصد / متوقع اکتساب: <ol style="list-style-type: none"> <li>کمیونٹی کے تصور اور سوشل ورک میں اس کی اہمیت کو سمجھنا</li> <li>کمیونٹی ورک اور سوشل ایکشن کی مہارتوں اور تکنیکوں کی سمجھ کو بہتر بنانا</li> </ol>
<b>Unit-I: Conceptual Framework of Community Work</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Community: Concept, Types and Issues</li> <li>Community Work: Concept and Components</li> <li>Community Organization: Principles and Approaches</li> <li>Community Development: Principles and Approaches</li> </ol>	<b>اکائی - ۱:</b> کمیونٹی ورک کا تصوراتی خاکہ <ol style="list-style-type: none"> <li>کمیونٹی: تصور، اقسام اور مسائل</li> <li>کمیونٹی ورک: تصور اور عناصر</li> <li>کمیونٹی آرگنائزیشن: اصول اور نظریات</li> <li>کمیونٹی ڈیولپمنٹ: اصول اور نظریات</li> </ol>
<b>Unit-II: Models and Skills of Community Work</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Locality Development Model</li> <li>Social Planning Model</li> <li>Social Action Model</li> <li>Community Work Skills</li> </ol>	<b>اکائی - ۲:</b> کمیونٹی ورک کے ماڈلز اور مہارتات <ol style="list-style-type: none"> <li>لوکلیٹی ڈیولپمنٹ ماڈل</li> <li>سوشل پلاننگ ماڈل</li> <li>سوشل ایکشن ماڈل</li> <li>کمیونٹی ورک کی مہارتات</li> </ol>
<b>Unit-III: Process of Community Work</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identifying Community Needs and Resources</li> <li>Program Planning and Program Management</li> <li>Monitoring and Evaluation</li> <li>Community Work Practice: Selected Case Studies</li> </ol>	<b>اکائی - ۳:</b> کمیونٹی ورک کا طریقہ کار <ol style="list-style-type: none"> <li>کمیونٹی کی ضرورتوں اور وسائل کی شناخت</li> <li>پروگرام پلاننگ اور پروگرام مینجمنٹ</li> <li>نگرانی اور تشخیص</li> <li>کمیونٹی ورک پریکٹس: چندہ کیسوں کا مطالعہ</li> </ol>
<b>Unit-IV: Social Action</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Social Action: Concept and Objectives</li> <li>Principles of Social Action</li> <li>Process of Social Action</li> <li>Strategies of Social Action</li> </ol>	<b>اکائی - ۴:</b> سوشل ایکشن <ol style="list-style-type: none"> <li>سوشل ایکشن: تصور اور مقاصد</li> <li>سوشل ایکشن کے اصول</li> <li>سوشل ایکشن کا طریقہ کار</li> <li>سوشل ایکشن کی حکمت عملی</li> </ol>

**CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17**

S.No.	Recommended Readings	سفارش کردہ تحریریں	سلسلہ نمبر
1.	Born, P. (2008). <i>Community Conversations</i> . Toronto: BPS Books.	بورن، پی. (۲۰۰۸). کمیونٹی کونورزیشن. ٹورنٹو: بی. پی. ایس بکس.	۱
2.	David, A. H., & Patricia, R. P. (2004). <i>Community Practice: Theories and Skills for Social Workers</i> . New York: Oxford University Press.	ڈیوڈ، اے. ایچ. اینڈ پٹریسیا، آر. پی. (۲۰۰۴). کمیونٹی پریکٹس: تھوریس اینڈ اسکلز سوشل ورکرز کے لیے. نیو یورک: آکسفورڈ یونیورسٹی پریس.	۲
3.	Gangrade, K. D. (1997). <i>Community Organisation in India</i> : New Delhi: Popular Prakashan.	گانگریڈ، کے. ڈی. (۱۹۹۷). کمیونٹی آرگنائزیشن ان انڈیا. نئی دہلی: پاپولر پراکاشن.	۳
4.	James, D., & Mayo (1974). <i>Community Work</i> . London: Routledge and Kegan Paul.	جیمس، ڈی. اینڈ مایو (۱۹۷۴). کمیونٹی ورک. لندن: روٹلیج اینڈ کیگن پال.	۴
5.	Ledwith, M. (2005). <i>Community Development: A Critical Approach</i> . Jaipur: Rawat Publications	لیڈویٹھ، ایم. (۲۰۰۵). کمیونٹی ڈویلپمنٹ: اے کریٹیکل ایپروچ. جاپور: روات پبلیکیشنز	۵
6.	Meenai, Z. (2007). <i>Participatory Community Work</i> . New Delhi: Concept Publications	مینائی، زیڈ. (۲۰۰۷). پارٹیسپیٹری کمیونٹی ورک. نئی دہلی: کونسیپٹ پبلیکیشنز	۶
7.	Ross, M. G. (1955). <i>Community Organisation</i> . New York: Harper & Sons.	روس، ایم. جی. (۱۹۵۵). کمیونٹی آرگنائزیشن. نیو یورک: ہارپر اینڈ سنز.	۷
8.	Siddiqui, H.Y. (1984). <i>Social Work and Social Action</i> . New Delhi: Harnam Publications.	صدیقی، ایچ. وائی. (۱۹۸۴). سوشل ورک اینڈ سوشل ایکشن. نئی دہلی: ہرنام پبلیکیشنز	۸
9.	Siddiqui, H.Y. (1997). <i>Working with Communities</i> . New Delhi: Hira Publication	صدیقی، ایچ. وائی. (۱۹۹۷). ورکنگ وٹھ کمیونٹی. نئی دہلی: ہیرا پبلیکیشنز	۹

پرچہ - ۵: سوشل کیس ورک / Paper-5: Social Case Work

MSW-II-Paper-05	ایم۔ ایس۔ ڈبلیو۔ ۲۔ پرچہ۔ ۵
Title: Social Case Work	عنوان: سوشل کیس ورک
100 Marks /4 Credits	نمبرات ۱۰۰ / کریڈٹ ۴
Objectives/Expected Learning: 1. To develop understanding of working with individuals 2. To develop understanding and skills in case work process and intervention	مقاصد / متوقع اکتساب: ۱۔ افراد کے ساتھ کام کرنے کی سمجھ بنانا ۲۔ کیس ورک کے طریقہ کار اور مداخلت کے ہنر کو فروغ دینا
Unit-I : Social Case Work: An Introduction 1. Social Case Work: Concept and Objectives 2. Components of Case Work 3. Client-Worker Relationship 4. Principles of Case Work	اکائی ۱: سوشل کیس ورک: ایک تعارف ۱۔ سوشل کیس ورک: تصور اور مقاصد ۲۔ کیس ورک کے اجزاء ۳۔ موصول - کارکن کا رشتہ ۴۔ کیس ورک کے اصول
Unit II: Case Work Process 1. Case Work Process 2. Intake and Study 3. Diagnosis and Treatment/Intervention 4. Evaluation and Termination	اکائی ۲: کیس ورک کا طریقہ کار ۱۔ کیس ورک کا طریقہ کار ۲۔ داخلہ اور مطالعہ ۳۔ تشخیص اور علاج / مداخلت ۴۔ تعین قدر اور اختتامیہ
Unit III: Techniques and Skills in Case Work 1. Interviewing and Listening 2. Home Visit 3. Counseling 4. Recordings in Case Work	اکائی ۳: کیس ورک کی تکنیکیں اور مہارتیں ۱۔ انٹرویو لینے اور سننے کا ہنر ۲۔ ہوم وزٹ (گھروں کا دورہ کرنا) ۳۔ کونسلنگ (مشاورت) ۴۔ کیس ورک دستاویز
Unit IV: Therapeutic Approaches in Case Work 1. Behavior Modification Approaches 2. Problem Solving Approach 3. Crisis Intervention Approach 4. Eclectic Approach	اکائی ۴: کیس ورک میں علاج کے نظریات ۱۔ برتاؤ میں تبدیلی (بیہور موڈیفیکیشن) کے نظریات ۲۔ مسائل کو حل کرنے (پرابلم سولونگ) کا نظریہ ۳۔ بحرانی مداخلت (کرائسٹس انٹروینشن) کا نظریہ ۴۔ انتخابی (ایکلکٹک) نظریہ

## CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17

S.No.	Recommended Readings	سفارش کردہ تحریریں	سلسلہ نمبر
1.	Biestek, F. P. (1987). <i>The Case Work Relationship</i> . London: Unwin University Books.	بیسٹیک، ایف. پی. (۱۹۸۷). <i>دیکس ورک ریلیشنشپ</i> . لندن: انونین یونیورسٹی بکس.	۱
2.	Birkenmaier, J., Weger, M. B. & Dewees, M. (2011). <i>The Practice of Generalist Social Work</i> . New York: Routledge.	برکنمایر، جے.، وگر، ایم. بی. اینڈ ڈیویس، ایم. بی. (۲۰۱۱). <i>دی پرائیکٹس آف جنرلسٹ سوشل ورک</i> . نیویورک: روٹلیج.	۲
3.	GOI. (1968). <i>Encyclopedia of Social Work in India</i> . (Vol. 1-3). New Delhi: Ministry of Welfare, Government of India.	جی. او. آئی. (۱۹۶۸). <i>انسائیکلو پیڈیا آف سوشل ورک ان انڈیا</i> . (دو ایڈیشن ۱-۳). نئی دہلی: منسٹری آف ویلفیئر، گورنمنٹ آف انڈیا.	۳
4.	Hamilton, G. (1954). <i>Theory and Practice of Social Case Work</i> . New York: Columbia University Press.	ہیملٹن، جی. (۱۹۵۴). <i>تھیوری اینڈ پریکٹس آف سوشل کیس ورک</i> . نیویورک: کولمبیا یونیورسٹی پریس.	۴
5.	Mathew G. (1992). <i>An Introduction to Social Case Work</i> . Mumbai: TISS.	مٹھیو، جی. (۱۹۹۲). <i>این انٹروڈکشن ٹو سوشل کیس ورک</i> . ممبئی: ٹی. آئی. ایس. ایس.	۵
6.	Perlman, H.H (1957). <i>Social Case Work: A Problem Solving Process</i> . Chicago: University of Chicago Press.	پرلمین، ایچ. ایچ. (۱۹۵۷). <i>سوشل کیس ورک: اے پرابلم سولونگ پراسیس</i> . شکاگو: یونیورسٹی آف شکاگو پریس.	۶
7.	Robert, W. R., & Robert, H. N. (1970). <i>Theories of Social Case Work</i> . Chicago: University of Chicago Press.	رابرٹ، ڈبلیو. آر.، اینڈ رابرٹ، ایچ. این. (۱۹۷۰). <i>تھیوریز آف سوشل کیس ورک</i> . شکاگو: یونیورسٹی آف شکاگو پریس.	۷
8.	Shahid, M. & Jha, M.K. (2014). Revisiting the Client-Worker Relationship: Biestek through a Gramscian Gaze. <i>Journal of Progressive Human Services</i> , 25 (1):18-36. <a href="http://dx.doi.org/10.1080/10428232.2014.855985">http://dx.doi.org/10.1080/10428232.2014.855985</a>	شاہد، ایم.، اینڈ جھا، ایم. کے. (۲۰۱۴). <i>ریویزنگ ڈیکلائنٹ ورکر ریلیشنشپ: بیسٹیک تھرو اے گرامسکیان گیز</i> . <i>جرنل آف پیروگریسیو ہومان سروس</i> ، ۲۵ (۱): ۱۸-۳۶. <a href="http://dx.doi.org/10.1080/10428232.2014.855985">http://dx.doi.org/10.1080/10428232.2014.855985</a>	۸
9.	Timms, N. (1964). <i>Social Casework: Principles and Practice</i> . London: Routledge and Kegan Paul.	ٹیمس، این. (۱۹۶۴). <i>کیس ورک: پرنسیپلز اینڈ پریکٹس</i> . لندن: روٹلیج اینڈ کیگن پال.	۹
10.	Zastow, C. H. (2010). <i>Evaluating Social Work Practice</i> . New Delhi: Cengage Learning India Pvt. Ltd.	زاسٹو، سی. ایچ. (۲۰۱۰). <i>ایوالوئنگ سوشل ورک پریکٹس</i> . نئی دہلی: کنگج لرننگ انڈیا پرائیویٹ لمیٹڈ.	۱۰



پرچہ - ۶: سوشل گروپ ورک / Paper-6: Social Group Work

MSW-II-Paper- 6	ایم۔ ایس۔ ڈبلیو۔ I- پرچہ - ۶
Title: Social Group Work	عنوان: سوشل گروپ ورک
100 Marks /4 Credits	نمبرات ۱۰۰ / کریڈٹ ۴
Objectives/Expected Learning:	مقاصد / متوقع اکتساب:
<ol style="list-style-type: none"> <li>To develop understanding of group as a method of social work practice</li> <li>To gain insight of group processes and group dynamics</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- گروپ ورک کو سماجی عمل کے ایک طریقے کے طور پر سمجھنا</li> <li>۲- گروپ کے طریقہ کار گروپ حرکیات کی بصیرت حاصل کرنا</li> </ol>
<b>Unit-I: Introduction to Group and Group Work</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Social Group: Concept and Characteristics</li> <li>Types of Social Groups</li> <li>Group Work: Definition and goals</li> <li>Group Dynamics</li> </ol>	<b>اکائی-۱: گروپ اور گروپ ورک کا تعارف</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- سماجی گروپ: تصور اور خصوصیات</li> <li>۲- سماجی گروپ کی اقسام</li> <li>۳- گروپ ورک: تعریف اور مقاصد</li> <li>۴- گروپ حرکیات</li> </ol>
<b>Unit-II: Essentials in Group Work Practice</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Principles of Group Work</li> <li>Models of Group Work</li> <li>Group Work Techniques</li> <li>Group Work Skills</li> </ol>	<b>اکائی-۲: گروپ ورک پر پیکٹس کے لوازم</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- گروپ ورک کے اصول</li> <li>۲- گروپ ورک کے ماڈلس</li> <li>۳- گروپ ورک کی تکنیکیں</li> <li>۴- گروپ ورک کی مہارات</li> </ol>
<b>Unit-III: Process of Working with Groups</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Forming and Storming</li> <li>Norming and Performing</li> <li>Monitoring and Evaluation</li> <li>Termination</li> </ol>	<b>اکائی-۳: گروپس کے ساتھ کام کرنے کے مراحل</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- تشکیل (نورمنگ) اور ہیجان (اسٹورمنگ)</li> <li>۲- باقاعدگی (نورمنگ) اور انجام دہی (پرفارمنگ)</li> <li>۳- نگرانی (مانیٹرنگ) اور تعین قدر (ایولویشن)</li> <li>۴- اختتام (ٹرمینیشن)</li> </ol>
<b>Unit-IV: Therapeutic Approaches in Group Work</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Group Therapy and Group Work</li> <li>Transactional Analysis</li> <li>Gestalt Therapy</li> <li>T-Groups</li> </ol>	<b>اکائی-۴: گروپ ورک میں معالج کا نقطہ نظر</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- گروپ معالج (تھیراپی) اور گروپ ورک</li> <li>۲- معاملاتی (ٹرانزیکشنل) تجزیہ</li> <li>۳- ہیبت مجموعی (جیسٹالٹ) معالج</li> <li>۴- ٹی-گروپس</li> </ol>

## CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17

S. No.	Recommended Readings	سفارش کردہ تحریریں	سلسلہ نمبر
1.	Balgopal, P., & Vanil, T. (1983). <i>Groups in Social Work: An Ecological Perspective Network</i> . New Delhi: Macmillan Publications.	بال گوپال، پی، اینڈ. وائل، ٹی. (۱۹۸۳). <i>گروپس ان سوشل ورک: این اکیولو جیکل پیرسپیکٹو نیٹورک</i> . نیو دہلی: میکملن پبلیکیشنز.	۱
2.	Birkenmaier, J., Marla, B.W., & Dewees, M. (2011). <i>The Practice of Generalist Social Work</i> . New York: Routledge.	برکینمائر، جے، مرلا، بی، ڈیو ایو اینڈ ڈیوےس، ایم. (۲۰۱۱). <i>دی پریکٹس آف جنرلسٹ سوشل ورک</i> . نیویارک: روٹلیج.	۲
3.	Capuzzi, D., Douglas, R. G. and Mark, D. S. (2010). <i>Introduction to Group Work</i> . (4 <sup>th</sup> Ed.). Jaipur: Rawat.	کاپوزی، ڈی، ڈوگلس، آر جی، اینڈ مارک، ڈی ایس. (۲۰۱۰). <i>انٹروڈکشن ٹو گروپ ورک</i> . (۴ <sup>th</sup> ایڈیشن). جے پور: راوت.	۳
4.	Corsini, R.J. (2004). <i>Current Psycho Therapies with Case Studies</i> . Hawaii: Wadsworth Publications.	کورسینی، آر جے. (۲۰۰۴). <i>کرنت سائے کو تھیراپی سٹڈیز وٹھ کیس اسٹڈیز</i> . ہوائی: واڈس ور تھ پبلیکیشنز.	۴
5.	Doel, M. (2006). <i>Using Group Work</i> . New York: Routledge.	ڈوئل، ایم. (۲۰۰۶). <i>یونگ گروپ ورک</i> . نیویارک: روٹلیج.	۵
6.	Finley, L. (1993). <i>Group Work in Occupational Therapy</i> . UK: Chapman and Hall.	فینلی، ایل. (۱۹۹۳). <i>گروپ ورک ان اوکوپیشنل تھیراپی</i> . یو کے: چیمپمن اینڈ ہال.	۶
7.	Garvin, C.D., Lorraine, M. G., & Maeda J. G. (Eds.). (2004). <i>Hand Book of Social Work with Groups</i> . Jaipur: Rawat Publications.	گارون، سی ڈی، لورین، ایم جی، اینڈ ماڈے، جے جی. (آئیڈیٹڈ). (۲۰۰۴). <i>ہینڈ بک آف سوشل ورک وٹھ گروپس</i> . جے پور: راوت پبلیکیشنز.	۷
8.	Gitterman, A. and Robert, O. B. (Eds.). (2009). <i>Encyclopaedia of Social Work with Groups</i> . New York: Routledge.	گیٹرمن، اے، اینڈ رابرٹ، او بی. (ایڈیٹڈ). (۲۰۰۹). <i>ان سائیکلو پیڈیا آف سوشل ورک وٹھ گروپس</i> . نیویارک: روٹلیج.	۸
9.	Hartford, M. (1971). <i>Groups in Social Work</i> . New York: Columbus University Press.	ہارٹفورڈ، ایم. (۱۹۷۱). <i>گروپس ان سوشل ورک</i> . نیویارک: کولمبس یونیورسٹی پریس.	۹
10.	Konopka, G. (1983). <i>Social Group Work: A Helping Process</i> . (3 Ed.). Englewood Cliffs, N. J: Prentice Hall International.	کنوپکا، جی. (۱۹۸۳). <i>سوشل گروپ ورک: اے ہیپنگ پروسس</i> . (۳ <sup>rd</sup> ایڈیشن). انجلیووڈ کلفس: پرنٹس ہال انٹرنیشنل.	۱۰
11.	Northen, H. (1976). <i>Social Work with Groups</i> . New York: Columbia University Press.	نورٹھن، ایچ. (۱۹۷۶). <i>سوشل ورک وٹھ گروپس</i> . نیویارک: کولمبیا یونیورسٹی پریس.	۱۱
12.	Samuel, T. G. (1995). <i>Group Work: A Community Specialty</i> . London: Prentice Hall International.	سیموئل، ٹی جی. (۱۹۹۵). <i>گروپ ورک: اے کمیونٹی اسپیشلیٹی</i> . لندن: پرنٹس ہال انٹرنیشنل.	۱۲

## CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17

13.	Siddiqui, H.Y. (2008). <i>Group Work: Theories and Practices</i> . Jaipur: Rawat Publications	صدیقی، ایچ. وائی. (۲۰۰۸). <i>گروپ ورک: ٹھیوریس اینڈ پریکٹیس</i> . جے پور: روات پبلیکیشنز.	۱۳
14.	Toseland, R. W., & Rivas, R. F. (1995). <i>An Introduction to Group Work Practice</i> . Boston: Allyn & Bacon.	ٹوس لینڈ، آر. اے. ڈبلیو، اینڈ رواس، آر. ایف. (۱۹۹۵). <i>این انٹروڈکشن ٹو گروپ ورک پریکٹیس</i> . بوسٹن: الین اینڈ بیکن.	۱۴
15.	Wilson, G., & Raylands, G. (1989). <i>Social Group Practices</i> . Massachusetts: Houghton Mifflin.	ولسن، جی. اینڈ ریلینڈس، جی. (۱۹۸۹). <i>سوشل گروپ پریکٹیس</i> . مسچوسٹس: ہاٹ مفلن.	۱۵

پرچہ ۷:- سوشل ورک تحقیق / Paper-7: Social Work Research

MSW-II-Paper-7	ایم۔ ایس۔ ڈبلیو۔ ۲۔ پرچہ۔ ۷
<b>Title: Social Work Research</b>	عنوان: سوشل ورک تحقیق
<b>100 Marks /4 Credits</b>	نمبرات ۱۰۰ / کریڈٹ ۴
<b>Objectives/Expected Learning:</b>	مقاصد / متوقع اکتساب:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the nature, scope and significance of research in social work practice</li> <li>2. Develop competence in conceptualizing, designing and using research techniques</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ سوشل ورک تحقیق کی نوعیت، دائرے اور اہمیت کی سمجھ بنانا</li> <li>۲۔ تحقیق کی تکنیکوں کے تصور، ڈھانچے اور استعمال کی صلاحیت میں اضافہ کرنا</li> </ol>
<b>Unit-I: Social Science Research</b>	<b>اکائی۔ ۱: سماجی علوم کی تحقیق</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basic Elements of Social Science Research</li> <li>2. Approaches to Social Science Research: Quantitative, Qualitative and Mixed/Integrated</li> <li>3. Research Designs: Exploratory, Descriptive and Experimental</li> <li>4. Problem Formulation and Review of Literature</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ سماجی علوم کی تحقیق کے بنیادی عناصر</li> <li>۲۔ سماجی علوم کی تحقیق کے نظریات: مقداری، معیاری اور مخلوط / تکمیلی</li> <li>۳۔ تحقیقی خاکہ: تفتیشی، توضیحی اور تجرباتی</li> <li>۴۔ مسئلے کی تشکیل اور عملی مواد کا تجزیہ</li> </ol>
<b>Unit-II: Social Science Research Process</b>	<b>اکائی۔ ۲: سماجی علوم کی تحقیق کا طریقہ کار</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hypothesis</li> <li>2. Sampling: Methods ,Types and Determination of Sample Size</li> <li>3. Measurement and Scaling Techniques</li> <li>4. Data Collection: Sources and Tools</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ مفروضہ</li> <li>۲۔ نمونہ نگاری: طریقہ، اقسام اور نمونے کے حجم کا تعین</li> <li>۳۔ پیمائش اور اسکیلنگ کی تکنیکیں</li> <li>۴۔ اعداد و شمار: ذرائع اور ٹولس</li> </ol>
<b>Unit - III: Social Work Research and Participatory Research</b>	<b>اکائی۔ ۳: سوشل ورک تحقیق اور ہم شرکتی تحقیق</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to Social Work Research: Integration of Research and Field Work</li> <li>2. Social Work Research Designs</li> <li>3. Basic Elements of Participatory Research</li> <li>4. Participatory Learning and Action (PLA) Techniques</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ سوشل ورک تحقیق کا تعارف: تحقیق اور فیلڈ ورک کا ضم</li> <li>۲۔ سوشل ورک کا تحقیقی خاکہ</li> <li>۳۔ ہم شرکتی تحقیق کے بنیادی عناصر</li> <li>۴۔ ہم شرکتی اکتساب و عمل کی تکنیکیں</li> </ol>
<b>Unit- IV: Data Collection, Processing and Tabulation</b>	<b>اکائی۔ ۴: اعداد و شمار، عمل کاری اور کوائف کی ترتیب</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Data Collection, Processing and use of SPSS</li> <li>2. Classification and Tabulation : Univariate and Bivariate Tables</li> <li>3. Measures of Central Tendency and Dispersion</li> <li>4. Measures of Association, Correlation and Difference: Chi-square, Pearson's and t-tests</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ اعداد و شمار، عمل کاری اور ایس۔ پی۔ ایس۔ کا استعمال</li> <li>۲۔ درجہ بندی اور کوائف کی ترتیب: یونی ویریٹ اور بائے ویریٹ جدول</li> <li>۳۔ سینٹرل ٹینڈنسی اور ڈسپرسن کے پیمائش</li> <li>۴۔ ایسوسی ایشن، کوریلیشن اور ڈفرنس کی پیمائش: کائی اسکوائر، پیئر سن اور ٹی ٹیسٹ</li> </ol>

## CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17

S.No.	Recommended Readings	سفرارش کردہ تحریریں	سلسلہ نمبر
1.	Blaikie, N. (2010). <i>Designing Social Research</i> . (2 ed.). Cambridge: Polity Press.	بلیکی، این. (۲۰۱۰). ڈیزائننگ سوشل ریسرچ. (۲ سر ایڈیشن). کیمبرج: پولیٹی پریس.	۱
2.	Kothari, C.R. (2013). <i>Research Methodology: Methods and Techniques</i> . New Delhi: New Age International Publishers,	کوٹھاری، سی. آر. (۲۰۱۳). ریسرچ متھڈولوجی: متھڈس اینڈ تکنیکس. نئی دہلی: نیو ایج انٹرنیشنل پبلشرز.	۲
3.	Kumar, S. (2002). <i>Methods of Community Participation</i> . New Delhi: Vistaar Publications.	کمار، ایس. (۲۰۰۲). متھڈس آف کمیونٹی پارٹیسپیشن. نئی دہلی: وستار پبلیکیشنز.	۳
4.	Laldas, D.K. (2005). <i>Designing Social Research</i> . Jaipur: Rawat Publications.	لال داس، ڈی. کے. (۲۰۰۵). ڈیزائننگ سوشل ریسرچ. جے پور: راوت پبلیکیشنز.	۴
5.	Laldas, D.K. (2010). <i>Practice of Social Research- Social Work Perspective</i> . Jaipur: Rawat Publications.	لال داس، ڈی. کے. (۲۰۱۰). پریکٹس آف سوشل ریسرچ- سوشل ورک پریسپیکٹو. جے پور: راوت پبلیکیشنز.	۵
6.	Laldas, D.K. (2013). <i>Approaches to Social Science Research Methods</i> . Lucknow: New Royal Book Company.	لال داس، ڈی. کے. (۲۰۱۳). ایپروچیز ٹو سوشل سائنس ریسرچ متھڈس. لکھنؤ: نیورائل بک کمپنی.	۶
7.	Mukharjee, N. (1993). <i>Participatory Rural Appraisal: Methodology and Application</i> . New Delhi: Concept Publishing Company.	مکھرجی، این. (۱۹۹۳). پارٹیسپیٹری رورل اپریزل: متھڈولوجی اینڈ اپلیکیشن. نئی دہلی: کانپٹ پبلشنگ کمپنی.	۷
8.	Narayanaswamy, N. (2009). <i>Participatory Rural Appraisal: Principles, Methods &amp; Application</i> . New Delhi: Sage Publication.	ناراینسوامی، این. (۲۰۰۹). پارٹیسپیٹری رورل اپریزل: پرنسپلز، متھڈس اینڈ اپلیکیشن. نئی دہلی: سیج پبلیکیشنز.	۸
9.	Rubin, A., & Babbie E. (2010). <i>Methods for Social Work Research</i> . New Delhi: Cengage Learning.	روبن، اے. بی، ای. (۲۰۱۰). میتھڈس فار سوشل ورک ریسرچ. نئی دہلی: کین گنج لرننگ.	۹
10.	Seale, C., Gobo, G., Gubrium, J. F., & Silverman, D. (EdS.). (2004). <i>Qualitative Research Practice</i> . London: Sage Publications.	سیلے، سی.، گوبو، جی.، گوبریم، جی.، ایف.، اینڈ سلورمان، ڈی. (ایڈیٹڈ). (۲۰۰۴). کوالٹیٹیو ریسرچ پریکٹس. لندن: سیج پبلیکیشنز.	۱۰

پرچہ ۸-:- کنہ اور طفل مرکز سوشل ورک / Paper-8: Family and Child Centered Social Work

MSW-II-Paper-8	ایم۔ ایس۔ ڈبلیو۔ ۲- پرچہ ۸-
Title: Family & Child Centred Social Work	عنوان: کنہ اور طفل مرکز سوشل ورک
100 Marks/4 Credits	نمبرات ۱۰۰ / کریڈٹ ۴
Objectives/Expected Learning:	مقاصد / متوقع اکتساب:
<ol style="list-style-type: none"> <li>To understand major issues and problems of family and children as units of social work intervention</li> <li>To develop skills of working with family and children</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- سوشل ورک مداخلت کی اکائی کے اعتبار سے کنہ اور بچوں کے مسائل و پریشانیوں کی سمجھ بنانا</li> <li>۲- کنہ اور بچوں کے ساتھ مداخلت کے ہنر میں اضافہ کرنا</li> </ol>
<b>Unit-I: Family: A Conceptual Framework</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Family: Concept and Nature</li> <li>Marriage and Family</li> <li>Functions of Family</li> <li>Family and Social Change</li> </ol>	<b>اکائی-۱: کنہ: ایک تصوراتی ڈھانچہ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- کنہ: تصور اور نوعیت</li> <li>۲- شادی اور کنہ</li> <li>۳- کنہ کے افعال</li> <li>۴- کنہ اور سماجی بدلاؤ</li> </ol>
<b>Unit-II: Family and Social Work Intervention</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Social Work Intervention in Family</li> <li>Types of Family Therapies</li> <li>Family and Legal Aid: Family Court</li> <li>Family Counseling</li> </ol>	<b>اکائی-۲: کنہ اور سوشل ورک مداخلت</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- کنہ میں سوشل ورک کی مداخلت</li> <li>۲- فیملی تھراپی کی اقسام</li> <li>۳- کنہ اور قانونی امداد: فیملی کورٹ</li> <li>۴- فیملی کونسلنگ (کنہ کی مشاورت)</li> </ol>
<b>Unit-III: Children at Risk</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Out of School Children and Child Labour</li> <li>Street Children and Child Abuse</li> <li>Child Trafficking</li> <li>Juvenile Delinquency</li> </ol>	<b>اکائی-۳: خطرے کی زد میں بچے</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- اسکول سے محروم بچے اور بچہ مزدوری</li> <li>۲- لاوارث بچے اور بچوں کا استحصال</li> <li>۳- بچوں کی غیر قانونی درآمد</li> <li>۴- جرائم نابلغان</li> </ol>
<b>Unit-IV: Social Work with Children</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Child Rights</li> <li>The Juvenile Justice (Care &amp; Protection of Children) Act, 2015</li> <li>Policies and Programs for Children</li> <li>Social Work Intervention with Children</li> </ol>	<b>اکائی-۴: سوشل ورک اور بچے</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- بچوں کے حقوق</li> <li>۲- دی جیونائل جسٹس (کیئر اینڈ پروٹیکشن آف چلڈرن) ایکٹ، ۲۰۱۵</li> <li>۳- بچوں سے متعلق پالیسیز اور پروگرام</li> <li>۴- بچوں کے ساتھ سوشل ورک کی مداخلت</li> </ol>

## CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17

S.No.	Recommended Readings	سفارش کردہ تحریریں	سلسلہ نمبر
1.	Collins, D., Cathleen, J. & Coleman, L. (2010). <i>An Introduction to Family Social Work</i> . USA: Brooks Cole Cengage Learning.	کولنز، ڈی. جورڈن کتھلین، جی. اینڈ کولمین، ایل. (۲۰۱۰). این انٹروڈکشن ٹو فیملی سوشل ورک۔ یو. ایس. اے: بروکس کولے کین گنج لرننگ.	۱
2.	Davis, L., & Duckett N. (2008). <i>Proactive Child Protection and Social Work</i> . UK: Learning Matter Publications.	ڈیوس، ایل، اینڈ ڈکٹ، این. (۲۰۰۸). پرو ایکٹیو چائلڈ پروٹیکشن اینڈ سوشل ورک۔ یو کے: لرننگ میٹر پبلیکیشنز.	۲
3.	Desai, M. (1994). <i>Family and Intervention: A course compendium</i> . Mumbai: Tata Institute of Social Sciences.	دیسائی، ایم. (۱۹۹۴). فیملی اینڈ انٹروینشن—اے کورس کوپنڈیم. ممبئی: ٹاتا انسٹیٹیوٹ آف سوشل سائنس.	۳
4.	Hepworth, D. H. (2010). <i>Direct Social Work Practice – Theory and Skills</i> . USA: Brooks Cole Cengage Learning.	ہپورٹھ، ڈین. ایچ. (۲۰۱۰). ڈائریکٹ سوشل ورک پریکٹس: تھیوری اینڈ اسکلز۔ یو. ایس. اے: بروکس کولے کنگ لرننگ.	۴
5.	Longhlin, M., & Longhlin, S. (2005). <i>Social Work with Children and Families</i> . (2 <sup>nd</sup> Ed.). UK: Learning Matters Publications.	لونگھلین، ایم، اینڈ لونگھلین، ایس. (۲۰۰۵). سوشل ورک وڈ چائلڈرن اینڈ فیملی. دوسرا ایڈیشن. یو کے: لرننگ میٹر پبلیکیشنز.	۵
6.	Madan, G.R. (2009). <i>Indian Social Problems</i> . (Volume 1 & 2, 7 <sup>th</sup> Ed.). New Delhi: Allied Publishers Pvt. Ltd.	مدن، جی. آر. (۲۰۰۹). انڈین سوشل پرابلس—(ویوم ۱ اور ۲ & ۷واں ایڈیشن). نئی دہلی: الائیڈ پبلشرز پرائیویٹ لمیٹڈ.	۶
7.	Mizrahi, T., & Davis, L. E. (2011). <i>Encyclopedia of Social Work</i> (4 Volumes). New York: Oxford University Press.	میزراہی، ٹی، اینڈ ڈیوس، ایل. ای. (۲۰۱۱). انسائیکلو پیڈیا آف سوشل ورک. (۴ تھاوا ویوم). نیویارک: آکسفورڈ یونیورسٹی پریس.	۷
8.	Munson, C. E. (1983). <i>Social Work with Families – Theories and Practice</i> . New York: The Free Press.	منسن، سی. ای. (۱۹۸۳). سوشل ورک وٹھ فیملی—تھیوریز اینڈ پریکٹس. نیویارک: دہ فری پریس.	۸
9.	Nagpaul, H. (2005). <i>Social Work in Urban India</i> . Jaipur: Rawat	ناگپول، ایچ. (۲۰۰۵). سوشل ورک ان اربن انڈیا۔ جے پور: روات پبلیکیشنز.	۹
10.	Patel, T. (Ed.). (2005). <i>The Family in India: Structure and Practice</i> . New Delhi: Sage Publications.	پٹیل، ٹی. (ایڈیٹڈ) (۲۰۰۵). دہ فیملی ان انڈیا: اسٹرکچر اینڈ پریکٹس. نئی دہلی: سیج پبلیکیشنز.	۱۰
11.	Rosenberg, J. (2009). <i>Working in Social Work: The Real World Guide to Practice Settings</i> . New York: Routledge.	روسنبرگ، جے. (۲۰۰۹). ورکنگ ان سوشل ورک: دی ریل ورلڈ گائیڈ ٹو پریکٹس سیٹنگز. نیویارک: روٹلیج.	۱۱
12.	Siddiqui, H.Y. (2015). <i>Social Work and Human Relations</i> . New Delhi: Rawat Publications.	صدیقی، ایچ. وائی. (۲۰۱۵). سوشل ورک اینڈ ہیومن ریلیشنز. نئی دہلی: روات پبلیکیشنز.	۱۲

پرچہ - ۹: اسکول سوشل ورک / Paper-9: School Social Work

MSW-I-Paper-9	ایم۔ ایس۔ ڈبلیو۔ I-پرچہ - ۹
Title: School Social Work	عنوان: اسکول سوشل ورک
100 Marks /4 Credits	نمبرات ۱۰۰ / کریڈٹ ۴
Objectives/Expected Learning:	مقاصد / متوقع اکتساب:
<ol style="list-style-type: none"> <li>To understand the basics of school social work</li> <li>To develop skills in dealing with issues in school system</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>اسکول سوشل ورک کی بنیاد کو سمجھنا</li> <li>اسکولی نظام کے مختلف مسائل کو دور کرنے کی مہارت حاصل کرنا</li> </ol>

<b>Unit-I: Education and School System</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Education: Concept and Importance</li> <li>Education system in India</li> <li>Schooling: Pedagogy</li> <li>School as Social System</li> </ol>	<b>اکائی - ۱: تعلیم اور اسکول کا نظام</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>تعلیم: تصور اور اہمیت</li> <li>بھارت کا تعلیمی نظام</li> <li>اسکولنگ: فن تعلیم</li> <li>اسکول بطور ایک سماجی نظام</li> </ol>
<b>Unit-II: School Social Work</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>School Social Work: Concept</li> <li>Historical Development of School Social Work</li> <li>Issues in School: Nature and Types</li> <li>Interface of Social Work and Education</li> </ol>	<b>اکائی - ۲: اسکول سوشل ورک</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>اسکول سوشل ورک: تصور</li> <li>اسکول سوشل ورک کا تاریخی پس منظر</li> <li>اسکول کے مسائل: نوعیت اور اقسام</li> <li>سوشل ورک اور تعلیم کا نقطہ اتصال</li> </ol>
<b>Unit-III: Models of School Social Work</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Traditional Clinical Model</li> <li>School Change Model</li> <li>Community-School Model and Social Interaction Model</li> <li>School-Community-Pupils Model</li> </ol>	<b>اکائی - ۳: اسکول سوشل ورک کے نمونے</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>روایتی کلینکل ماڈل</li> <li>اسکول چینج ماڈل</li> <li>کیونٹی - اسکول ماڈل اور سوشل انٹرایکشن ماڈل</li> <li>اسکول - کمیونٹی - پوپلس ماڈل</li> </ol>
<b>Unit-IV: Social Work Practice in School Settings</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Standards for School Social Work Practice</li> <li>Client Systems: Individual, School, Family, Community and state</li> <li>Social Work and Other Educational Settings</li> <li>Role of School Social Worker</li> </ol>	<b>اکائی - ۴: اسکول میں سوشل ورک پریکٹس</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>اسکول سوشل ورک پریکٹس کے معیارات</li> <li>کلائنٹ سسٹم: فرد، اسکول، کنبہ، کمیونٹی اور سرکار</li> <li>دیگر تعلیمی نظام اور سوشل ورک</li> <li>اسکول سوشل ورکر کے کردار</li> </ol>



## CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17

S. No.	Recommended Readings	سفرارش کردہ تحریریں	سلسلہ نمبر
1.	Costin. (1975). School Social Work Practice: A New Model. <i>Social Work</i> . Vol. 20 (No. 21): 135-139	کو سٹن. (۱۹۷۵). اسکول سوشل ورک پریکٹس: اے نیو ماڈل. سوشل ورک. والیوم. ۲۰ (۲۱): ۱۳۵-۱۳۹.	۱
2.	Freire, P. (1996). <i>Pedagogy of the Oppressed</i> . Trans. Myra Bergman Ramos. London: Penguin Books.	پھیرے، پی. (۱۹۹۶). پیڈاگوگی آف دی اوپرسد. ٹرانسلیٹڈ بائی مائر برگمن راموس. لندن: پینگوئن بکس.	۲
3.	Gandhi, A. (1990). <i>School Social Work- The Emerging Models of Practice in India</i> . New Delhi: Commonwealth Publishers.	گاندھی، اے. (۱۹۹۰). اسکول سوشل ورک - دی ایمرنگ ماڈلز آف پریکٹس ان انڈیا. نئی دہلی: کومن ویلتھ پبلشرس.	۳
4.	Gottlieb, B. H., & Gottlieb, L. J. (1971). An Expanded Role for the School Social Worker. <i>Social Work</i> . October: 12-21.	گوتلیب، بی. ایچ.، اینڈ گوتلیب، ایل. جے. (۱۹۷۱). این ایکسٹینڈڈ رول فار اسکول سوشل ورکر. سوشل ورک. اکتوبر: ۱۲-۲۱.	۴
5.	Jensen, G.E. (1954). The School as a Social System. <i>Educational Research Bulletin</i> . Vol. 33 (No. 2): 38-46.	جینسن، جی. ای. (۱۹۵۴). دی اسکول ایج اے سوشل سسٹم. ایجوکیشنل ریسرچ بلیٹن. والیوم. ۳۳ (۲): ۳۸-۴۶.	۵
6.	Peters, R.S. (1966). <i>Ethics and Education</i> . London: Allen and Unwin	پیٹرس، آر. ایس. (۱۹۶۶). ایٹھکس اینڈ ایجوکیشن. لندن: الین ونون.	۶
7.	PROBE Team. (1999). <i>Public Report on Basic Education</i> . New Delhi: OUP	پروب ٹیم. (۱۹۹۹). پبلک رپورٹ ان بیک ایجوکیشن. نئی دہلی: او. یو. پی.	۷
8.	Raza, M. S., Aftab, M. A., Israr, M. A., & Shahid, M. (2012). Repositioning Critical Social Work in School Setting. <i>Perspectives in Social Work</i> . Vol. XXVII (No. 3): 9-25.	رضا، ایم. ایس.، عالم، ایم. اے.، عالم، ایم. آئی. اینڈ شاہد، ایم. (۲۰۱۲). ریپوزیشننگ کریٹیکل سوشل ورک ان اسکول سیٹنگ. پرسیکٹو سس ان سوشل ورک. ۲۷ (۳): ۹-۲۵.	۸
9.	Robinson, M. (1978). <i>School and Social Work</i> . London: Routledge & Kegan Paul.	روبنسن، ایم. (۱۹۷۸). اسکول اینڈ سوشل ورک. لندن: روٹلج اینڈ کیگن پال.	۹
10.	Srivastava, A.K. (eds.). (2014). <i>Basics in Education</i> . New Delhi: NCERT	سریو ستاوا، اے. کے. (یڈیٹڈ، ۲۰۱۴). بیسیکس ان ایجوکیشن. نئی دہلی: این. سی. ای. آر. ٹی.	۱۰
11.	Wood, K. (2011). <i>Education: The Basics</i> . London: Routledge	ووڈ، کے. (۲۰۱۱). ایجوکیشن: دی بیسیکس. لندن: روٹلج.	۱۱

پرچہ - ۱۰: فلاحی افعال کے ابھرتے موضوعات / Paper-10: Emerging Areas of Welfare Practices

<b>MSW-II-Paper-10</b>	ایم۔ ایس۔ ڈبلیو۔ ۲-پرچہ - ۱۰
<b>Title: Emerging Areas of Welfare Practices</b>	عنوان: فلاحی افعال کے ابھرتے موضوعات
<b>100 Marks /4 Credits</b>	نمبرات ۱۰۰/ کرڈٹ ۴
<b>Objectives/Expected Learning:</b>	مقاصد / متوقع اکتساب:
<ol style="list-style-type: none"> <li>To understand the contemporary issues of social work practice</li> <li>To develop skills in dealing with emerging welfare practices</li> </ol>	<p>۱۔ سوشل ورک کے موجودہ مسائل کی سمجھ بنانا</p> <p>۲۔ فلاحی افعال کے ابھرتے دائروں پر کام کرنے کی مہارت حاصل کرنا</p>
<b>Unit-I: Working with Youth</b>	<b>اکائی-۱: نوجوانوں کے ساتھ میں کام</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Youth and Global Concerns</li> <li>Youth Development</li> <li>Policies and Programs for Youth</li> <li>Social Work Interventions with Youth</li> </ol>	<p>۱۔ نوجوان اور بین الاقوامی مسائل</p> <p>۲۔ نوجوانوں کی ترقی</p> <p>۳۔ نوجوانوں کے لئے پالیسی اور پروگرام</p> <p>۴۔ نوجوانوں کے ساتھ سوشل ورک کی مداخلت</p>
<b>Unit-II: Working with Elderly</b>	<b>اکائی-۲: بزرگوں کے ساتھ میں کام</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Current Status of Elderly</li> <li>Issues of Elderly Persons</li> <li>Policies and Programs for Elderly</li> <li>Social Work Practice with Elderly</li> </ol>	<p>۱۔ بزرگوں کی موجودہ صورت حال</p> <p>۲۔ بزرگوں کے مسائل</p> <p>۳۔ بزرگوں کے لئے پالیسی اور پروگرام</p> <p>۴۔ بزرگوں کے ساتھ سوشل ورک کی مداخلت</p>
<b>Unit-III: Persons with Disabilities</b>	<b>اکائی-۳: معذورین</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Understanding Disability: Concept, Causes and Types</li> <li>Disability Rights Movement</li> <li>Policies and Programs for Persons with Disabilities</li> <li>Social Work Practice with Persons with Disabilities</li> </ol>	<p>۱۔ معذوری کی سمجھ بنانا: تصور، وجوہات اور اقسام</p> <p>۲۔ معذورین کے حقوق کے لئے مہم / تحریک</p> <p>۳۔ معذورین کے لئے پالیسی اور پروگرام</p> <p>۴۔ معذورین کے ساتھ سوشل ورک کی مداخلت</p>
<b>Unit-IV: HIV/AIDS and High Risk Population</b>	<b>اکائی-۴: ایچ۔ آئی۔ وی / ایڈس اور بڑے خطرے والی آبادی</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>HIV/AIDS: Myths, Misconceptions and Causes</li> <li>Preventions in HIV/AIDS</li> <li>High Risk Groups and Social Work Intervention</li> <li>PLHV: Programs and Interventions</li> </ol>	<p>۱۔ ایچ۔ آئی۔ وی / ایڈس: فرضی قصے، غلط تصورات اور وجوہات</p> <p>۲۔ ایچ۔ آئی۔ وی / ایڈس اور حفاظتی کارروائی</p> <p>۳۔ انتہائی خطرے والے گروپس اور سوشل ورک کی مداخلت</p> <p>۴۔ پی۔ ایل۔ ایچ۔ وی: پروگرام اور مداخلت</p>

## CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17

S.No.	Recommended Readings	سفرارش کردہ تحریریں	سلسلہ نمبر
1.	Addlakha, R., Blum. S., Devileger, P., Osamu, N., & Myriam, W. (Eds.). (2009). <i>Disability and Society</i> . New Delhi: Orient BlackSwan.	ادلاکھا، آر، بلوم، ایس، دیویلنگر، پی، وسامو، این، اینڈ میریم، ڈبلیو۔ (ایڈیٹڈ ۲۰۰۹ء)۔ ڈس ابلٹی اینڈ سوسائٹی۔ نئی دہلی: اورینٹ بلیک سوان۔	۱
2.	Arun, P. B. (1999). <i>Understanding Greying People in India</i> . New Delhi: Indian Council of Social Research.	ارون، پی۔ بی۔ (۱۹۹۹ء)۔ انڈرسٹنڈنگ گرینگ پیپل ان انڈیا۔ نئی دہلی: انڈین کونسل آف سوشل ریسرچ۔	۲
3.	Balan, K. (1985). <i>Youth Power in the Modern World</i> . New Delhi: Ajanta Publications	بالن، کے۔ (۱۹۸۵ء)۔ یوتھ پاور ان دہ ماڈرن ورلڈ۔ نئی دہلی: اجنتا پبلیکیشنز۔	۳
4.	Baquer, A. & Anjali, S. (1997). <i>Disability – Challenges v/s Responses</i> . New Delhi: Concerned Action Now.	باقر، اے، اینڈ انجلی، ایس۔ (۱۹۹۷ء)۔ ڈس ابلٹی۔ چیلنجز/اس ریسپونس۔ نئی دہلی: کونسرنڈ ایکشن ناؤ۔	۴
5.	Bose, A. B., & Gangrade, K. D. (1988). <i>The Aging in India: Problems and Potentialities</i> . New Delhi: Abhinav Publications.	بوس، اے۔ بی، اینڈ گنگراڈے، کے۔ ڈی۔ (۱۹۸۸ء)۔ دہ لیجنگ ان انڈیا: پروبلمز اینڈ پوٹینٹیلٹیز۔ نئی دہلی: ابھینو پبلیکیشنز۔	۵
6.	Irudaya, S. R. (2008). <i>Social Security for Elderly</i> . New Delhi: Routledge.	ارودیا، ایس۔ آر۔ (۲۰۰۸ء)۔ سوشل سیکیورٹی فنار ایڈری۔ نئی دہلی: روٹلج۔	۶
7.	Janes, G. (2009). <i>Youth</i> . UK: Polity Press	جینس، جی۔ (۲۰۰۹ء)۔ یوتھ۔ یو کے: پولیٹی پریس۔	۷
8.	Kakkar, J. (2005). <i>AIDS Risk and Awareness</i> . New Delhi: Inter-India Publications.	کاکر، جے۔ (۲۰۰۵ء)۔ ایڈس رسک اینڈ آوریونس۔ نئی دہلی: انٹر انڈیا پبلیکیشنز۔	۸
9.	Kehily, J. M. (Ed., 2007). <i>Understanding Youth: Perspectives, Identity and Practices</i> . London: Sage	کے، جے۔ ایم۔ (ایڈیٹڈ، ۲۰۰۷ء)۔ انڈرسٹنڈنگ یوتھ: پرسیکٹو، آئی ڈینٹیٹی اینڈ پریکٹس۔ لندن: سیج پبلیکیشنز۔	۹
10.	Purinma, M., & Maitrei, S. (1992). <i>AIDS in the Indian Socio-Cultural Context</i> . Bombay: Tata Institute of Social Science.	پرنما، ایم، اینڈ مایتری، ایس۔ (۱۹۹۲ء)۔ ایڈس ان دہ انڈین سوشیو-کلچرل کونٹیکسٹ۔ بمبئی: تاتا انسٹیٹیوٹ آف سوشل سائنس۔	۱۰
11.	Saraswathi, S. (2008). <i>Indian Youth in the New Millennium</i> . Sriperumbudur: RGNIYD	سرسوا تھی، ایس۔ (۲۰۰۸ء)۔ انڈین یوتھ ان دہ نیو ملینیم۔ سس ریپر مبدور: آر جی۔ این۔ آئی۔ ڈی۔	۱۱
12.	Singh, R. (2005). <i>Problems of Youth</i> . New Delhi: Serials Publications	سنگھ، آر۔ (۲۰۰۵ء)۔ پروبلمز آف یوتھ۔ نئی دہلی: سیریلز پبلیکیشنز۔	۱۲

پرچہ - ۱۱: سماجی پالیسی، منصوبہ بندی اور طرز حکمرانی / Paper-11: Social Policy, Planning and Governance

MSW-III-Paper-11	ایم۔ ایس۔ ڈبلیو۔ ۳-پرچہ-۱۱
Title: Social Policy, Planning and Governance	عنوان: سماجی پالیسی، منصوبہ بندی اور طرز حکمرانی
100 Marks /4 Credits	نمبرات ۱۰۰ / کریڈٹ ۴
<b>Objectives/Expected Learning:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>To understand the concept and significance of social policy and planning</li> <li>To acquire knowledge of policy formulation, processes and analysis</li> <li>To understand the linkages between social policy, planning and governance</li> </ol>	<b>مقاصد / متوقع اکتساب:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ سماجی پالیسی اور پلاننگ کے تصور اور اہمیت کو سمجھنا</li> <li>۲۔ پالیسی سازی کے عمل اور تجزیہ کا علم حاصل کرنا</li> <li>۳۔ سماجی پالیسی، پلاننگ اور طرز حکمرانی کے تعلق کو سمجھنا</li> </ol>
<b>Unit-I: State and Welfare State</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>State and Welfare State: Concept</li> <li>Governance: Executive, Legislative and Judiciary</li> <li>The Constitution of India: Features and Directions</li> <li>Fundamental Rights, Fundamental Duties and Directive Principles of State Policy</li> </ol>	<b>اکائی- ۱: ریاست اور فلاحی ریاست</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ ریاست اور فلاحی ریاست: تصور</li> <li>۲۔ طرز حکمرانی: عاملہ، قانون سازی اور عدلیہ</li> <li>۳۔ بھارت کا آئین: خصوصیات اور سمتیں</li> <li>۴۔ بنیادی حقوق، بنیادی فرائض اور مملکت کی حکمت عملی کے ہدایتی اصول</li> </ol>
<b>Unit-II: Social Policy</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Social Policy: Concept and Sources</li> <li>Models and Approaches of Social Policy</li> <li>Process of Social Policy Formulation</li> <li>Policy Analysis: Objectives and Types</li> </ol>	<b>اکائی- ۲: سماجی پالیسی</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ سماجی پالیسی: تصور اور ذرائع</li> <li>۲۔ سماجی پالیسی کے ماڈل اور نظریات</li> <li>۳۔ سماجی پالیسی بنانے کا طریقہ کار</li> <li>۴۔ پالیسی کا تجزیہ: مقاصد اور اقسام</li> </ol>
<b>Unit-III: Social Planning</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Social Planning: Concept and Models</li> <li>Process of Social Planning in India</li> <li>Levels of Social Planning</li> <li>Impact of Globalization on Social Planning in India</li> </ol>	<b>اکائی- ۳: سماجی منصوبہ بندی</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ سماجی منصوبہ بندی: تصور اور ماڈل</li> <li>۲۔ بھارت میں سماجی منصوبہ بندی کا طریقہ کار</li> <li>۳۔ سماجی منصوبہ بندی کی سطح</li> <li>۴۔ بھارت کی سماجی منصوبہ بندی پر عالمیت کے اثرات</li> </ol>
<b>Unit-IV: Governance and Civil Society</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Democracy and People's Participation</li> <li>Determinants of Governance</li> <li>Concept and importance of Civil Society</li> <li>Civil Society Initiatives</li> </ol>	<b>اکائی- ۴: طرز حکمرانی اور شہری سماج</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ جمہوریت اور عوام کی شرکت</li> <li>۲۔ طرز حکمرانی کے عناصر</li> <li>۳۔ شہری سماج کا تصور اور اہمیت</li> <li>۴۔ شہری سماج کے اقدامات</li> </ol>

## CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17

S. No.	Suggested Readings	سفارش کردہ تحریریں	سلسلہ نمبر
1.	Bakshi, P.M. (2013). <i>The Constitution of Indi.</i> (13 Reprint). New Delhi: Universal Law Publishing Co.	بکشی، پی. ایم. (۲۰۱۳). <i>دہ کانستٹیوشن انڈیا</i> . (۱۳ وا اشاعت). نئی دہلی: یونیورسل لاء پبلشنگ.	۱
2.	David, D. (1998). <i>Social Policy and Social Work.</i> Oxford: Clarendon Press.	ڈیوڈ، ڈی. (۱۹۹۸). <i>سوشل پالیسی اینڈ سوشل ورک</i> . آکسفورڈ: کلارینڈن پریس.	۲
3.	GOI. (2013). <i>The Constitution of India.</i> (5 Ed.). New Delhi: Ministry of Law and Justice, GOI & NCPUL.	جی. او. آئی (۲۰۱۳). <i>دہ کانستٹیوشن انڈیا</i> . پانچویں اشاعت. نئی دہلی: منسٹری آف لاء اینڈ جسٹس. جی. او. آئی اینڈ این. سی. پی. یو. ایل.	۳
4.	Jacob, K.K. (Ed.). (1989). <i>Social Policy in India.</i> Udaipur: Himanshu Publications.	جیکب، کے. کے. (ادائیٹر). (۱۹۸۹). <i>سوشل پالیسی انڈیا</i> . ادیپور: ہمانشو پبلیکیشنز.	۴
5.	Kaviraj, S., & Khilvani, (Eds.). (2001). <i>Civil Society: History and Possibilities.</i> Cambridge University Press.	کویراج، ایس.، اینڈ کھلوانی. (ادائیٹر). (۲۰۰۱). <i>سول سوسائٹی: ہسٹری اینڈ پوسسبلیٹیز</i> . کیمبرج: کیمبرج یونیورسٹی پریس.	۵
6.	Midgley, J. (2000). <i>The Handbook of Social Policy.</i> New Delhi: Sage.	مڈگلے، جے. (۲۰۰۰). <i>دہ ہینڈ بک آف سوشل پالیسی</i> . نئی دہلی: سیج.	۶
7.	Mishra, R. (1999). <i>Globalization and the Welfare State.</i> London: Macmillan Press.	مشر، آر. (۱۹۹۹). <i>گلوبلائزیشن اینڈ ویلفیئر اسٹیٹ</i> . لندن: مکملن پریس.	۷
8.	Oomen, T.K. (2004). <i>Nation, Civil society and Social Movement: Essay in Political Sociology.</i> New Delhi: Sage Publication.	اوومن، ٹی. کے. (۲۰۰۴). <i>نیشن، سول سوسائٹی اینڈ سوشل موومنٹ: ایسے ان پولیٹیکل سوشیالوجی</i> . نئی دہلی: سیج پبلیکیشنز.	۸
9.	Taylor, D. (Ed.). (1996). <i>Critical Social Policy: A Reader.</i> London: Sage.	ٹیلر، ڈی. (ادائیٹر). (۱۹۹۶). <i>کریٹیکل سوشل پالیسی: اے ریڈر</i> . لندن: سیج.	۹
10.	Weimer, D.L. & Vining, A.R. (1994). <i>Policy Analysis: Concepts and Practice.</i> New Jersey: Prentice Hall	ویمر، ڈی. ایل.، اینڈ وینگ، اے. آر. (۱۹۹۴). <i>پالیسی انالیسیس: کونسیپٹس اینڈ پریکٹس</i> . نیوجرسی: پرنٹس ہال.	۱۰

پرچہ ۱۲:- سماجی ترقی / Social Development / Paper-12

MSW-III-Paper- 12	ایم۔ ایس۔ ڈبلیو۔ ۳۔ پرچہ ۱۲۔
<b>Title: Social Development</b>	عنوان : سماجی ترقی
<b>100 Marks /4 Credits</b>	نمبرات ۱۰۰ / کریڈٹ ۴
<b>Objectives/Expected Learning:</b>	مقاصد / متوقع اکتساب:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Critically understand the concept, content and process of social development</li> <li>2. Develop the capacity to identify linkages between social needs, problems, development issues and policies</li> </ol>	<p>۱۔ سماجی ترقی کے تصور، مواد اور طریقہ کار کی تنقیدی سمجھ بنانا</p> <p>۲۔ سماجی ضروریات، مسائل، ترقی کے معاملات اور پالیسیوں کے درمیان رابطے کی شناخت کرنے کی صلاحیت پیدا کرنا</p>
<b>Unit-I: Understanding Social Development</b>	اکائی-۱: سماجی ترقی کی سمجھ بنانا
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Defining social development</li> <li>2. Current debates on development</li> <li>3. Approaches to development</li> <li>4. Development indicators</li> </ol>	<p>۱۔ سماجی ترقی کی تعریف</p> <p>۲۔ ترقی پر موجودہ بحث</p> <p>۳۔ ترقی کے نظریات</p> <p>۴۔ ترقی کے اشارے</p>
<b>Unit-II: Social Development in India</b>	اکائی-۲: بھارت میں سماجی ترقی
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historical and Social context of Development in India</li> <li>2. Social Movements</li> <li>3. The post-Independence phase: government measures and Five Year Plans</li> <li>4. Demographic Transition</li> </ol>	<p>۱۔ بھارت میں ترقی کا تاریخی اور سماجی سیاق و سباق</p> <p>۲۔ سماجی تحریکیں</p> <p>۳۔ آزادی کے بعد کا دور: سرکاری اقدامات اور پانچ سالہ منصوبے</p> <p>۴۔ آبادیاتی عبور</p>
<b>Unit-III: Rural and Urban Development</b>	اکائی-۳: دیہی اور شہری ترقی
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understanding of Rural and Urban Development</li> <li>2. Rural Development Programmes</li> <li>3. Urban Development Programmes</li> <li>4. Role of NGOs in Social Development</li> </ol>	<p>۱۔ دیہی اور شہری ترقی کی تفہیم</p> <p>۲۔ دیہی ترقی کے پروگرام</p> <p>۳۔ شہری ترقی کے پروگرام</p> <p>۴۔ سماجی ترقی میں غیر سرکاری تنظیموں کا کردار</p>
<b>Unit-IV: Sustainable Development</b>	اکائی-۴: پائیدار ترقی
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sustainable Development: Concept, Issues and Considerations</li> <li>2. Human development and Sustainable Development</li> <li>3. Sustainable Development Goals</li> <li>4. Problems of Sustainable Development in India</li> </ol>	<p>۱۔ پائیدار ترقی: تصور، مسائل اور تحفظات</p> <p>۲۔ انسانی ترقی اور پائیدار ترقی</p> <p>۳۔ پائیدار ترقی کے اہداف</p> <p>۴۔ بھارت میں پائیدار ترقی کے مسائل</p>

## CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17

S.No.	Suggested Readings	سفارش کردہ تحریریں	سلسلہ نمبر
1.	Dalal, K.L. (Ed.) (1991). <i>Human Development</i> . New Delhi: HarAnand publication.	دلال، کے ایل (ایڈیٹر)۔ (۱۹۹۱)۔ ہیومن ڈیولپمنٹ۔ نئی دہلی: ہیر آنند پبلیکیشنس	۱
2.	Desai, V. (1988). <i>Rural Development (Vol. I)</i> . Mumbai: Himalaya Publishing House.	دیسائی، وی۔ (۱۹۹۸)۔ رورل ڈیولپمنٹ (والیوم ۱)۔ ممبئی: ہمالیہ پبلشنگ ہاؤس۔	۲
3.	Government of India Five Year Plan Documents (latest). New Delhi.	گورنمنٹ آف انڈیا فائیویر پلان ڈاکومنٹ۔ (لیٹسٹ)۔ نئی دہلی۔	۳
4.	Human Development Report. UNDP: Latest	ہیومن ڈیولپمنٹ رپورٹ۔ یو۔ این۔ ڈی۔ پی۔ لیٹسٹ	۴
5.	Iyer, K.G. (1996). <i>Sustainable Development</i> . New Delhi: Vikas publication.	ایئر، کے جی۔ (۱۹۹۶)۔ سسٹینبل ڈیولپمنٹ۔ نئی دہلی: وکاس پبلیکیشنس	۵
6.	Jacob, K.K. (1992). <i>Social Development Perspectives</i> . New Delhi: Himanshu Publication.	جیکب، کے کے۔ (۱۹۹۲)۔ سوشل ڈیولپمنٹ پر سپکٹوس۔ نئی دہلی: ہمانشو پبلیکیشنس	۶
7.	Kapoor, A.K. & Singh, D. (1997). <i>Rural Development through NGOs</i> . Jaipur: Rawat Publications.	کپور، اے۔ کے۔ سنگھ، ڈی۔ (۱۹۹۷)۔ رورل ڈیولپمنٹ تھرو ان۔ جی۔ اوزر۔ جے پور: راوت پبلیکیشنس۔	۷
8.	Mehta, S.R. (1997). <i>Poverty, Population and Sustainable Development</i> . Jaipur: Rawat Publications.	میہتا، ایس۔ آر۔ (۱۹۹۷)۔ پاورٹی، پاپولیشن اینڈ سسٹینبل ڈیولپمنٹ۔ جے پور: راوت پبلیکیشنس۔	۸
9.	Midgley, J. (1995). <i>Social Development: The Developmental Perspective in Social Welfare</i> . New Delhi: Sage Publications.	مڈگلے، جے۔ (۱۹۹۵)۔ سوشل ڈیولپمنٹ: دی ڈیولپمنٹل پرسیکٹو۔ نئی دہلی: سیج پبلیکیشنس	۹
10.	Nagpaul, H. (1996). <i>Social Work in Urban India</i> . Jaipur: Rawat Publications.	ناگپال، ایچ۔ (۱۹۹۶)۔ سوشل ورک ان اربن انڈیا۔ جے پور: راوت پبلیکیشنس۔	۱۰
11.	Parthasarthy, G. & Nancharaiyah, G. (2003). <i>Economic Reforms and Rural Development in India</i> . New Delhi: Academic Foundation.	پارتھاسارثی، جی۔ اینڈ نچرایا، جی۔ (۲۰۰۳)۔ اکنامک ریفرمز اینڈ رورل ڈیولپمنٹ ان انڈیا۔ نئی دہلی: اکیڈمک فاؤنڈیشن۔	۱۱
12.	Rao, D.B. (Ed.) (1998). <i>World Summit for Social Development</i> . New Delhi: Discovery Publishing House.	راؤ، ڈی۔ بی۔ (ایڈیٹر)۔ (۱۹۹۸)۔ ورلڈ سمیٹ فار سوشل ڈیولپمنٹ۔ نئی دہلی: ڈسکوری پبلشنگ ہاؤس۔	۱۲
13.	Roychaudhury, T. (1982). <i>The Cambridge Economic History of India, Vol. I &amp; II</i> . New Delhi: Cambridge University.	رویچوڈھری، ٹی۔ (۱۹۸۲)۔ دی کیمبرج اکنامک ہسٹری آف انڈیا، والیوم ۱ اور ۲۔ نئی دہلی: کیمبرج یونیورسٹی۔	۱۳
14.	Singh, R.R. (Ed) (1995). <i>Whither Social Development?</i> New Delhi: ASSWI.	سنگھ، آر۔ آر۔ (ایڈیٹر)۔ (۱۹۹۵)۔ ویٹھر سوشل ڈیولپمنٹ؟ نئی دہلی: اے۔ ایس۔ ایس۔ ڈبلیو۔ آئی۔	۱۴
15.	Srivastava, S.P. (1998). <i>The development debate</i> . Jaipur: Rawat Publications.	سرویواستوا، ایس۔ پی۔ (۱۹۹۸)۔ دی ڈیولپمنٹ ڈیبیٹ۔ جے پور: راوت پبلیکیشنس۔	۱۵
16.	Thudopada, J.Z. (1993). <i>Urban Community Development</i> . Jaipur: Rawat Publications.	ٹھوڈوپاڈہ، جے زیڈ۔ (۱۹۹۳)۔ اربن کمیونٹی ڈیولپمنٹ۔ جے پور: راوت پبلیکیشنس۔	۱۶

پرچہ - ۱۳: سوشل ویلفیئر ایڈمنسٹریشن / Paper-13: Social Welfare Administration

MSW-III-Paper-13	ایم۔ ایس۔ ڈبلیو۔ ۳۔ پرچہ۔ ۱۳
Title: Social Welfare Administration	عنوان: سوشل ویلفیئر ایڈمنسٹریشن
100 Marks/4 Credits	نمبرات ۱۰۰ / کریڈٹ ۴
Objectives/Expected Learning:	مقاصد / متوقع اکتساب:
<ol style="list-style-type: none"> <li>To acquire knowledge and skills of managing and administrating development services</li> <li>To develop skills in Project Formulation and Evaluation</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ ترقیاتی خدمات کے انتظام و انصرام کی معلومات اور مہارت حاصل کرنا</li> <li>۲۔ پروجیکٹ کی تشکیل اور تعین قدر کی مہارت میں اضافہ کرنا</li> </ol>
Unit-I: Social Welfare Management	اکائی-۱: سماجی فلاح کا نظم و نسق
<ol style="list-style-type: none"> <li>Social Welfare Management: Concept</li> <li>Welfare Organizations: Characteristics and Needs</li> <li>Functions of Management: POSDCORB</li> <li>Organizational Dynamics</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ سماجی فلاح کا نظم و نسق: تصور</li> <li>۲۔ فلاحی تنظیمیں: خصوصیت اور ضروریات</li> <li>۳۔ انتظامیہ کے افعال: پوسڈ کورب</li> <li>۴۔ تنظیمی حرکیات</li> </ol>
Unit-II: Social Welfare Organizations	اکائی-۲: سماجی فلاحی تنظیمیں
<ol style="list-style-type: none"> <li>Social Welfare Organizations: Registration and Legal Aspects</li> <li>Social Welfare Organizations: Goals and Design</li> <li>Bye-Laws</li> <li>Practice Exercise</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ سماجی فلاحی تنظیمیں: رجسٹریشن اور قانونی پہلو</li> <li>۲۔ سماجی فلاحی تنظیمیں: مقاصد اور تشکیل</li> <li>۳۔ تنظیمی ضابطے (بائی لاءس)</li> <li>۴۔ عملی مشق</li> </ol>
Unit-III: Problem Formulation	اکائی-۳: مسئلہ کی تشکیل
<ol style="list-style-type: none"> <li>Problem Formulation: Concept and Process</li> <li>Problem Tree</li> <li>Situation Analysis</li> <li>Practice Exercise</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ مسئلہ کی تشکیل: تصور اور طریقہ کار</li> <li>۲۔ پرابلم ٹری</li> <li>۳۔ صورت حال کا تجزیہ</li> <li>۴۔ عملی مشق</li> </ol>
Unit-IV: Project Formulation and Evaluation	اکائی-۴: پروجیکٹ کی تشکیل اور تعین قدر
<ol style="list-style-type: none"> <li>Project Formulation</li> <li>Logical Framework Approach (LFA)</li> <li>Project Appraisal: Social, Technical and Financial</li> <li>Monitoring and Evaluation</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ پروجیکٹ کی تشکیل</li> <li>۲۔ منطقی نقطہ نظر کا نظریہ (ایل. ایف. اے)</li> <li>۳۔ پروجیکٹ تخمینہ: سماجی، تکنیکی اور اقتصادی</li> <li>۴۔ نگرانی اور تعین قدر</li> </ol>



## CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17

S.No.	Recommended Readings	سفرارش کردہ تحریریں	سلسلہ نمبر
1.	Chandra, P. (2002). <i>Project: Planning, Analysis, Financing, Implementing and Review</i> . (5 Ed.). New Delhi: Tata McGraw Hill.	چندرا، پی. (۲۰۰۲). <i>پروجیکٹ پلاننگ، انالیس، فنانسنگ، امپلیمینٹنگ اینڈ ریویو</i> . (۵واں ایڈیشن). نئی دہلی: ٹاتا میگروہیل.	۶
2.	Chaudhry, D. P. (1979). <i>Social Welfare Administration</i> . Delhi: Atma Ram & Sons	چودھری، ڈی. پی. (۱۹۶۹). <i>سوشل ویلفیئر ایڈمنسٹریشن</i> . دہلی: آتمارام اینڈ سنز.	۱
3.	Ferguson, I., Lavalette, M., & Mooney, G. (Eds.). (2002). <i>Rethinking Welfare: A Critical Perspective</i> . London: Sage	فرگوسن، آئی، لولٹ، ایم، اینڈ موئے، جی. (آئیڈیٹ، ۲۰۰۲). <i>ریٹھکنگ ویلفیئر: اے کریٹیکل پرسپیکٹو</i> . لندن: سیج.	۴
4.	Fernando. S. F. E. (1998) <i>Project from Problems</i> .	ایمنول، ایس. ایف. ای. (۱۹۹۸). <i>پروجیکٹ فرام پروبلمز</i> .	۳
5.	Patti, R. J. (2000). <i>The Handbook of Social Welfare Management</i> . New Delhi: Sage.	پٹی، آر. جے. (۲۰۰۲). <i>دی ہینڈبوک آف سوشل ویلفیئر مینجمنٹ</i> . نئی دہلی: سیج.	۷
6.	Patti, R. J. (2008). <i>The Handbook of Human Services Management</i> . New Delhi: Sage	پٹی، آر. جے. (۲۰۰۸). <i>دی ہینڈبوک آف ہیومن سروس مینجمنٹ</i> . نئی دہلی: سیج.	۸
7.	Robbins, S. P. (2010). <i>Organization Behavior</i> . Delhi: Pearson Education Inc	روبنس، ایس. پی. (۲۰۱۰). <i>آرگنائزیشن بھویور</i> . دہلی: پیرسون ایجوکیشن اینک.	۱۰
8.	Sachdeva, D.R. (1993). <i>Social Welfare Administration</i> . Allahabad: Kitab Mahal.	سچدیوا، ڈی. آر. (۱۹۹۳). <i>سوشل ویلفیئر ایڈمنسٹریشن</i> . الہ آباد: کتاب محل.	۲
9.	Singh, N. (2007). <i>Project Management Control</i> . (4 Ed.). New Delhi: Himalaya Publishing House	سنگھ، این. (۲۰۰۷). <i>پروجیکٹ مینجمنٹ کنٹرول</i> . (۴واں ایڈیشن). نئی دہلی: ہمالیہ پبلیشنگ ہاؤس.	۵
10.	Weinbach, R. W. (1998). <i>The Social Worker as Manager</i> . London: Allyn & Bacon	وینبچ، آر. ڈبلیو. (۱۹۹۸). <i>دی سوشل ورکر ایز مینینجر</i> . لندن: الین اینڈ بیکن	۹

پرچہ ۱۴:- این۔جی۔او۔ مینجمنٹ / *Paper-14: NGO Management*

MSW-III-Paper-14	ایم۔ ایس۔ ڈبلیو۔ ۳۔ پرچہ۔ ۱۴
Title: NGO Management	عنوان: این۔جی۔او۔ مینجمنٹ
100 Marks /4 Credits	نمبرات ۱۰۰ / کریڈٹ ۴
<b>Objectives/Expected Learning:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>To understand the nature, scope and significance of nongovernmental organizations in social work practice</li> <li>Develop knowledge about functioning, dynamics and legal aspects of NGOs</li> </ol>	<b>مقاصد / متوقع اکتساب:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ سوشل ورک پریکٹس کے تحت غیر سرکاری تنظیموں کی نوعیت، دائرے اور اہمیت کی سمجھ بنانا</li> <li>۲۔ غیر سرکاری تنظیموں کے افعال، حرکیات اور قانونی پہلوؤں کی معلومات میں اضافہ کرنا</li> </ol>
<b>Unit-I: Introduction to NGO</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>NGO – Concept and Importance</li> <li>NGOs: Types and Functions</li> <li>Evolution and Issues of NGOs in India</li> <li>NGO Management and Managerial Skills</li> </ol>	<b>اکائی۔ ۱: غیر سرکاری تنظیم کا تعارف</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ غیر سرکاری تنظیم: تصور اور اہمیت</li> <li>۲۔ غیر سرکاری تنظیم: اقسام اور افعال</li> <li>۳۔ بھارت میں غیر سرکاری تنظیموں کی ارتقاء اور ان کے مسائل</li> <li>۴۔ غیر سرکاری تنظیموں کا انصرام اور منظمانہ مہارت</li> </ol>
<b>Unit- II: Functions of NGOs</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Service Delivery</li> <li>Advocacy</li> <li>Social Action</li> <li>Networking</li> </ol>	<b>اکائی۔ ۲: غیر سرکاری تنظیموں کے افعال</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ خدمات کی فراہمی</li> <li>۲۔ ایڈوکیسی</li> <li>۳۔ سوشل ایکشن</li> <li>۴۔ نیٹ ورکنگ</li> </ol>
<b>Unit- III: Dynamics in NGOs</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Communication</li> <li>Motivation &amp; Leadership</li> <li>Team Building</li> <li>Conflict Management</li> </ol>	<b>اکائی۔ ۳: غیر سرکاری تنظیموں کی حرکیات</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ تریل</li> <li>۲۔ ترغیب اور قیادت</li> <li>۳۔ تنظیم سازی</li> <li>۴۔ تنازعے کا منظمانہ حل</li> </ol>
<b>Unit- IV: Important Legislations- Key Features</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Societies Registration Act, 1860</li> <li>Indian Trust Act, 1882</li> <li>Cooperative Societies Act, 1912</li> <li>Foreign Contribution and Regulation Act, 2010</li> </ol>	<b>اکائی۔ ۴: مخصوص قوانین۔ اہم خصوصیات</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ سوسائٹیز رجسٹریشن ایکٹ، ۱۸۶۰</li> <li>۲۔ انڈین ٹرسٹ ایکٹ، ۱۸۸۲</li> <li>۳۔ کوآپریٹو سوسائٹیز ایکٹ، ۱۹۱۲</li> <li>۴۔ فارن کنٹریبوشن اینڈ ریگولیشن ایکٹ، ۲۰۱۰</li> </ol>

## CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17

S.No.	Recommended Readings	سفرارش کردہ تحریریں	سلسلہ نمبر
1.	Aswathapa, K. (2007). <i>Human Resource Management</i> . New Delhi: Tata McGraw Hill	اسوا تھا پ، کے۔ (۲۰۰۷)۔ ہیومن ریسورس منجمنٹ۔ نئی دہلی: ٹاٹا میگرو ہل۔	۱
2.	Bare Acts: Societies Registration Act, 1860; Indian Trust Act, 1882; Cooperative Societies Act, 1912; Foreign Contribution and Regulation Act, 2010	بیئر ایکٹس: سوسائٹیز رجسٹریشن ایکٹ، ۱۸۶۰؛ انڈین ٹرسٹ ایکٹ، ۱۸۸۲؛ کوپریٹیو سوسائٹیز ایکٹ، ۱۹۱۲؛ فارن کنٹریبوشن اینڈ ریگولیشن ایکٹ، ۲۰۱۰۔	۲
3.	Drucker, P. (1993). <i>Managing the NGO: Principles and Practices</i> . New Delhi: Macmillan Publications.	ڈراکر، پی۔ (۱۹۹۳)۔ مینجنگ دی این۔ جی۔ او: پرنسپلز اینڈ پریکٹس۔ نئی دہلی: مکملن پبلیکیشنز۔	۳
4.	Edward, M. & Fowler, A. (2002). <i>NGO Management</i> . Mumbai: ATP Book Publishing.	ایڈورڈ، ایم، اینڈ فاولر، اے۔ (۲۰۰۲)۔ این۔ جی۔ او۔ مینجمنٹ۔ ممبئی: اے۔ ٹی۔ پی۔ بک پبلیشرز۔	۴
5.	Fowler, A. & Chiku, M. (2010). <i>NGO Management</i> . London: Earth Scan.	فلار، اے، اینڈ چیکیو، ایم۔ (۲۰۱۰)۔ این۔ جی۔ او۔ مینجمنٹ۔ لندن: ارتھ سکین۔	۵
6.	John, C. (1991). <i>Voluntary Organizations: Their Contribution to Development</i> . London: Earth Scan.	جان، سی۔ (۱۹۹۱)۔ وولنٹیری آرگنائزیشنز: دیئر کنٹریبوشن ٹو ڈیولپمنٹ۔ لندن: ارتھ سکین۔	۶
7.	Julie, F. (2003). <i>Governments, NGOs and the Political Development of the Third World</i> . Jaipur: Rawat Publications.	جولی، ایف۔ (۲۰۰۳)۔ گورنمنٹ، این۔ جی۔ او۔ اینڈ ڈیولپمنٹ آف تھریڈ ورلڈ۔ جے پور: راوت پبلیکیشنز۔	۷
8.	Kumar, A. (2003). <i>Social Change through NGOs</i> . New Delhi: Anmol Publishers.	کمار، اے۔ (۲۰۰۳)۔ سوشل چینج تھرو گھرو۔ این۔ جی۔ او۔ نئی دہلی: انمول پبلیشرز۔	۸
9.	Puran, C. (2007): <i>NGOs in India-Formation and Resource Mobilization</i> . Delhi: Akansha Publishing	پورن، سی۔ (۲۰۰۷)۔ این۔ جی۔ او۔ انڈیا-فارمیشن اینڈ ریسورس موبلائزیشن۔ دہلی: آکانشا پبلیشرز۔	۹
10.	Robbins, S. P. (2000) <i>Organizational Behaviour</i> . (9 Ed.). New Delhi: Prentice Hall.	روبنس، ایس۔ پی۔ (۲۰۰۰)۔ آرگنائزیشنل بی ہیور۔ (۹ واں ایڈیشن)۔ نئی دہلی: پرنٹس ہال۔	۱۰
11.	Snehlata, C. (2003): <i>Guidelines for NGO Management</i> . Delhi: Kanishka Publications	سنہیلتا، سی۔ (۲۰۰۳)۔ گائیڈ لائنس فار این۔ جی۔ او۔ مینجمنٹ۔ دہلی: کنیشکا پبلیکیشنز۔	۱۱

پرچہ ۱۵:- کارپوریٹ سماجی ذمہ داری / Paper-15: Corporate Social Responsibility/

MSW-III-Paper-15	ایم۔ ایس۔ ڈبلیو۔ ۳۔ پرچہ۔ ۱۵
Title: Corporate Social Responsibility	عنوان: کارپوریٹ سماجی ذمہ داری
100 Marks /4 Credits	نمبرات ۱۰۰/۴ کریڈٹ ۴
Objectives/Expected Learning: 1. To understand the concept and importance of corporate social responsibility (CSR) 2. To develop skills for social work intervention in the field of corporate social responsibility	مقاصد/ متوقع اکتساب: ۱۔ کارپوریٹ سماجی ذمہ داری (سی۔ ایس۔ آر) کے تصور اور اہمیت کو سمجھنا ۲۔ کارپوریٹ سماجی ذمہ داری کے میدان میں سوشل ورک کی مداخلت کی مہارت حاصل کرنا
Unit-I: Corporate Social Responsibility 1. Corporate Social Responsibility: Concept & Components 2. History and Evolution of CSR 3. Importance of CSR and Sustainability for business 4. Scope and Challenges of CSR	اکائی-۱: کارپوریٹ سماجی ذمہ داری ۱۔ کارپوریٹ سماجی ذمہ داری: تصور اور اجزاء ۲۔ سی۔ ایس۔ آر کی تاریخ اور ارتقاء ۳۔ سی۔ ایس۔ آر کی اہمیت اور کاروبار کی پائیداری ۴۔ سی۔ ایس۔ آر کا دائرہ اور دشواریاں
Unit-II: CSR Theories and Approaches 1. CSR Theories 2. Stakeholders Theories 3. Triple Bottom Approach 4. CSR Standards, Codes and Sustainability Reporting	اکائی-۲: سی۔ ایس۔ آر تھیوریز اور اپروچ ۱۔ سی۔ ایس۔ آر تھیوریز ۲۔ شراکت داری کے تھیوریز ۳۔ سہ زیریں اپروچ ۴۔ سی۔ ایس۔ آر معیارات، کوڈز اور پائیداری رپورٹنگ
Unit-III: Stakeholders Engagement 1. CSR Policies, Governance & National Voluntary Guidelines on Social, Environmental and Economic Responsibilities of Business 2. Section 135 of The Companies Act, 2014 & The Companies (Corporate Social Responsibility Policy) Rules, 2014 3. Stakeholder Engagement, Conflict of Interest and Grievance Redressal Mechanism 4. Community Need Assessment and Community Participation	اکائی-۳: شراکت داروں کی شمولیت ۱۔ سی۔ ایس۔ آر پالیسیز، طرز حکمرانی اور کاروبار کی سماجی، ماحولیاتی اور معاشی ذمہ داریاں کے لئے قومی رضا کارانہ دستور العمل ۲۔ کمپنی ایکٹ، ۲۰۱۴ کا سیکشن ۱۳۵ اور کمپنی (کارپوریٹ سوشل رسپانسبلٹی پالیسی) رولز، ۲۰۱۴ ۳۔ شراکت داروں کی شمولیت، مفادات کے تصادم اور شکایت کے ازالہ کا طریقہ کار ۴۔ کمیونٹی کی ضرورتوں کا تجزیہ اور کمیونٹی کی شرکت
Unit-IV: CSR Practices 1. Social Work, CSR and Ethical Responsibilities 2. Social Marketing 3. Public Private Partnership (PPP) Projects 4. Selected Case Studies of CSR Initiatives	اکائی-۴: سی۔ ایس۔ آر کے افعال ۱۔ سوشل ورک، سی۔ ایس۔ آر اور اخلاقی ذمہ داری ۲۔ سوشل مارکیٹنگ ۳۔ پبلک پرائیوٹ پارٹنرشپ پروجیکٹس ۴۔ سی۔ ایس۔ آر مداخلت کے چندہ کیسوں کا مطالعہ

## CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17

S. No.	Recommended Readings	سفارش کردہ تحریریں	سلسلہ نمبر
1.	Benn & Bolton, (2011). <i>Key concepts in corporate social responsibility</i> . Australia: Sage Publications Ltd.	بین اینڈ بولٹن (۲۰۱۱). کی کونسیپٹ ان کارپوریٹ سوشل ریسپونسیبلٹی. آسٹریلیا: سیج پبلیکیشنز.	۱
2.	Bradshaw, T., & Vogel, D. (1981). <i>Corpotations and their critics: Issues and Answers to the Problems of Corporate Social Responsibility</i> . New York: McGraw Hill.	براڈشاؤ، ٹی، اینڈ ووگل، ڈی. (۱۹۸۱). کارپوریٹ سوشل ریسپونسیبلٹی: ایسوزیٹڈ آنسرز ٹو دی پروبلمز آف کارپوریٹ سوشل ریسپونسیبلٹی. نیویارک: مگروہل.	۲
3.	Cannon, T. (1992). <i>Corporate responsibility (1st ed.)</i> London: Pitman Publishing.	کنون، ٹی. (۱۹۹۲). کارپوریٹ ریسپونسیبلٹی. (۱ ایڈیشن). لندن: پیٹمن پبلشنگ.	۳
4.	Crane, A. et al., (2008). <i>The Oxford Handbook of Corporate Social Responsibility</i> . New York: Oxford University Press Inc.	کرین، اے. وغیرہ، (۲۰۰۸). دی آکسفورڈ ہینڈ بک آف کارپوریٹ سوشل ریسپونسیبلٹی. نیویارک: آکسفورڈ یونیورسٹی پریس.	۴
5.	Ellington J. (1998). <i>Cannibals with forks: The triple bottom line of 21st century Business</i> . US: New Society Publishers	انگلتنگ، جے. (۱۹۹۸). کننبلز و تھ فورکس: دی ٹریپل باٹم لائنز آف ۲۱ وی سنچری. یو ایس: نیو سوسائٹی پبلشرز.	۵
6.	<a href="http://www.tatapower.com/sustanibility/environmental.aspx">http://www.tatapower.com/sustanibility/environmental.aspx</a> .	<a href="http://www.tatapower.com/sustanibility/environmental.aspx">http://www.tatapower.com/sustanibility/environmental.aspx</a> .	۶
7.	Krick. T, Forstater. M, Managhan. P, Sillanpaa (2006). <i>The Stakeholders' Engagement Manual</i> . Vol-1 & 2. UNEP Stakeholder Research Associate	کریک، ٹی، فورسٹار، ایم، مناگھان، پی، ایس. (۲۰۰۶). دی اسٹیک ہولڈرز انگیجمنٹ مینول. (ولیم ۱ اور ۲). یو. این. پی. اسٹیک ہولڈرز اسیوسیٹ.	۷
8.	Sumati, R. & Seuring, S. (2004). <i>Corporate Social Responsibility: Sustainable Supply Chains</i> . Hyderabad: ICFAI University Press	سوماتی، آر، اینڈ سوریج، ایس. (۲۰۰۴). کارپوریٹ سوشل ریسپونسیبلٹی: سسٹینابل سپلائی چینس. حیدرآباد: آئی. سی. ایف. اے. آئی. یونیورسٹی پریس.	۸

پرچہ - ۱۶: ڈیزاسٹر مینجمنٹ / Paper-16: Disaster Management

<b>MSW-III-Paper-16</b>	ایم۔ ایس۔ ڈبلیو۔ ۳۔ پرچہ۔ ۱۶
<b>Title: Disaster Management</b>	عنوان: ڈیزاسٹر مینجمنٹ
<b>100 Marks /4 Credits</b>	نمبرات ۱۰۰ / کریڈٹ ۴
<b>Objectives/Expected Learning:</b>	مقاصد / متوقع اکتساب:
<ol style="list-style-type: none"> <li>To develop understanding of disaster and disaster management</li> <li>To develop skills in dealing with disaster situations</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ ڈیزاسٹر اور ڈیزاسٹر کے نظم و نسق کی سمجھنا</li> <li>۲۔ ڈیزاسٹر کے حالات کا سامنا کرنے کی مہارت میں اضافہ کرنا</li> </ol>
<b>Unit-I: Understanding Disaster</b>	اکائی - ۱: ڈیزاسٹر کی سمجھنا
<ol style="list-style-type: none"> <li>Disaster: Concept</li> <li>Nature and Types of Disasters</li> <li>Impact of Disasters: Physical, Economic, Psychological and Ecological</li> <li>Global Concerns and Initiatives</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ ڈیزاسٹر: تصور</li> <li>۲۔ ڈیزاسٹر کی نوعیت اور اقسام</li> <li>۳۔ ڈیزاسٹر کے اثرات: جسمانی، معاشی، نفسیاتی اور ماحولیاتی</li> <li>۴۔ بین الاقوامی تشویش اور اقدامات</li> </ol>
<b>Unit-II: Disaster Management Cycle</b>	اکائی - ۲: ڈیزاسٹر مینجمنٹ سائیکل
<ol style="list-style-type: none"> <li>Mitigation</li> <li>Preparedness</li> <li>Response: Rescue, Relief and Rehabilitation</li> <li>Recovery</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ معتدل</li> <li>۲۔ مستعد ہونا</li> <li>۳۔ عمل آوری: بچاؤ، امداد و بحالی</li> <li>۴۔ بازیابی</li> </ol>
<b>Unit-III: Disaster Management in India</b>	اکائی - ۳: بھارت میں ڈیزاسٹر مینجمنٹ
<ol style="list-style-type: none"> <li>National Disaster Management Authority of India: Structure and Functions</li> <li>Disaster Management Act,2005</li> <li>National Policy on Disaster Management,2009</li> <li>Role of Social Worker and NGOs in Disaster Management</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ نیشنل ڈیزاسٹر مینجمنٹ اتھارٹی آف انڈیا: ڈھانچہ اور افعال</li> <li>۲۔ ڈیزاسٹر مینجمنٹ ایکٹ، ۲۰۰۵</li> <li>۳۔ نیشنل پالیسی ان ڈیزاسٹر مینجمنٹ، ۲۰۰۹</li> <li>۴۔ ڈیزاسٹر مینجمنٹ میں سماجی کارکن اور غیر سرکاری اداروں کا کردار</li> </ol>
<b>Unit-IV: Tools of Disaster Management</b>	اکائی - ۴: ڈیزاسٹر مینجمنٹ کے ٹولز
<ol style="list-style-type: none"> <li>Standard Operating Procedures (SOPs)</li> <li>Disaster Management Information System</li> <li>IEC Techniques</li> <li>Mass Media</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ اسٹینڈرڈ آپریٹنگ پروسیجرس (ایس۔ او۔ پی)</li> <li>۲۔ ڈیزاسٹر مینجمنٹ انفارمیشن سسٹم</li> <li>۳۔ آئی۔ ای۔ سی تکنیکیں</li> <li>۴۔ ترسیل عامہ</li> </ol>

## CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17

S. No.	Recommended Readings	سفارش کردہ تحریریں	سلسلہ نمبر
1.	Anderson, M., & Woodrow, P. (1998) <i>Rising from the Ashes: Development Strategies in Times of Disaster</i> . London: ITDG Publishing	اینڈرسن، ایم، اینڈ ووڈروو، پی. (۱۹۹۸). رائسزنگ فرام دی ایشز: ڈیولپمنٹ سٹریٹجیز ان ٹائمز آف ڈیزاسٹر. لندن: آئی. ڈی. جی پبلیشنگ.	۱
2.	Carter, I. (2002). <i>Preparing for disaster, PILLARS Guide</i> . UK :Tearfund .	کارٹر، آئی. (۲۰۰۲). پری پرننگ فار ڈیزاسٹر: پیلرس گائیڈ. یو. کے: ٹیر فنڈ.	۲
3.	Goel, S.L., & Kumar, R. (2001). <i>Disaster Management</i> . New Delhi :Deep & Deep Publication.	گوئل، ایس. ایل، اینڈ کمار، آر. (۲۰۰۱). ڈیزاسٹر مینجمنٹ. نئی دہلی: ڈیپ اینڈ ڈیپ پبلیکیشنز.	۳
4.	GOI. (2009). <i>National Policy on Disaster Management</i> . New Delhi: NDMA.	جی. او. آئی. (۲۰۰۹). نیشنل پالیسی آن ڈیزاسٹر مینجمنٹ. نئی دہلی: این. ڈی. ایم. اے.	۴
5.	Pinkowskai, D. M. J. (Ed.). (2008). <i>Disaster Management: A Handbook</i> . Ohio :CRC Press.	پینکوسکائی، ڈی. ایم. جے. (اڈیٹیڈ). (۲۰۰۸). ڈیزاسٹر مینجمنٹ: ایک ہینڈ بک. اوہیو: سی. آر. سی پریس.	۵
6.	Ramkant, J. (2008). <i>Disaster Management</i> . Delhi :GNOSIS	راما کانت، جے. (۲۰۰۸). ڈیزاسٹر مینجمنٹ. نئی دہلی: گنوسس.	۶
7.	Singh, R.B. (2009). <i>Natural Hazards and Disaster Management</i> . Jaipur: Rawat Publications.	سنگھ، آر. بی. (۲۰۰۹). نیچرل ہزارڈس اینڈ ڈیزاسٹر مینجمنٹ. جے پور: روات پبلیکیشنز.	۷

پرچہ - ۱۷: سوشل ورک کی اڈوانس تھیوری / Paper-17: Advanced Theory of Social Work

MSW-IV-Paper-17	ایم۔ ایس۔ ڈبلیو۔ ۳۔ پرچہ - ۱۷
<b>Title: Advance Theory of Social Work</b>	عنوان: سوشل ورک کی اڈوانس تھیوری
<b>100 Marks /4 Credits</b>	نمبرات ۱۰۰ / کریڈٹ ۴
<b>Objectives/Expected Learning:</b>	مقاصد / متوقع اکتساب:
<ol style="list-style-type: none"> <li>To understand the dynamics in the development of social work theories</li> <li>To appreciate relevance of various social thinkers and their thought in the practice of social work</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ سوشل ورک نظریات میں آرتقاء اور تبدیلی کو سمجھنا</li> <li>۲۔ مختلف سماجی مفکرین اور ان کے نظریات کی اہمیت کا جائزہ لینا اور سوشل ورک کے عمل میں ان کی اہمیت کی ستائش کرنا</li> </ol>
<b>Unit-I: Debating Social Work</b>	اکائی - ۱: سوشل ورک بحث
<ol style="list-style-type: none"> <li>Social Work as a Profession</li> <li>Global Definition of Social Work</li> <li>International Social Work</li> <li>Indigenous Social Work</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ سوشل ورک بطور ایک پیشہ</li> <li>۲۔ سوشل ورک کی عالمی تعریف</li> <li>۳۔ بین الاقوامی سوشل ورک</li> <li>۴۔ مقامی سوشل ورک</li> </ol>
<b>Unit-II: Development of Social Work Theories</b>	اکائی - ۲: سوشل ورک کے نظریات کا ارتقاء
<ol style="list-style-type: none"> <li>Psychodynamic Theories</li> <li>Learning Theories</li> <li>System Theories</li> <li>Conflict Theories</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ نفسی حرکیات کے نظریات</li> <li>۲۔ آموزش کے نظریات</li> <li>۳۔ سسٹم نظریات</li> <li>۴۔ کشاکش نظریات</li> </ol>
<b>Unit-III: Selected Theorists and Social Work</b>	اکائی - ۳: منتخب مفکرین اور سوشل ورک
<ol style="list-style-type: none"> <li>Antonio Gramsci: Language, Hegemony and Common Sense</li> <li>Michel Foucault: Knowledge and Power</li> <li>Paulo Freire: Pedagogy of the Oppressed and Conscientization</li> <li>Johan Galtung: Direct, Structural and Cultural Violence</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ انٹونیو گرامسچی: زبان، بالادستی اور فہم عامہ</li> <li>۲۔ میشل فوکو: علم اور طاقت</li> <li>۳۔ پاؤلو فریرے: درس مظلوم اور فرض شناسی کا عمل</li> <li>۴۔ جوہان گالٹنگ: براہ راست، ساختی اور ثقافتی تشدد</li> </ol>
<b>Unit-IV: Indigenous Knowledge and Social Work in India</b>	اکائی - ۴: ہندوستان میں سوشل ورک اور مقامی معلومات
<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahatma Gandhi, Satyagraha and Gram Swaraj</li> <li>B R Ambedkar and Annihilation of Caste</li> <li>Sir Syed, Maulana Azad and Modern Education</li> <li>Selected Literature: Munshi Prem Chandra and Faiz Ahmad Faiz</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ مہاتما گاندھی، ستیہ گرہ اور گرام سواراج</li> <li>۲۔ بی. آر. امبیڈکر اور ذات پات کا انہدام</li> <li>۳۔ سر سید، مولانا آزاد اور جدید تعلیم</li> <li>۴۔ منتخب ادب: منشی پریم چند اور فیض احمد فیض</li> </ol>



## CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17

S.No.	Recommended Readings	سفارش کردہ تحریریں	سلسلہ نمبر
1.	Adams, R., Dominelli, L., & Pyne, M. (Eds.). (1998). <i>Social Work: Themes, Issues and Critical Debates</i> . Hampshire: Macmillan Press.	ایڈمز، آر، ڈومینیلی، ایل، پائن، ایم۔ (ایڈیٹیڈ)۔ (۱۹۹۸)۔ سوشل ورک: تھیمس، ایسوزیٹڈ کریٹیکل ڈیبٹس۔ ہیملپشائر: میکملن پریس۔	۱
2.	Bailey, R. V., & Brake, M. (Eds.) (1975). <i>Radical Social Work</i> . London: Edward Arnold.	بیلی، آر، وی، اینڈ بریک، ایم۔ (ایڈیٹیڈ)۔ (۱۹۷۵)۔ ریڈیکل سوشل ورک۔ لندن: ایڈورڈ آرنلڈ۔	۲
3.	Chambon, A. S., Irving, A. & Epstein, L. (Eds.) (1999). <i>Reading Foucault for Social Work</i> . New York: Columbia University Press.	شیمپین، اے۔ ایس۔، اروینگ، اے۔، اینڈ اپسٹین، ایل۔ (ایڈیٹیڈ)۔ (۱۹۹۹)۔ ریڈنگ فوکو فار سوشل ورک۔ نیویارک: کولمبیا یونیورسٹی پریس۔	۳
4.	Chand, T. (1965). <i>History of Freedom Movement in India</i> (Vol. 2). New Delhi, Publication Division, Ministry of Information and Broadcasting, GOI.	چاند، ٹی۔ (۱۹۶۵)۔ ہسٹری آف فریڈم موومنٹ ان انڈیا (جلد دوم)۔ نئی دہلی، پبلیکیشن ڈویژن، منسٹری آف انفارمیشن اینڈ براڈکاسٹنگ، گورنمنٹ آف انڈیا۔	۴
5.	Desai, M. (2006). <i>Ideology and Social Work</i> . Jaipur: Rawat Publication.	دیسائی، ایم۔ (۲۰۰۶)۔ آئیڈیولوجی اینڈ سوشل ورک۔ جے پور: راوت پبلیکیشن۔	۵
6.	Freire, P. (1996). <i>Pedagogy of the Oppressed</i> . UK: Penguin Books.	فریرے، پی۔ (۱۹۹۶)۔ پیڈاگوجی آف آپریسڈ: پیگن بکس۔ یونائیٹڈ کنگڈم: پینگوئن بکس۔	۶
7.	Galtung, J. (1990). Cultural Violence. <i>Journal of Peace Research</i> . 27(3): 291-305	گولٹن، جے۔ (۱۹۹۰)۔ کلچرل وائیولنس۔ جرنل آف پیس ریسرچ۔ ۲۷(۳): ۲۹۱-۳۰۵۔	۷
8.	Gray, M. & Webb, S. A. (2009). <i>Social Work: Theories and Methods</i> . New Delhi: Sage Publications India Pvt. Ltd.	گری، ایم۔ اینڈ ویب، ایس۔ اے۔ (۲۰۰۹)۔ سوشل ورک: تھیوریز اینڈ میٹھڈس۔ نئی دہلی: سیج پبلیکیشنز انڈیا پرائیویٹ لمیٹڈ۔	۸
9.	Gray, M., Coates, J., & Bird, M.Y. (Eds.). (2010). <i>Indigenous Social Work around the World: Towards Culturally Relevent Educational Practices</i> . Cornwall: Ashgate Publishing Limited.	گری، ایم۔، کوش، جے۔، اینڈ برڈ، ایم۔ وائی۔ (ایڈیٹیڈ)۔ (۲۰۱۰)۔ انڈیجنس سوشل ورک ارد گردی ورلڈ: ٹورڈس کلچرل ریلیویونٹ ایجوکیشنل پریکٹس۔ کورن وال: ایشگیت پبلشنگ لمیٹڈ۔	۹
10.	Ives, P. (2004). <i>Language and Hegemony in Gramsci</i> . London: Pluto Press	ایوس، پی۔ (۲۰۰۴)۔ لینگویج اینڈ ہیجمنی ان گرامسی۔ لندن: پلوٹو پریس۔	۱۰
11.	Moazzam, A. (Ed.) (2012). <i>Selected Speeches of Maulana Azad</i> . New Delhi: National Book Trust.	معظم، انور۔ (ایڈیٹیڈ)۔ (۲۰۱۲)۔ مولانا ابوالکلام آزاد کی منتخب تحریریں۔ نئی دہلی: نیشنل بک ٹرسٹ۔	۱۱
12.	Mohan, B (2002). <i>Social Work Revisited</i> . USA: Xlibris Corporation.	موہن، بی۔ (۲۰۰۲)۔ سوشل ورک ریویزیٹڈ۔ یو۔ ایس۔ اے: زلیبرس کارپوریشن۔	۱۵
13.	Mullaly, B. (2010). <i>Challenging Oppression &amp; Confronting Privilege: A Critical Social Work Approach</i> . Ontario: Oxford	ملالی، بی۔ (۲۰۱۰)۔ چیلنجنگ آپریسڈ اینڈ کنفرنٹنگ پرائیویج: اے کریٹیکل سوشل ورک اپروچ۔ آئنٹاریو: آکسفورڈ	۱۲

## CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17

	University Press.	یونیورسٹی پریس.	
14.	Roberts, R. W. & Nee, R. H. (Ed.) (1970). <i>Theories of Social Casework</i> . Chicago: The University of Chicago Press.	روبرٹس، آر. ڈبلیو. اے، نی، آر. ایچ. (ایڈیٹڈ). (۱۹۷۰). <i>تھیوریز آف سوشل کیس ورک</i> . شکاگو: دی یونیورسٹی آف شکاگو پریس.	۱۳
15.	Rodrigues, V. (Ed.) (2002). <i>The Essential Writings of B. R. Ambedkar</i> . New Delhi: Oxford University Press (Reprint 2014).	روڈرگس، وی. (ایڈیٹڈ). (۲۰۰۲). <i>دہا-ایسینشیل رائٹنگز آف بی۔ آر۔ امبیڈکر</i> . نئی دہلی: آکسفورڈ یونیورسٹی پریس (ریپرینٹ ۲۰۱۴).	۱۴

پرچہ ۱۸:- انسانی حقوق اور سماجی انصاف / Paper-18: Human Rights and Social Justice

<b>MSW-I-Paper-18</b>	ایم۔ ایس۔ ڈبلیو۔ I-پرچہ ۱۸
<b>Title: Human Rights and Social Justice</b>	عنوان: انسانی حقوق اور سماجی انصاف
<b>100 Marks /4 Credits</b>	نمبرات ۱۰۰/۴ کریڈٹ ۴
<b>Objectives/Expected Learning:</b>	مقاصد/متوقع اکتساب:
<ol style="list-style-type: none"> <li>To develop understanding of Human Rights and emergence of rights based perspective in social work practice</li> <li>To understand concept of social justice and social legislation and appreciate social justice as a value of social work profession</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>انسانی حقوق کی سمجھ بنانا اور سوشل ورک میں حق کی بنیاد پر مبنی ابھرتے ہوئے نظریہ کی سمجھ کو بہتر بنانا</li> <li>سماجی انصاف اور سماجی قوانین کے تصور کی سمجھ بنانا اور پیشہ ورانہ سوشل ورک میں سماجی انصاف کے اقدار کی توسیع کرنا</li> </ol>
<b>Unit-I: Human Rights and Social Justice</b>	<b>اکائی-۱: انسانی حقوق اور سماجی انصاف</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Human Rights and Entitlements</li> <li>UN Declaration of Human Rights and other Conventions for Vulnerable Groups</li> <li>Social Injustice: Causes and Consequences</li> <li>Social Justice: Concept</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>انسانی حقوق اور استحقاق</li> <li>اقوام متحدہ کے انسانی حقوق کے اعلامیہ اور دیگر حاشیاتی طبقات سے متعلق کنونشنز</li> <li>سماجی ناانصافی: وجوہات اور نتائج</li> <li>سماجی انصاف: تصور</li> </ol>
<b>Unit-II: Social Legislation</b>	<b>اکائی-۲: سماجی قوانین</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Social Legislation: Concept and Types</li> <li>Social Defense</li> <li>Legal Literacy, Legal Aid and Public Interest Litigation (PIL)</li> <li>Social Work and Law</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>سماجی قوانین: تصور اور اقسام</li> <li>سماجی مدافعت</li> <li>قانونی خواندگی، قانونی امداد اور قانونی چارہ جوئی</li> <li>سوشل ورک اور قانون</li> </ol>
<b>Unit-III: Promoting Human Rights and Social Justice</b>	<b>اکائی-۳: انسانی حقوق اور سماجی انصاف کا فروغ</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Advocacy: Concept and Issues</li> <li>Civil Society and Human Rights</li> <li>Civil Liberty Initiatives</li> <li>Role of Social Worker in Promoting Human Rights and Social Justice</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ایڈوکیسی: تصور اور مسائل</li> <li>شہری سماج اور انسانی حقوق</li> <li>شہری آزادی کے اقدامات</li> <li>انسانی حقوق اور سماجی انصاف کو بڑھاوا دینے میں سماجی کارکنان کا کردار</li> </ol>
<b>Unit-IV: Human Rights and Protective System</b>	<b>اکائی-۴: انسانی حقوق اور حفاظتی نظام</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>International Human Rights Agencies: Amnesty International &amp; Human Rights Watch</li> <li>National Human Rights Commission</li> <li>PUCL and PUDR</li> <li>Right to Information Act, 2005</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>بین الاقوامی انسانی حقوق کے ادارے: ایمنسٹی انٹرنیشنل اور ہیومن رائٹس واچ</li> <li>مرکزی کمیشن برائے انسانی حقوق</li> <li>پی. یو. سی. آر اور پی. یو. ڈی. آر</li> <li>رائٹس ٹونانفار میشن ایکٹ، ۲۰۰۵</li> </ol>

## CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17

S.No.	Recommended Readings	سفارش کردہ تحریریں	سلسلہ نمبر
1.	Abdulrahim P. V. (2010). <i>Human Rights</i> . New Delhi: Manak.	عبدالرحیم، پی. وی. (۲۰۱۰). ہیومن رائٹس ان انڈیا. نئی دہلی: ماناک.	۱
2.	Amnesty International. (1993). <i>Human Rights in India</i> . New Delhi: Vistaar Publication	ایمنسٹی انٹرنیشنل. (۱۹۹۳). ہیومن رائٹس ان انڈیا. نئی دہلی: وستار پبلیکیشنز.	۲
3.	Baxi, U. (2012). <i>The Future of Human Rights</i> . (3 <sup>rd</sup> Ed.). New Delhi: Oxford University Press	بکسی، یو. (۲۰۱۲). دی فیوچر آف ہیومن رائٹس. (تیسرا اشاعت). نئی دہلی: آکسفورڈ یونیورسٹی پریس.	۳
4.	Clayton M. & Williams A. (Ed.) (2004). <i>Social Justice</i> . Oxford: Blackwell Publishers.	کلائون، ایم، ایڈوو، اے. ایڈیٹڈ. (۲۰۰۴). سوشل جسٹس. آکسفورڈ: بلاکول پبلشرز.	۴
5.	Dominelli, L. (2004). <i>Social Work: Theory and Practice for a Changing Profession</i> . Cambridge: Polity Press	ڈومینلی، ایل. (۲۰۰۴). سوشل ورک: تھیوری اینڈ پریکٹس فار اے چینجنگ پروفیشن. کیمبرج: پولیٹی پریس.	۵
6.	Dominelli, L. (2002). <i>Anti-Oppressive Social Work Theory and Practice</i> . London: Palgrave	ڈومینلی، ایل. (۲۰۰۲). انٹی اوپریسو سوشل ورک تھیوری اینڈ پریکٹس. لندن: پلگرو.	۶
7.	Ife, J. (2001). <i>Human Rights and Social work</i> . Cambridge: Cambridge University Press	ایف، جے. (۲۰۰۱). ہیومن رائٹس اینڈ سوشل ورک. کیمبرج: کیمبرج یونیورسٹی پریس.	۷
8.	IFSW and IASSW. (2004). <i>Ethics in Social Work, Statement of Principles</i> . Bern: International Federation of Social Workers & International Association of Schools of Social Work	آئی. ایف. ایس. ڈبلیو. اینڈ آئی. اے. ایس. ایس. ڈبلیو. (۲۰۰۴). ایٹھس ان سوشل ورک، اسٹیٹمنٹ آف پرنسپلز. برن: آئی. ایف. ایس. ڈبلیو. اینڈ آئی. اے. ایس. ایس. ڈبلیو.	۸
9.	Kannabirān, K. (2012). <i>Tools of Justice: Non-Discrimination and the Indian Constitution</i> . New Delhi: Routledge India.	کانابیرن، کے. (۲۰۱۲). ٹولس آف جسٹس: نان-ڈسکریمی نیشن اینڈ انڈین کانسٹیٹیوشن. نئی دہلی: روٹج انڈیا.	۹
10.	Kaviraj, S. and Khilnani, S. (2002). <i>Civil Society: History and Possibilities</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	کاویراج، ایس، اینڈ کھلانی، ایس. (۲۰۰۲). سول سوسائٹی: ہسٹری اینڈ پوسیبلیٹیز. کیمبرج: کیمبرج یونیورسٹی پریس.	۱۰
11.	Mullaly, B. (2010). <i>Challenging Oppression and Confronting Privilege: A Critical Social Work Approach</i> . (2 <sup>nd</sup> ed.) Ontario: Oxford University Press	مولالے، بی. (۲۰۱۰). چیلنجنگ اوپریسین اینڈ کنفرنٹنگ پریویلج: ایک کریٹیکل سوشل ورک ایپروچ. (۲ <sup>nd</sup> ایڈیشن) اونٹاریو: آکسفورڈ یونیورسٹی پریس.	۱۱
12.	Rev, M. S. (2002). <i>Human Rights: Concepts and Perspectives</i> . New Delhi: Concept.	ریو، ایم. ایس. (۲۰۰۲). ہیومن رائٹس: کنسپٹس اینڈ پرسیکٹووس. نئی دہلی: کانسپٹ پبلیکیشنز.	۱۲
13.	Sommer, J.G. (2001). <i>Empowering the Oppressed Grassroots Advocacy Movements in India</i> . New Delhi: Sage Publications.	سومر، جے. جی. (۲۰۰۱). امپاورنگ دی اوپریسڈ گراس روٹس ایڈوکیسی میوومنٹس ان انڈیا. نئی دہلی: ساج پبلیکیشنز.	۱۳

## CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17

**Paper-19: Marginalised Communities: Issues and Interventions / پرچہ ۱۹:- پسماندہ کمیونٹیز: مسائل اور مداخلتیں**

<b>MSW-IV-Paper- 19</b>	ایم۔ ایس۔ ڈبلیو۔ ۲-۳- پرچہ ۱۹
<b>Title: Marginalised Communities: Issues and Interventions</b>	عنوان : پسماندہ کمیونٹیز: مسائل اور مداخلتیں
<b>100 Marks /4 Credits</b>	نمبرات ۱۰۰ / ۴ کریڈٹ
<b>Objectives/Expected Learning:</b>	مقاصد / متوقع اکتساب:
<ol style="list-style-type: none"> <li>To understand the concept of marginalization and issues of marginalized groups</li> <li>To develop the ability for social work intervention with marginalized groups</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ پسماندگی اور پسماندہ طبقات کے تصور اور مسائل کو سمجھنا</li> <li>۲۔ پسماندہ طبقات کے ساتھ سوشل ورک مداخلت کی صلاحیت پیدا کرنا</li> </ol>
<b>Unit-I: Social Work and Marginalization</b>	<b>اکائی-۱: سوشل ورک اور پسماندگی</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Understanding Marginalization and Processes of Marginalization</li> <li>Social Work and Marginalized Groups: An Overview</li> <li>Marginalized Groups: Question of Identity and Assertion</li> <li>Keys issues in Social Work Practice with Marginalized Groups</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ پسماندگی اور اس کے طریقہ کار کو سمجھنا</li> <li>۲۔ سوشل ورک اور پسماندہ طبقات : ایک جائزہ</li> <li>۳۔ پسماندہ طبقات : شناخت کے سوالات اور دعوے</li> <li>۴۔ پسماندہ طبقات کے ساتھ کام کرنے میں سوشل ورک پریکٹس سے جڑے اہم مسائل</li> </ol>
<b>Unit- II: Scheduled Castes and Scheduled Tribes</b>	<b>اکائی-۲: درج فہرست ذاتیں اور درج فہرست قبیلے</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Caste system and Casteism in India</li> <li>Major problems and issues of SCs and STs</li> <li>Constitutional safeguards to SCs and STs</li> <li>Contemporary Dalit and Tribal Movements</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ ذات برادری کا نظام اور ہندوستان میں ذات پات</li> <li>۲۔ درج فہرست ذاتیں اور درج فہرست قبیلے کے اہم مسائل</li> <li>۳۔ درج فہرست ذاتیں اور درج فہرست قبیلے کے لیے آئینی تحفظات</li> <li>۴۔ عصر حاضر میں دلت اور قبائلی تحریکیں</li> </ol>
<b>Unit-III: Minorities and Muslims in India</b>	<b>اکائی-۳: ہندوستان میں مسلمان اور اقلیتیں</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Issues and Problems of Minorities in India</li> <li>Situation of Muslims in India: Issues of Identity and Development</li> <li>Constitutional safeguards to Minorities and Muslims</li> <li>Government Initiatives, Committees and Commissions for Minorities and Muslims in India</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ ہندوستان میں اقلیتوں کے مسائل</li> <li>۲۔ ہندوستان میں مسلمانوں کے حالات: ان کی شناخت اور ترقی کے مسائل</li> <li>۳۔ مسلمانوں اور اقلیتوں کے لیے آئینی تحفظات</li> <li>۴۔ ہندوستان میں مسلمانوں اور اقلیتوں کے لئے حکومتی اقدامات، کمیٹی اور کمیشن</li> </ol>
<b>Unit-IV: Other Backward Classes (OBCs)</b>	<b>اکائی-۴: دیگر پسماندہ طبقات (او۔بی۔سی)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Concept of OBC's in India and their problems</li> <li>Constitutional safeguards for OBCs</li> <li>Contemporary OBC Mobilizations and Movements</li> <li>Government Initiatives, Committees and Commissions for OBCs</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱۔ ہندوستان میں دیگر پسماندہ طبقات کا تصور اور ان کے مسائل</li> <li>۲۔ دیگر پسماندہ طبقات کے لیے آئینی تحفظات</li> <li>۳۔ عصر حاضر میں دیگر پسماندہ طبقات میں بیداری اور تحریکیں</li> <li>۴۔ دیگر پسماندہ طبقات کے لیے حکومتی اقدامات، کمیٹیاں اور کمیشن</li> </ol>

**CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17**

S.No.	Recommended Readings	سفرارش کردہ تقریریں	سلسلہ نمبر
1.	Ahmed, I. (1976). <i>Family, Kinship and Marriage Among Muslims in India</i> . New Delhi: Manohar Publications.	احمد، آئی. (۱۹۷۶). فیملی، کینشپ اینڈ میریج امونگ مسلم انڈیا نئی دہلی: منوہر پبلیکیشنز.	۱
2.	Ansari, I. A. (1996). <i>Readings on Minorities: Perspectives and Documents</i> . (Vol. I-III). New Delhi: Institute of Objective Studies.	انصاری، آئی. اے. (۱۹۹۶). ریڈنگس ان مائنارٹیج: پرسپیکٹو اینڈ ڈاکومنٹس. (والیوم ۱-۳). نئی دہلی: انسٹیٹیوٹ آف آجیکٹیو اسٹڈیز.	۲
3.	Basant, R. & Shariff, A. (Eds.) (2010). <i>Handbook of Muslims in India: Empirical and Policy Perspectives</i> . New Delhi: Oxford University Press.	بسنٹ، آر، اینڈ شریف، اے. (ایڈیٹڈ). (۲۰۱۰). ہینڈبوک آف مسلمس ان انڈیا: ایمپیریکل اینڈ پولیسی پرسپیکٹو. نئی دہلی: آکسفورڈ یونیورسٹی پریس.	۳
4.	Beteille, A. (1992). <i>The Backward Classes in Contemporary India</i> . New Delhi: Oxford University Press.	بتیلی، اے. (۱۹۹۲). دی بیکورڈ کلاسز ان کنٹیمپری انڈیا. نئی دہلی: آکسفورڈ یونیورسٹی پریس.	۴
5.	Beteille, A. (1997). <i>Caste: Old and New</i> . Jaipur: Rawat Publications.	بتیلی، اے. (۱۹۹۷). کاسٹ: اولڈ اینڈ نیو. جے پور: روات پبلیکیشنز.	۵
6.	Choudhuri, B. (Ed.). (1992). <i>Tribal Transformation in India</i> . (Vol. I-V). New Delhi: Inter India Publications.	چودھری، بی. (ایڈیٹڈ). (۱۹۹۲). ٹریباٹل ٹرانسفورمیشن ان انڈیا. (والیوم ۱-۵). نئی دہلی: انٹر انڈیا پبلیکیشنز.	۶
7.	Galtung, J. (1969). Violence, Peace and Peace Research. <i>Journal of Peace Research</i> , Vol. 6 No. 3:167-191.	گالٹنگ، جے. (۱۹۶۹). وائلینس، پیس اینڈ پیس ریسرچ. <i>جرنل آف پیس ریسرچ</i> ، والیوم ۶، نمبر ۳: ۱۶۷-۱۹۱.	۷
8.	Galtung, J. (1990). Cultural Violence. <i>Journal of Peace Research</i> , Vol. 27 No. 3:291-305.	گالٹنگ، جے. (۱۹۹۰). کلچرل وائلینس. <i>جرنل آف پیس ریسرچ</i> ، والیوم ۲۷، نمبر ۳: ۲۹۱-۳۰۵.	۸
9.	GOI. (1980). <i>Report of the Backward Classes Commission</i> . Part-I & II, Vol. I, II & III-VII. Delhi: Ministry of Social Justice and Empowerment, Government of India (Chairperson: Shri B.P. Mandal). <a href="http://www.ncbc.nic.in">http://www.ncbc.nic.in</a>	جی. او. آئی. (۱۹۸۰). رپورٹ آف دی بیکورڈ کلاسز کمیشن. (پارٹ ۱-۲، والیوم ۱، ۲ & ۳-۷). دہلی: منسٹری آف سوشل جسٹس اینڈ امپاوریمینٹ، گورنمنٹ آف انڈیا (چیرپرسن: شری بی. پی. منڈل). <a href="http://www.ncbc.nic.in">http://www.ncbc.nic.in</a>	۹

## CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17

10.	GOI. (1983). <i>Report on Minorities</i> . New Delhi: Ministry of Home affairs, Government of India (Chairperson: Dr Gopal Singh).	جی. او. آئی. (۱۹۸۳). رپورٹ آن مائنورٹیز. نئی دہلی : منسٹری آف ہوم افیئرس، گورنمنٹ آف انڈیا (چیرپرسن: ڈاکٹر گوپال سنگھ)۔	۱۰
11.	GOI. (2006). <i>Social, Economic and Educational Status of Muslim Community of India: A Report</i> . New Delhi: Prime Minister's High Level Committee (PMHCL), Cabinet Secretariat Government of India (Chairperson: Justice Rajinder Sachar).	جی. او. آئی. (۲۰۰۶). سوشل. اکونومک اینڈ وکیشنل اسٹیٹس آف مسلم کمیونٹی آف انڈیا : اے رپورٹ. نئی دہلی: پرائم منسٹرس ہائی لیول کمیٹی (پی ایم ایچ سی ایل)، کابینٹ سیکریٹریٹ گورنمنٹ آف انڈیا (جسٹس راجندر سچر)۔	۱۱
12.	GOI. (2007). <i>Report of the National Commission for Religious and Linguistic Minorities</i> . Vol. 1 & 2. New Delhi: Ministry of Minority Affairs, Government of India (Chairperson: Justice Ranghnath Mishra).	جی. او. آئی. (۲۰۰۷). رپورٹ آف دی نیشنل کمیشن فور ریلیجیوس اینڈ لنگویسٹک مائنورٹیز. نئی دہلی: منسٹری آف مائنورٹیز، گورنمنٹ آف انڈیا (جسٹس رانگنا تھ مشرا)۔	۱۲
13.	Haq, M. (1976). <i>The Poverty Curtain: Choices for the Third World</i> . New York: Columbia University Press.	حق، ایم. (۱۹۷۶). دی پاورٹی کرٹین: چوائسز فار دی تھرڈ ورلڈ. نیویارک: کولمبیا یونیورسٹی پریس۔	۱۳
14.	Hassan, M. (2000). <i>Inventing Boundaries</i> . New Delhi: Oxford University Press.	حسن، ایم. (۲۰۰۰). انویٹنگ باؤنڈریس. نئی دہلی: آکسفورڈ یونیورسٹی پریس۔	۱۴
15.	Heimendorf, F., Von, C. (1982). <i>Tribes of India: The Struggle for Survival</i> . New Delhi: OUP.	ہیمینڈورف، ایف، وون، سی. (۱۹۸۲). ٹرائب آف انڈیا: اسٹریگل فور سروسائیول. نئی دہلی: آکسفورڈ یونیورسٹی پریس۔	۱۵
16.	Jha, M.K. (2011). <i>Riots as Rituals</i> . New Delhi: Mank Publication.	جھا، ایم. کے. (۲۰۱۱). رائٹس ایس ریوٹس. نئی دہلی: مانک پبلیکیشن۔	۱۶
17.	Mullaly, B. (2010). <i>Challenging Oppression &amp; Confronting Privilege: A Critical Social Work Approach</i> . Ontario: Oxford University Press.	مولالی، بی. (۲۰۱۰). چیلنجنگ اوپریشن & کنفرنٹنگ پریویلج: اے کریٹیکل سوشل ورک اپروچ. آونٹاریو: آکسفورڈ یونیورسٹی پریس۔	۱۷
18.	National Commission for Backward Classes, Government of India, New Delhi. <a href="http://www.ncbc.nic.in/">http://www.ncbc.nic.in/</a> .	نیشنل کمیشن فور بیکوارڈ کلاسز، گورنمنٹ آف انڈیا، نئی دہلی. <a href="http://www.ncbc.nic.in/">http://www.ncbc.nic.in/</a> .	۱۸

## CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17

19.	Omvedt, G. (2011). <i>Understanding Caste: From Buddha to Ambedkar and Beyond</i> . (2 <sup>nd</sup> Ed). New Delhi: Orient Blackswan.	آومویدت، جی. (۲۰۱۱). انڈراستڈنگ کاسٹ: فروم بدھا ٹو امبید کر ایسٹڈیاٹڈ. (۲را ایڈیشن). نئی دہلی: اورینٹ بلیک سوان.	۱۹
20.	Omvedt, G. (1994): <i>Dalits and the Democratic Revolution</i> . New Delhi: Sage Publication.	اوم ویڈت، جی. (۱۹۹۴): دلٹ اینڈ دی ڈیموکریٹک ریولوشن نئی دہلی: سیج پبلیکیشن.	۲۰
21.	Pariyaram, M. C. (1992). <i>Tribal Communities and Social Change</i> . New Delhi: Sage Publications.	پریار، ایم. سی. (۱۹۹۲). ٹریبسلی کمیونٹی اینڈ سوشل چینج. نئی دہلی: سیج پبلیکیشنز.	۲۱
22.	Sainath, P. (1996). <i>Everybody loves a good draught: Stories from India's Poorest Districts</i> . New Delhi: Penguin Books India.	سائی ناتھ، پی. (۱۹۹۶). ایوری بڈی لوس اے گوڈ ڈرائٹ: اسٹوریس فروم انڈیا س پورٹس ڈسٹریکٹس. نئی دہلی: پینگوئن بکس انڈیا.	۲۲
23.	Scott, J. (1985). <i>Weapons of the Weak: Everyday forms of peasant resistance</i> . New Haven & London: Yale University Press.	اسکوٹ، جے. (۱۹۸۵). ویپنس او ف دی ویک: ایوری ڈے فورمس آف پیچینٹ رسیسٹنس. نیو ہیون & لندن: ییل یونیورسٹی پریس.	۲۳
24.	Shah, G. (1990): <i>Social Movements in India</i> . New Delhi: Sage Publications.	شاہ، جی. (۱۹۹۰). سوشل موومینٹ ان انڈیا. نئی دہلی: سیج پبلیکیشنز.	۲۴
25.	Shah, G. (2000): <i>Dalit and the State</i> . New Delhi: Sage Publications.	شاہ، جی. (۲۰۰۰). دلٹ اینڈ دی اسٹیٹ. نئی دہلی: سیج پبلیکیشنز.	۲۵
26.	Sharma, K. L. (1998): <i>Social Stratification in India</i> . Jaipur: Rawat Publications.	شرما، کے ایل. (۱۹۹۸). سوشل اسٹریٹیفیکیشن ان انڈیا. جے پور: راوت پبلیکیشنز.	۲۶
27.	Wignaraja, P. (1993): <i>New Social Movements in the South: Empowering the People</i> . New Delhi: Vistar Publication.	ویگناراجا، پی. (۱۹۹۳). نیو سوشل موومینٹس ان دی ساؤتھ: امپاورنگ دی پیپل. نئی دہلی: وستار پبلیکیشنز.	۲۷
28.	Zelliot, E. (1998): <i>From Untouchables to Dalit</i> . New Delhi: Manohar Publications.	زیلیٹ، ای. (۱۹۹۸). فرام انٹیچیبلس ٹو دلٹ. نئی دہلی: منوہر پبلیکیشنز.	۲۸



پرچہ ۲۰:- غربی اور ذریعہ معاش / Paper-20: Poverty and Livelihood

MSW-IV-Paper-20	ایم۔ ایس۔ ڈبلیو۔ ۳-۲۰-پرچہ ۲۰
Title: Poverty and Livelihood	عنوان: غربی اور ذریعہ معاش
100 Marks /4 Credits	نمبرات ۱۰۰/۴ کریڈٹ ۴
Objectives/Expected Learning:	مقاصد / متوقع اکتساب:
<ol style="list-style-type: none"> <li>To develop understanding about the context of poverty and livelihood</li> <li>To develop skills for livelihood intervention</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- غربی اور ذریعہ معاش کے تناظر کی سمجھ میں اضافہ کرنا</li> <li>۲- ذریعہ معاش میں مداخلت کی مہارت میں اضافہ کرنا</li> </ol>

<b>Unit-I: Basic Concepts of Poverty</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Meaning, Concept and Vulnerability Context of Poor</li> <li>Situation of Poverty and Unemployment in India</li> <li>Measurement of Poverty</li> <li>Poverty Alleviation Initiatives in India</li> </ol>	<b>اکائی ۱:- غربی کا بنیادی تصور</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- غریب کے معنی، تصور اور اس کی پیمانہ نگاری</li> <li>۲- بھارت میں غربی اور بے روزگاری کی صورت حال</li> <li>۳- غربی کی پیمائش</li> <li>۴- بھارت میں غربی کے خاتمے سے متعلق اقدامات</li> </ol>
<b>Unit-II: Livelihood</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Concept and Framework of Livelihood</li> <li>Potential Avenues : Farm, Non-Farm Based and Artisans</li> <li>Major Rual Livelihood Flagship Program</li> <li>Major Urban Livelihood Flagship Program</li> </ol>	<b>اکائی ۲:- ذریعہ معاش</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- ذریعہ معاش کا تصور و تناظر</li> <li>۲- ممکنہ مواقع: زراعتی، غیر زراعتی اور دست کاری</li> <li>۳- دیہی ذریعہ معاش سے متعلق حکومت کے اہم پرچم بردار پروگرام</li> <li>۴- شہری ذریعہ معاش سے متعلق حکومت کے اہم پرچم بردار پروگرام</li> </ol>
<b>Unit-III: Basic Strategies</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identification and Involvement of Poor</li> <li>Institutions of Poor</li> <li>Financial Mobilization</li> <li>Livelihood Planning and Process</li> </ol>	<b>اکائی ۳:- بنیادی حکمت عملی</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- غریب کی شناخت و شمولیت</li> <li>۲- غریبوں کے ادارے</li> <li>۳- فنانشل موبلائزیشن</li> <li>۴- ذریعہ معاش کی منصوبہ بندی اور طریقہ کار</li> </ol>
<b>Unit-IV: Entrepreneurship Building</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Entrepreneurship: Concept and Importance</li> <li>Entrepreneurship Process: Feasibility Analysis, Value Chain, Market Analysis</li> <li>Women Entrepreneurship</li> <li>Selected Case Studies</li> </ol>	<b>اکائی ۴:- تجارتی مہم جوئی</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- تجارتی مہم جوئی کا تصور اور اہمیت</li> <li>۲- تجارتی مہم جوئی کا طریقہ کار: امکانات کا تجزیہ، ویلیو چین، بازار کا تجزیہ</li> <li>۳- خواتین کی تجارتی مہم جوئی</li> <li>۴- چندہ کیسوں کا مطالعہ</li> </ol>

## CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17

S. No.	Recommended Readings	سفرارش کردہ تحریریں	سلسلہ نمبر
1.	Boschee, J. (2001). <i>The Social Enterprise Sourcebook</i> . Minneapolis: Northland Institute.	بوسکی، جے۔ (۲۰۰۱)۔ دی سوشل انٹرپرائز سورس بک۔ مینیاپولس: نور تھ لینڈ انسٹیٹیوٹ۔	۱
2.	Collins, C.J., & Lazier, W.C. (1992). <i>Beyond Entrepreneurship</i> . New Jersey: Prentice Hall.	کولنز، سی۔ جے، اینڈ لازیئر، ڈیو۔ سی۔ (۱۹۹۲)۔ بیانڈ انٹرپرائز نیشرشپ۔ نیو جرسی: پرنٹس ہال۔	۲
3.	Desai, V. (2012). <i>The Dynamics of Entrepreneurial Development and Management</i> . New Delhi: Himalaya Publishing House.	دیسائی، وی، (۲۰۱۲)۔ ڈائنامکس آف انٹرپرائز ڈویلپمنٹ ڈیولپمنٹ اینڈ مینجمنٹ۔ نئی دہلی: ہمالیہ پبلشنگ ہاؤس۔	۳
4.	Kuratko, D. F. (2011). <i>Entrepreneurship: An Introduction</i> . New Delhi: Cengage Learning.	کراتکو، ڈی۔ ایف۔ (۲۰۱۱)۔ انٹرپرائز نیشرشپ: این انٹروڈکشن۔ نئی دہلی: کنگ لرننگ۔	۴
5.	Rajshkhar, D. (2004). <i>Poverty: Alleviation Strategies of NGOs</i> . New Delhi: Concept Publishing Company.	راجشکھر، ڈی، (۲۰۰۴)۔ پاورٹی الیویشن اسٹریٹجیز آف این۔ جی۔ او۔ آر۔ نئی دہلی: کانپٹ پبلشنگ کمپنی۔	۵
6.	Sainath, P. (1996). <i>Everybody loves a good draught: Stories from India's Poorest Districts</i> . New Delhi: Penguin Books India.	سائی ناتھ، پی، (۱۹۹۶)۔ ایوریڈی لوس اے گڈ ڈراٹ: سٹوریس فرام انڈیا یاز پورسٹ ڈسٹریکٹس۔ نئی دہلی: پیگلوئن بکس انڈیا	۶
7.	Siddiqui, H. Y. (2004). <i>Social Development in Indian Subcontinent</i> . Jaipur: Rawat Publications.	سیدیقی، ایچ۔ وائی، (۲۰۰۴)۔ سوشل ڈویلپمنٹ ان انڈیا سکیونٹینٹ۔ جے پور: راوت پبلکیشنز۔	۷
8.	Singh, K. (2009). <i>Rural Development: Principles, Policies &amp; Management</i> (3 <sup>rd</sup> Ed.). New Delhi: Sage Publications.	سنگھ، کے، (۲۰۰۹)۔ رورل ڈویلپمنٹ: پرنسپلس، پالیسیز، اینڈ مینجمنٹ (۳را ایڈیشن)۔ نئی دہلی: سیج پبلکیشنز۔	۸
9.	Sumi, K. (2007). <i>Women's Livelihood Rights: Recasting Citizenship for Development</i> . New Delhi. Sage Publications.	سومی، کے، (۲۰۰۷)۔ وو مینس لائیو لھوڈ رائٹس: ریکاسٹنگ سٹیٹزنشپ فار ڈویلپمنٹ۔ نئی دہلی: سیج پبلکیشنز۔	۹

پرچہ - ۲۱: صحت عامہ اور سوشل ورک / Paper-21: Public Health and Social Work

MSW-III-Paper-21	ایم. ایس. ڈبلیو-۳-پرچہ-۲۱
<b>Title: Public Health and Social Work</b>	عنوان: صحت عامہ اور سوشل ورک
<b>100 Marks /4 Credits</b>	نمبرات ۱۰۰ / کریڈٹ ۴
<b>Objectives/Expected Learning:</b>	مقاصد / متوقع اکتساب:
<ol style="list-style-type: none"> <li>To understand the concept of public health and public health system in India</li> <li>To develop skills for social work intervention in the field of public health</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>بھارت میں صحت عامہ اور اس کے نظام کو سمجھنا</li> <li>صحت عامہ کے میدان میں سوشل ورک مداخلت کا ہنر پیدا کرنا</li> </ol>
<b>Unit-I: Health and Public Health</b>	اکائی - ۱: صحت اور صحت عامہ
<ol style="list-style-type: none"> <li>Health: Meaning, Components &amp; Determinants</li> <li>Health as an aspect of Development</li> <li>Public Health: Concept and Historical Development</li> <li>Public Health: Theoretical discourse</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>صحت: مفہوم، اجزا اور عناصر</li> <li>صحت بحیثیت ترقیاتی پہلو</li> <li>صحت عامہ: تصور اور تاریخی ارتقا</li> <li>صحت عامہ: نظریاتی گفتگو</li> </ol>
<b>Unit-II: Public Health System in India</b>	اکائی - ۲: بھارت میں صحت عامہ کا نظام
<ol style="list-style-type: none"> <li>Major Communicable and Non Communicable Diseases</li> <li>Health Statistics: NFHS, SRS, Census</li> <li>Health Service Delivery System: Primary, Secondary and Tertiary</li> <li>Primary Health Care: Concept and Structure in Rural, Urban and Tribal areas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>اہم متعدی اور غیر متعدی امراض</li> <li>شماریات صحت: این ایف اینچ ایس، ایس آر ایس، مردم شماری</li> <li>صحت کی خدمات مہیا کرنے کا نظام: ابتدائی، ثانوی اور تھلائی</li> <li>ابتدائی طبی دیکھ بھال: تصور اور دیہی، شہری اور قبائلی علاقوں میں اس کا ڈھانچہ</li> </ol>
<b>Unit-III: Health Policies and Programmes in India</b>	اکائی - ۳: ہندوستان میں صحت کی پالیسی اور پروگرام
<ol style="list-style-type: none"> <li>Health and Five Year Plans</li> <li>Health Reform Committees &amp; Health Policies</li> <li>Population Policies</li> <li>Flagship Health Programmes</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>صحت اور پانچ سالہ منصوبہ</li> <li>صحت کی اصلاحی کمیٹیاں اور صحت کی پالیسیاں</li> <li>آبادیاتی پالیسیاں</li> <li>صحت سے متعلق پرچہ بردار پروگرامس</li> </ol>
<b>Unit-IV: Public Health and Social Work</b>	اکائی - ۴: صحت عامہ اور سوشل ورک
<ol style="list-style-type: none"> <li>Public Health and Marginalized Groups: Issues of Availability , Accessibility and Affordability</li> <li>Public-Private Partnership in Health Care</li> <li>NGOs, Public Health and Health Activism</li> <li>Social Work Response to Public Health</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>صحت عامہ اور پسماندہ طبقات: دستیابی، رسائی اور حصول کے مسائل</li> <li>طبی دیکھ بھال میں سرکاری اور نجی ساجھیداری</li> <li>غیر سرکاری تنظیمیں، صحت عامہ اور صحت فعالیت</li> <li>صحت عامہ میں سوشل ورک کی جو ابد ہی</li> </ol>

**CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17**

S.No.	Recommended Readings	سفرش کردہ تحریریں	سلسلہ نمبر
1.	Baru, R. (1998). <i>Private Health Care in India: Social Characteristics and Trends</i> . New Delhi: Sage Publications.	بارو، آر. (۱۹۹۸). <i>پرائیوٹ ہیلتھ کیئر ان انڈیا: سوشل کیئر کیئر کٹر اسٹینڈیٹس اینڈ ٹرنڈس</i> . نئی دہلی: سیج پبلکیشنز.	۱
2.	GOI. Ministry of Health and Family Welfare, New Delhi: GOI <a href="http://mohfw.gov.in/">http://mohfw.gov.in/</a> .	جی. او. آئی. منسٹری آف ہیلتھ اینڈ فیملی ویلفیئر، نئی دہلی. <a href="http://mohfw.gov.in/">http://mohfw.gov.in/</a>	۲
3.	National Family Health Survey (NFHS). <a href="http://ipsindia.org/publications.htm">http://ipsindia.org/publications.htm</a> <a href="http://www.rchiips.org/NFHS/index.shtml">http://www.rchiips.org/NFHS/index.shtml</a> .	نیشنل فیملی ہیلتھ سروے (NFHS). <a href="http://ipsindia.org/publications.htm">http://ipsindia.org/publications.htm</a> <a href="http://www.rchiips.org/NFHS/index.shtml">http://www.rchiips.org/NFHS/index.shtml</a> .	۳
4.	Park, J.E. & Park, K. (2013). <i>Textbook of Preventive and Social Medicine</i> . Jabalpur: Banarsidas Bhanot.	پارک، جے. ای. & پارک، کے. (۲۰۱۳). <i>ٹیکسٹ بک آف پریونٹو ایسڈ سوشل میڈیسن</i> . جابلپور: بنارس داس بھنوت.	۴
5.	Qadeer, I., Sen, K., & Nayar, K.R. (Eds.). (2001). <i>Public Health and the Poverty of Reforms: The South Asian Predicament</i> . New Delhi: Sage Publication.	قادر، آئی، سین، کے. & نایر، کے. آر. (ایڈیٹرز). (۲۰۰۱). <i>پبلک ہیلتھ اینڈ ریفرمز کی پوریٹی: دی ساؤتھ اسیان پریڈیکامینٹ</i> . نئی دہلی: سیج پبلکیشنز.	۵
6.	Rao, M. (1999). <i>Disinvesting in Health: The World Bank's Health Prescriptions</i> . New Delhi: Sage Publication.	راؤ، ایم. (۱۹۹۹). <i>ڈیس انویسٹنگ ان ہیلتھ: دی ورلڈ بینکس ہیلتھ پریسکرپشن</i> . نئی دہلی: سیج پبلکیشنز.	۶
7.	Rao, M. (2004). <i>From Population Control to Reproductive Health: Neo-Malthusian Arithmetic</i> . New Delhi: Sage Publication.	راؤ، ایم. (۲۰۰۴). <i>فرم پاپولیشن کنٹرول ٹو ریپروڈکٹیو ہیلتھ: نیو-مالٹھیان اریتھمٹک</i> . نئی دہلی: سیج پبلکیشنز.	۷
8.	Sample Registration System (SRS) Bulletins <a href="http://censusindia.gov.in/vital_statistics/SRS_Bulletins/Bulletins.aspx">http://censusindia.gov.in/vital_statistics/SRS_Bulletins/Bulletins.aspx</a> .	سمپل رجسٹریشن سسٹم (ایس. آر. ایس) بلیٹینس <a href="http://censusindia.gov.in/vital_statistics/SRS_Bulletins/Bulletins.aspx">http://censusindia.gov.in/vital_statistics/SRS_Bulletins/Bulletins.aspx</a>	۸

پرچہ - ۲۲: تحقیقی مقالہ / Paper-22: Dissertation

Dissertation	تحقیقی مقالہ
❖ Dissertation will be compulsory in MSW Semester – IV.	❖ ایم۔ ایس۔ ڈبلیو سمسٹر - ۴ میں تحقیقی مقالہ لازمی ہوگا۔
❖ Dissertation shall be of 6 credits (150 Marks) out of which 4 credits (100 Marks) will be for Dissertation and 2 credits (50 Marks) will be for Viva-Voce.	❖ تحقیقی مقالہ ۶ کریڈٹس (۱۵۰ نمبر) پر مبنی ہوگا جس میں ۴ کریڈٹس (۱۰۰ نمبر) تحقیقی مقالہ کے لیے اور ۲ کریڈٹس (۵۰ نمبر) زبانی امتحان کے لیے ہوں گے۔
❖ Each student is to compulsorily pass in both Dissertation and Viva-Voce separately. The minimum pass percentage is 40%.	❖ ہر طالب علم کو تحقیقی مقالہ اور زبانی امتحان دونوں ہی میں انفرادی طور پر کامیاب ہونا لازمی ہے۔ امتحان میں کامیاب ہونے کے لیے کم از کم ۴۰ فیصد نمبرات حاصل کرنا لازمی ہے۔
❖ Faculty member in the Department will be allotted as Supervisors.	❖ شعبے کے استاد کو نگران کی ذمہ داری دی جائے گی۔
❖ Supervisors will be allotted to each student in MSW Semester II. The allotted Supervisor will evaluate the Dissertation for 100 Marks (50 -Content, Literature Review and Seminar Paper; 30-Field Work and 20-Dissertation Structure).	❖ ہر طالب علم کے لیے ایم۔ ایس۔ ڈبلیو کے دوسرے سمسٹر میں انفرادی طور پر نگران کا انتخاب کیا جائے گا۔ منتخب کردہ نگران ۱۰۰ نمبر (۵۰ - مواد، ادب کا جائزہ اور سیمینار پرچہ؛ ۳۰ - فیلڈ ورک اور ۲۰ - تحقیقی مقالہ کا ڈھانچہ) کے لیے تحقیقی مقالہ کی جانچ کریں گے۔
❖ It is compulsory to submit dissertation before the commencement of the MSW Semester IV Examination on the due date as announced by the Department.	❖ تحقیقی مقالہ کو ایم۔ ایس۔ ڈبلیو سمسٹر ۴ کے امتحانات شروع ہونے کے قبل شعبہ کے ذریعے مقرر کردہ تاریخ پر جمع کرنا لازمی ہوگا۔
❖ Viva-Voce will be conducted by a team of External Examiner, Internal Examiner and Head of the Department.	❖ زبانی امتحان کو باہری متحین، داخلی متحین اور صدر شعبہ کے ذریعے منعقد کیا جائے گا۔

VI. Rules & Regulations/ قواعد و ضوابط

S. No.	Rules and Regulations	قواعد و ضوابط	شمار نمبر
1.	<p>Master of Social Work (MSW) is two years four semesters CBCS (Choice based Credit System) pattern post-graduate programme. For MSW degree a student will be evaluated on 96 Credits (2400 Marks), out of which 60 Credits (1500 Marks) will be for Theory Papers, 30 Credits (750 Marks) for Field Work and 6 Credits (150 Marks) for Dissertation. Apart from this, each student has to take CBCS papers as offered by the University and governed by rules thereupon. The CBCS papers so opted will add to total credits of the PG Programme.</p> <p>In MSW Semester I, there will be four (04) core papers. In each of MSW Semester II, III and IV, there will be three (03) core papers and one (01) core elective. In Semester II, III and IV, each student has to opt one core elective out of three core elective choices given to them. The core electives will be given on first come first serve basis subject to availability of faculty and number of students. This will be governed and decided by the department from time to time.</p>	<p>ماسٹر آف سوشل ورک (ایم۔ ایس۔ ڈبلیو) سی۔ بی۔ سی۔ ایس پر مبنی ۴ سمسٹروں پر مشتمل ۲ سالہ پوسٹ گریجویٹ پروگرام ہے۔ ایم۔ ایس۔ ڈبلیو کی ڈگری حاصل کرنے کے لیے ایک طا لب علم کو ۹۶ کریڈٹس (۲۴۰۰ نمبرات) پر آٹکا جائے گا جس میں ۶۰ کریڈٹس (۱۵۰۰ نمبرات) تھیوری پرچے کے لیے، ۳۰ کریڈٹس (۷۵۰ نمبرات) فیلڈ ورک کے لیے اور ۶ کریڈٹس (۱۵۰ نمبرات) تحقیقی مقالہ کے لیے متعین ہے۔ اس کے علاوہ ہر طالب علم کو یونیورسٹی کی جانب سے پیش کردہ سی۔ بی۔ سی۔ ایس پرچے بھی لینے ہوں گے جو یونیورسٹی کے ضوابط کے اعتبار سے ہوں گے۔ منتخب کردہ سی۔ بی۔ سی۔ ایس پرچوں کے کریڈٹس پی۔ جی پروگرام کے مجموعی کریڈٹس میں جوڑے جائیں گے۔</p> <p>ایم۔ ایس۔ ڈبلیو سمسٹر ۱- میں چار (۴) لازمی پرچے ہوں گے۔ ایم۔ ایس۔ ڈبلیو سمسٹر ۲، ۳، اور ۴ میں تین (۳) لازمی اور ایک لازمی اختیاری پرچہ ہو گا۔ سمسٹر ۲، ۳ اور ۴ میں ہر طالب علم کو دیے گئے تین لازمی اختیاری پرچوں میں سے کسی ایک پرچہ کا انتخاب کرنا ہو گا۔ لازمی اختیاری پرچے پہلے آنے اور پہلے پانے کی بنیاد پر دیے جائیں گے اور یہ اساتذہ کے موجودگی کی گنجائش اور طالب علموں کی تعداد پر منحصر کرے گا۔ یہ شعبہ کے ذریعے وقتاً فوقتاً طے کیا جائے گا اور عمل میں لایا جائے گا۔</p>	۱
2.	<p><b>Theory Papers:</b> Each Theory papers shall be of 100 marks and shall be examined on the basis of semester end exams (70 Marks per Paper) and internal assessment (30 Marks per Paper). In semester end exams, each theory paper shall have 8 questions out of which 5 questions are to be attempted (5x14=70). The internal assessment</p>	<p>تھیوری پرچے: تھیوری کا ہر پرچہ ۱۰۰ نمبرات کا ہو گا جس میں ۷۰ نمبرات سمسٹر کے آخر میں ہونے والے امتحان کا ہو گا اور ۳۰ نمبرات انٹرنل امتحان کا ہو گا۔ سمسٹر کے آخر میں ہونے والے امتحان میں ہر تھیوری پرچہ میں ۸ سوالات پوچھے جائیں گے جن میں سے ۵ کا جواب دینا لازمی ہو گا (۵ * ۱۴ = ۷۰)۔ انٹرنل اسیسمنٹ اسائنمنٹ، ٹیسٹ اور پریزنٹیشن کی بنیاد</p>	۲

**CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17**

S. No.	Rules and Regulations	قواعد و ضوابط	شمار نمبر
	to be done on the basis of assignments, tests and presentations. The internal assessment is to be done by the concerned subject teacher. A minimum of 40% pass percentage is required in each theory paper and internal assessment.	پر ہوگا۔ انٹرنل اسسمنٹ کا کام مضمون پڑھانے والے متعلقہ استاد کے ذریعہ کیا جائے گا۔ پاس ہونے کے لیے ہر تھیوری پرچہ اور انٹرنل اسسمنٹ میں کم از کم ۴۰ فیصد نمبر لانا لازمی ہے۔	
3 (a)	<p><b>Field Work Practicum</b></p> <p>The Field Work Practicum is an integral part of the social work curriculum and activities in this component are essential for pursuing post graduate degree in social work. Therefore for the smooth running of this course and for the expenditure to be incurred on the activities (field work practicum) in each semester/academic year, the necessary budget may be allotted / approved.</p>	<p align="center"><b>فیلڈ ورک پریکٹیکم</b></p> <p>سوشل ورک کے نصاب میں فیلڈ ورک پریکٹیکم ایک اہم حصہ ہے۔ سوشل ورک میں پوسٹ گریجویٹ ڈگری حاصل کرنے کے لیے فیلڈ ورک کرنا لازمی ہے۔ اس کورس کو اچھی طرح چلانے اور اس سلسلے میں ہونے والے اخراجات کے لیے ہر سمسٹر یا اکیڈمک سال کے لیے بجٹ منظور کیا جانا چاہیے۔</p>	۳ (ایف)
3. (b)	<p><b>Concurrent Field Work:</b></p> <p>Concurrent Field Work is an integral part of the MSW curriculum. There shall be a total of 150 marks allotted to field work in each semester. Internal and External Field Work exam shall be of 100 and 50 marks respectively resulting into a total of 600 field work marks in whole course. The Internal Field Work Assessment shall be done by Internal Examiner/concerned faculty member in the capacity of Field Work Supervisor. It shall be based on the regularity and performance in concurrent field work, individual conferences, reports submission, agency supervisor's feedback, field work seminars and internal field work viva-voce conducted by the field work supervisor.</p> <p>The External Field Work Evaluation shall be in the form of Viva-Voce to be jointly conducted</p>	<p align="center"><b>کو کنریٹ فیلڈ ورک:</b></p> <p>کو کنریٹ فیلڈ ورک ایم۔ ایس۔ ڈیپو نصاب کا اہم حصہ ہے۔ ہر سمسٹر میں فیلڈ ورک کے کل ۱۵۰ نمبرات ہوں گے۔ انٹرنل فیلڈ ورک امتحان ۱۰۰ نمبرات اور ایکسٹرنل فیلڈ ورک امتحان ۵۰ نمبرات پر مشتمل ہے اور اس طرح پورے کورس کے تحت فیلڈ ورک میں کل ۶۰۰ نمبرات ہوں گے۔ انٹرنل فیلڈ ورک اسسمنٹ اندرونی امتحان / متعلقہ استاد جو طالب علم کے نگران کی حیثیت رکھتے ہوں کریں گے۔ یہ اسسمنٹ طلبہ کی موجودگی، کارکردگی، انفرادی گفت و شنید، رپورٹس، تنظیم نگران کے فیڈبیک، فیلڈ ورک سیمینار اور انٹرنل فیلڈ ورک کے زبانی امتحان کی بنیاد پر فیلڈ ورک نگران کے ذریعہ عمل میں لایا جائے گا۔</p> <p>بیرونی فیلڈ ورک جانچ زبانی امتحان کی شکل میں بیرونی امتحان اور صدر شعبہ کے ذریعہ کیا جائے گا۔ بیرونی فیلڈ ورک جانچ فیلڈ ورک پروجیکٹ</p>	۳ (ب)

**CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17**

S. No.	Rules and Regulations	قواعد و ضوابط	شمار نمبر
	<p>by the External Examiner and Head of the Department. The External Field Work Evaluation shall be based on the Field Work Project Report and the performance of individual students' in viva-voce.</p> <p>A minimum of 40% pass percentage is compulsory both in Internal and External field work evaluation. Passing the fieldwork (both internal and external) of the concerned semester is a pre-condition to be eligible for promotion from one semester to the other. There is no provision for reevaluation/improvement in field work both internal and external.</p>	<p>رپورٹ اور طالب علم کے زبانی امتحان میں ان کی کارکردگی کی بنیاد پر کی جائے گی۔</p> <p>اندرونی اور بیرونی فیلڈ ورک جانچ میں کم از کم 40% فیصد نمبر لانا لازمی ہوگا۔ ایک سمسٹر سے دوسرے سمسٹر میں جانے کے لیے متعلقہ سمسٹر کے فیلڈ ورک (دونوں اندرونی اور بیرونی) میں پاس ہونا پیشگی شرط ہے۔ فیلڈ ورک (دونوں اندرونی اور بیرونی) میں کسی طرح کی دوبارہ جانچ / اصلاح کی گنجائش نہیں ہوگی۔</p>	
3 (c)	<p><b>Block Field Work:</b> There shall be compulsory Block Field Work of four weeks at the end of the examination of Semester-II. Block Field Work will be of 6 credits (150 Marks- 75 Field Work + 50 Reports + 25 Presentation) and will be added to the marks of Semester-III. Each student will be allotted a Faculty Supervisor for guidance and liaison with their respective Block Field Work Agency on the performance of the student. The concerned Faculty Supervisor will evaluate the student for 125 Marks (75 Field Work + 50 Report). For 25 Marks each student is to give presentation before the internal panel constituted by the Department and the panel will evaluate the student.</p> <p>Students will not be allowed to appear in the Semester-III exams without passing the Block Field Work.</p> <p>Students will be placed for Block</p>	<p>دوسرے سمسٹر کے امتحان کی تکمیل کے بعد چار ہفتے کا بلاک فیلڈ ورک لازمی ہوگا۔ بلاک فیلڈ ورک 6 کریڈٹس (150 نمبرات - 75 فیلڈ ورک + 50 رپورٹ + 25 پریزینٹیشن) پر مشتمل ہوگا اور اس کو تیسرے سمسٹر کے کریڈٹس / نمبرات کے ساتھ جوڑا جائے گا۔ بلاک فیلڈ ورک کے دوران ہر ایک طالب علم کے لیے شعبہ کی جانب سے ایک استاد نگران کے طور پر منسلک کئے جائیں گے جن کا کام بلاک فیلڈ ورک کے دوران طالب علم کی رہنمائی کرنا اور متعلقہ بلاک فیلڈ ورک ادارے سے رابطہ قائم کر کے طالب علم کی کارکردگی کو معلوم کرنا ہوگا۔ شعبہ کے متعلقہ نگران 125 نمبرات (75 فیلڈ ورک + 50 نمبرات رپورٹ) کے لیے طالب علم کی جانچ کریں گے۔ 25 نمبرات کے لیے طالب علم کو شعبہ کی جانب سے تشکیل کردہ اندرونی پینل کے سامنے پریزینٹیشن دینا ہوگا جسے مشترکہ طور پر پینل کے ذریعے جانچا جائے گا۔</p> <p>طالب علموں کو بلاک فیلڈ ورک پاس کیے بغیر تیسرے سمسٹر کے امتحان میں شامل ہونے کی اجازت نہیں دی جائے گی۔</p> <p>بلاک فیلڈ ورک کے لیے طالب علموں کو شعبہ کی جانب سے کسی</p>	3 (ت)



S. No.	Rules and Regulations	قواعد و ضوابط	شمار نمبر
	<p>Field Work in an agency of repute by the Department. For this each student is required to follow the aspects given below:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Send the Joining Report immediately to the concerned Faculty Supervisor and also the details of Agency Supervisor for correspondence and feedback.</li> <li>❖ Keep updating the Faculty Supervisor on the progress of their work.</li> <li>❖ Submit the Block Field Work Report in printed-bounded form reflecting the details of work done as per the guidelines issued by the Department. This Report shall be in Urdu script and must be to the satisfaction of the Department.</li> <li>❖ The Block Field Work Report must be accompanied by the Certificate from the agency for the successful completion of the Block Field Work and a sealed confidential report from the agency as per the prescribed Performa given by the department.</li> <li>❖ The Block Field Work Report is to be submitted within first month of MSW Semester-III. Block Field Work Presentation is to be given on the date notified by the Department.</li> </ul>	<p>معروف تنظیم میں بھیجا جائے گا۔ اس کے لیے ہر طالب علم کو مندرجہ ذیل پہلوؤں پر عمل کرنا ضروری ہوگا:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ جلد از جلد تنظیم کی جو انٹنگ رپورٹ نگران شعبہ کو بھیجنا ہوگا اور ساتھ میں نگران تنظیم کی تفصیلات بھیجی ہوں گی تاکہ ان سے رابطہ قائم کر کے بازرسانی (فیڈ بیک) لیا جاسکے۔</li> <li>❖ نگران شعبہ کو اپنے کام کی ترقی سے متعلق معلومات فراہم کرتے رہیں۔</li> <li>❖ شعبہ کی جانب سے جاری کردہ ہدایات کے مطابق بلاک فیلڈ ورک کی رپورٹ کو مطبوعہ اور جلد بند شکل میں شعبہ میں جمع کرنا ہوگا جس میں آپ کی کارکردگی کی تفصیلات کی عکاسی ہو۔ یہ رپورٹ اردو زبان میں ہوگی اور یہ شعبہ کو لازمی طور پر مطمئن کرتی ہو۔</li> <li>❖ بلاک فیلڈ ورک رپورٹ کے ساتھ فیلڈ ورک کو کامیابی سے پورا کرنے کا تنظیم کے ذریعے جاری کردہ تصدیق نامہ لازمی ہے اور ساتھ ہی تنظیم کا سربراہ بھی رپورٹ کا بھی ہونا ضروری ہے جو شعبہ کی جانب سے جاری کردہ پرفورما کی بنیاد پر تیار کیا گیا ہو۔</li> <li>❖ بلاک فیلڈ ورک کے رپورٹ کو ایم۔ ایس۔ ڈبلیو تیسرے سمسٹر کے شروعاتی ایک مہینے کے اندر جمع کرنا لازمی ہوگا۔ بلاک فیلڈ ورک کا پریزنتیشن شعبہ کے ذریعے جاری کردہ متعین تاریخ پر دینا ہوگا۔</li> </ul>	
4.	<b>Division:</b> Division shall be granted as per the University rules.	ڈیوژن یونیورسٹی ضابطے کے مطابق دی جائے گی۔	۴

S. No.	Rules and Regulations	قواعد و ضوابط	شمار نمبر
5.	<p><b>Attendance:</b> A minimum of 75% attendance in theory classes is compulsory to be eligible to appear in the semester examinations. Provided that in case of a student who falls short of attendance and have valid medical reasons for absenteeism, the Head, Department of Social Work may give a relaxation in the required percentage of attendance by not more than 10 % during the semester. That in case of absence for one month (constantly), the name will be removed from the attendance register through the due process. That 100% attendance in field work is compulsory and only 10% compensatory leave from field work will be permitted on genuine grounds that too with prior permission from the Head of Department on the recommendation of the concerned Field Work Supervisor. The leave so granted has to be compensated by doing the additional compensatory field work. To this effect as also other requirements of field work, candidates have to give an undertaking in a prescribed Performa at the time of MSW admissions. This Undertaking is binding for pursuing the MSW course. Further, students shall be served Memo for any irregularity in field work practice.</p>	<p>حاضری: سمسٹر امتحانات میں شرکت کے لیے تھیوری کلاس میں ۷۵ فیصد حاضری کا ہونا لازمی ہے۔ اگر کسی وجہ سے کسی کی حاضری کم ہوتی ہے اور اس کے غیر حاضر ہونے کی جائز طبی وجہ ہو تو صدر شعبہ کو اختیار ہے کہ وہ ایک سمسٹر میں ۱۰ فیصد کی حد تک کی رعایت دے سکتے ہیں۔ کارروائی کے تحت درجہ میں ایک ماہ (مسل) کے لیے غیر حاضری کی صورت میں طالب علم کا نام رجسٹر سے ہٹا دیا جائے گا۔ فیلڈ ورک میں ۱۰۰ فیصد حاضری لازمی ہے اور فیلڈ ورک میں صرف ۱۰ فیصد کی رعایتی چھوٹی کی منظوری حقیقی بنیاد پر ہوگی۔ اس کے لیے متعلقہ فیلڈ ورک نگران کی سفارش پر صدر شعبہ سے پہلے ہی اجازت لینے ہوگی۔ اس چھوٹی کو اس بنیاد پر دیا جائے گا کہ اس کی بھریائی اضافی فیلڈ ورک سے کرنی ہوگی۔ اس کی عملداری اور دیگر فیلڈ ورک کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے امیدوار کو ایم۔ ایس۔ ڈبلیو داخلے کے وقت جاری کردہ پر فورما میں حلف نامہ دینا ہوگا۔ یہ حلف نامہ ایم۔ ایس۔ ڈبلیو کورس کو مکمل کرنے کے لیے لازمی ہوگا۔ اسکے علاوہ فیلڈ ورک پریکٹس میں غیر حاضری کی صورت میں طالب علم کو میمو دیا جائے گا۔</p>	۵
6.	<p><b>Promotion and Examination Rules:</b></p> <p>Passing the fieldwork and successfully completing the field work requirements of the concerned semester is a pre-condition to be eligible for promotion from one semester to</p>	<p>ترقی اور امتحان کے قواعد:</p> <p>ایک سمسٹر سے دوسرے سمسٹر میں ترقی پانے کے لیے فیلڈ ورک میں پاس کرنا اور متعلقہ سمسٹر کے فیلڈ ورک کی ضروریات کو کامیابی کے ساتھ پورا کرنا اول شرط ہے۔</p>	۶

**CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17**

S. No.	Rules and Regulations	قواعد و ضوابط	شمار نمبر
	<p>the other.</p> <p>To be eligible for promotion from Semester-I to Semester-II, the student must pass at least 50% of the total theory papers in Semester-I besides successfully completing the field work requirements. Further, if a student fails in Semester-I then her/his admission shall be cancelled. However, if she/he so wishes to pursue the course then she/he has to apply afresh i.e. she/he has to apply again and compete in the admission process.</p> <p>To be eligible for promotion from Semester-II to Semester-III and from Semester-III to Semester-IV, the student must pass at least 50% of the total papers of the concerned semester, besides successfully completing the field work requirements of that semester.</p> <p>The students who are required to clear the theory papers of any semester shall do so at the time of the corresponding examination of the concerned semester next year. No special examination shall be conducted.</p> <p>The students who have passed but desire to improve but in not more than 50 % papers of each semester shall do so at the time of the corresponding semester-end examination next year.</p> <p>Students shall not be provided with an opportunity to repeat or improve or re-evaluate their internal assessment /field work/ viva-voce.</p> <p>The revaluation and improvement of theory papers shall be as per the</p>	<p>پہلے سمسٹر سے دوسرے سمسٹر میں ترقی پانے کے لیے پہلے سمسٹر کے تھیوری پرچوں میں کم از کم ۵۰ فیصد پرچے میں کامیاب ہونا لازمی ہے۔ اس کے علاوہ فیلڈ ورک کے ضروریات کو بھی کامیابی کے ساتھ پورا کرنا ہو گا۔ اگر کوئی طالب علم پہلے سمسٹر میں فیل ہوتا ہے تو اس کا داخلہ رد کر دیا جائے گا۔ تاہم اگر وہ کورس جاری رکھنا چاہتا ہے تو اسے دوبارہ نئے طریقے سے داخلے کے دیگر مراحل کو پورا کرنا ہو گا۔</p> <p>دوسرے سمسٹر سے تیسرے سمسٹر اور تیسرے سے چوتھے سمسٹر میں ترقی پانے کے لیے متعلقہ سمسٹر میں کم از کم کل ۵۰ فیصد پرچے میں کامیابی حاصل کرنا لازمی ہو گا ساتھ ہی اس سمسٹر کے فیلڈ ورک کی ضروریات کو کامیابی کے ساتھ پورا کرنا ہو گا۔</p> <p>وہ طالب علم جو کسی بھی سمسٹر کے تھیوری پرچے کو پورا کرنا چاہتا ہے تو اسے اگلے سال اسی متعلقہ سمسٹر میں پرچہ دینا ہو گا۔ اس کے لیے الگ سے کوئی خاص امتحان منعقد نہیں کرایا جائے گا۔</p> <p>وہ طالب علم جو کامیاب ہو چکے ہیں مگر بہتر نمبرات کے خواہش مند ہیں تو انہیں اگلے سال متعلقہ سمسٹر کے آخر میں ہونے والے امتحان میں صرف ۵۰ فیصد پرچے میں شامل ہونے کا موقع دیا جائے گا۔</p> <p>طالب علم کو انٹرنل اسسٹ / فیلڈ ورک / زبانی امتحان میں دوبارہ حصہ لینے / بہتر کرنے / جانچ کرنے کا موقع نہیں دیا جائے گا۔</p> <p>تھیوری پرچے میں دوبارہ جانچ اور نمبر بہتری کا موقع ملے گا جو</p>	

**CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17**

S. No.	Rules and Regulations	قواعد و ضوابط	شمار نمبر
	<p>University rules notified from time to time.</p> <p>Degree shall be awarded to those who pass all the theory papers at the completion of the fourth semester and also successfully completes the concurrent, block and other field work requirements as prescribed from time to time.</p> <p>Students will have to complete the course within the maximum duration of four years (eight semesters) from the date of their admission.</p>	<p>یونیورسٹی ضابطے کے اعتبار سے وقتاً فوقتاً شائع کیا جائے گا۔</p> <p>ڈگری چار سمسٹر کے پورے ہونے کے بعد صرف ان طلبہ کو ہی دی جائے گی جنہوں نے سبھی پرچے، کوئٹہ، بلاک اور دیگر فیلڈ ورک کی ضروریات کو کامیابی کے ساتھ پورا کیا ہو جو شعبہ کی جانب سے وقتاً فوقتاً جاری کیا گیا ہو۔</p> <p>داخلے کی تاریخ سے طالب علم کو اپنا کورس پورا کرنے کے لیے زیادہ سے زیادہ چار سال (۸ سمسٹر) کا وقت دیا جائے گا۔</p>	
7	<p><b>Curriculum Based Field Work Practicum components of Master of Social Work (MSW):</b></p>	<p>سوشل ورک نصاب پر مبنی ایم۔ ایس۔ ڈبلیو کے فیلڈ ورک پر یکم اجزاء:</p>	۷
7 (a)	<p><b>Orientation Program:</b> Orientation Programme is required to introduce the newly admitted students of MSW about the domain and practices in the field of social work profession. It helps them understand the importance of field work practicum and prepares them for the concurrent field work. The Orientation Program is to be conducted by the faculty members and experts from outside especially governmental and non-governmental organizations. Orientation also include one day local visit (observational visit) to any agency to provide an exposure and understanding of the services provided in response to people's needs. The local visit is to be undertaken in the guided supervision of faculty members.</p>	<p>اورینٹیشن پروگرام:</p> <p>اورینٹیشن پروگرام کے ذریعہ ایم۔ ایس۔ ڈبلیو میں داخلہ لینے والے نئے طالب علم کو پیشہ ورانہ سوشل ورک کے میدان و عمل سے تعارف کرانا ضروری ہوتا ہے۔ یہ انہیں فیلڈ ورک پر یکم کو سمجھنے میں مدد کرتا ہے اور کوئٹہ فیلڈ ورک کے لیے ذہن سازی کرتا ہے۔ اورینٹیشن پروگرام کا انعقاد شعبہ کے اساتذہ اور باہر کے سرکاری وغیر سرکاری تنظیم کے ماہرین کی مدد سے کیا جائے گا۔ اس پروگرام میں کسی ایک تنظیم کا ایک دن کا مقامی دورہ شامل ہے جو طالب علم کو تنظیم کے ان خدمات کے بارے میں روبرو کرتا ہے جو لوگوں کے ضروریات کے اعتبار سے فراہم کیا جاتا ہے۔ مقامی دورہ فیکلٹی ممبران کے زیر نگرانی اور ہدایات کے مطابق ہو گا۔</p>	۷ (الف)
7 (b)	<p><b>Concurrent Fieldwork</b></p> <p>The Concurrent Fieldwork is a compulsory and integral component of MSW course. All</p>	<p>کوئٹہ فیلڈ ورک:</p> <p>کوئٹہ فیلڈ ورک ایم۔ ایس۔ ڈبلیو نصاب کا لازمی اور اہم جز ہے۔ سبھی طلبہ کو فیلڈ ورک کے لیے کسی تنظیم یا کمیونٹی ماحول میں بھیجا</p>	۷ (ب)

S. No.	Rules and Regulations	قواعد و ضوابط	شمار نمبر
	<p>students are being placed in an agency/community setting for their concurrent field work, for two days a week. The students are required to spend a minimum of fifteen hours a week in community setting/agency. Each agency is required to allot a supervisor to guide and monitor the concurrent field work of the students.</p> <p>Each student is to be placed under the direct supervision of a faculty member. Faculty members are required to collaborate with the agency and provide direct supervision to the students by regular visits to field work agencies. No student shall be placed in the same field work agency and supervisor throughout the course of MSW. Further field placements shall be done by the Department and no request from the side of the student for specific agency, supervisor, or co-worker shall be entertained.</p> <p>Field Work Report: Each student in each semester is required to submit weekly field work reports along with the Log Sheet of that week to the concerned field work supervisor. At the end of field work of each semester, each student is required to submit the complete Field Work Report consisting of duly signed Log Sheets, weekly field work reports, reports on other field work assignments undertaken, and Memo, if any. Field Work Report shall also have a duly filled Field Work Evaluation Summary prepared and signed by the student in a prescribed Performa. Field Work Evaluation Summary has to</p>	<p>جائے گا جو ہر ہفتے میں دو دن کا ہو گا۔ طلبہ کو ایک ہفتے میں کم از کم ۱۵ گھنٹے تنظیم یا کمیونٹی ماحول میں صرف کرنا ضروری ہو گا۔ ہر تنظیم کے لیے یہ ضروری ہے کہ طلبہ کو کو کنریٹ فیلڈ ورک میں ہدایت اور نگرانی کے لیے ایک نگران کو متعین کریں۔</p> <p>ہر طالب علم کو استاد کی براہ راست نگرانی میں رکھا جائے گا۔ استاد کے لیے ضروری ہے کہ وہ تنظیم کے ساتھ تعاون کریں اور طالب عملوں کی براہ راست نگرانی فیلڈ ورک تنظیم میں جا کر کریں۔ ایم۔ ایس۔ ڈبلیو کورس کے دوران کوئی بھی طالب عمل تنظیم اور نگران کو دوہرا نہیں سکتا ہے۔ اس کے علاوہ فیلڈ پلیسمنٹ شعبہ کے ذریعے کیا جائے گا اور اس سے متعلق کسی بھی طرح کی سفارش طالب علموں کے طرف سے کسی خاص تنظیم، نگران یا کوورکر کے لئے نہیں سنی جائے گی۔</p> <p>فیلڈ ورک رپورٹ: ہر سمسٹر میں ہر طالب علم کو اپنے نگران کے پاس ہفتہ وار فیلڈ ورک رپورٹ اسی ہفتے کی لاگ شیٹ کے ساتھ متعلقہ نگران کے پاس جمع کرنا ضروری ہو گا۔ ہر سمسٹر کے فیلڈ ورک کے آخر میں ہر طالب علم کو فیلڈ ورک کی مکمل رپورٹ جمع کرنا ضروری ہو گا جس میں دستخط کیا ہوا لاگ شیٹ، ہفتہ وار فیلڈ ورک رپورٹ، دیگر فیلڈ ورک ذمہ داریاں اور ساتھ ہی میمو (اگر ملا ہو) شامل ہو گا۔ فیلڈ ورک رپورٹ کے ساتھ مکمل طور پر تیار کردہ فیلڈ ورک کے تعین قدر کی تلخیص اور طالب علم کا دستخط بھی تجویز کردہ پر فورما میں ہو گا۔ فیلڈ ورک کے تعین قدر کی تلخیص میں متعلقہ فیلڈ ورک نگران کا دستخط اور ساتھ میں ان کی رائے کا ہونا لازمی ہے۔</p>	

S. No.	Rules and Regulations	قواعد و ضوابط	شمار نمبر
	<p>be necessarily signed by the concerned Field Work Supervisor along with her/his comments.</p> <p>Any expenditure in reaching the field work agency or in doing the field work or approaching the clients and like shall have to be met by the students themselves. The department would not provide any financial support, whatsoever, for this. The department would also not provide any security cover nor there be any demand for this from the side of students or guardians.</p>	<p>کوئی اخراجات جو فیلڈ ورک تنظیم پہنچنے میں یا فیلڈ ورک کو انجام دینے میں یا مواصلے تک پہنچنے میں یا اس طرح کے کام میں آئی ہو وہ طالب علم کے ذریعے خود اٹھانی ہوگی۔ اس طرح کے کام کے لیے شعبہ کوئی بھی مالی امداد نہیں کرے گا۔ شعبہ کی جانب سے کسی طرح کا کوئی حفاظتی انتظام نہیں ہوگا، نہ ہی کسی طالب علم یا ان کے والدین کے طرف سے اس طرح کی مانگ قبول کی جائے گی۔</p>	
7 (c)	<p><b>Fieldwork Supervision:</b> Regular supervision of field work will be done by the faculty members through field visits to agencies, individual conferences (ICs) and Fieldwork Seminar Presentation/Group Conferences (GCs). Under each faculty member, a group of students will be placed and the ratio suggested is 1:8 to 10. Faculty members will be provided TA as per the university rules for making field visits.</p>	<p><b>فیلڈ ورک کی نگرانی:</b> فیلڈ ورک کی مسلسل نگرانی اساتذہ کے ذریعے کی جائے گی جس میں تنظیم کا دورہ، انفرادی کانفرنس اور فیلڈ ورک سمینار پرزینٹیشن / گروپ کانفرنس شامل ہوں گے۔ ہر ایک استاد کی نگرانی میں طالب علموں کی جماعت رکھی جائے گی جس کی شرح ۸:۱ سے ۱۰:۱ تک ہو سکتی ہے۔ اساتذہ کو فیلڈ ورک کے لیے یونیورسٹی کے ضابطے کے مطابق ٹی۔ اے دیا جائے گا۔</p>	۷ (ت)
7 (d)	<p><b>Individual Conference:</b> In Individual Conference, each student is to be given sixty minutes per week by the respective faculty supervisors to guide and facilitate learning during concurrent field work. Each student/supervisee is required to maintain the field work dairy and submit weekly field reports to the respective supervisors at least a day before the scheduled IC. The weekly field work reports are to be accompanied by the prescribed Log Sheet.</p>	<p><b>انفرادی کانفرنس:</b> انفرادی کانفرنس میں ہر طالب علم کو ہر ہفتے شعبہ کے متعلقہ نگران کے ذریعے ۶۰ منٹ دیا جائے گا جس میں کوئیکرینٹ فیلڈ ورک کے دوران سیکھنے کے عمل میں رہنمائی اور مدد کی جائے گی۔ ہر ایک طالب علم کے لیے فیلڈ ورک کی ڈائری کو مکمل کرنا ضروری ہے اور اس کو ہفتہ واری فیلڈ رپورٹس کے ساتھ متعلقہ نگران کے پاس کانفرنس کے طے شدہ وقت سے ایک دن قبل جمع کرنا ہے۔ ہفتہ واری فیلڈ ورک رپورٹ کے ساتھ تجویز کردہ لاگ شیٹ کو منسلک کرنا ہوگا۔</p>	۷ (ث)
7 (e)	<p><b>Fieldwork Seminar Presentation/Group Conference:</b> In each semester, each student is</p>	<p><b>فیلڈ ورک سمینار پرزینٹیشن / گروپ کانفرنس:</b> ہر ایک سمسٹر میں ہر طالب علم کو اپنے کوئیکرینٹ فیلڈ ورک کے</p>	۷ (ج)

S. No.	Rules and Regulations	قواعد و ضوابط	شمار نمبر
	to give at least one fieldwork seminar presentation on concurrent field experiences. The field work seminar paper is to be developed in consultation with the respective faculty supervisor. The Field work seminar is to be anchored by the students (Chairperson, Recorder and Presenter). Students are encouraged to use power point and poster presentations. Faculty members to act as resource persons. The field work seminar presentations are to be conducted fortnightly.	تجربات پر کم از کم ایک بار پریزنٹیشن پیش کرنا ہے۔ فیلڈ ورک سیمینار پرچے کو شعبے کے متعلقہ نگران کی مشاورت سے تیار کرنا ہوگا۔ فیلڈ ورک سیمینار کے عمل کو طالب علموں کو ہی انجام دینا ہوگا (چیرپرسن، ریکورڈر، پریزنٹر)۔ پاور پوائنٹ اور پوسٹر پریزنٹیشن کے استعمال کرنے کے لیے طلبہ کی حوصلہ افزائی کی جائے گی۔ شعبہ کے اساتذہ ہر باحیثیت ریسورس پرسنس رہیں گے۔ فیلڈ ورک سیمینار پریزنٹیشن ہر ۲ ہفتہ میں ایک بار منعقد کیا جائے گا۔	
7 (f)	<b>Skill Lab:</b> Skill Lab is organised to help the students to acquire specific skills which are required for Social Work Practice. Skill Lab is to be organized fortnightly. Skill Lab is to be organized on the basis of structured skill lab module/activities by the faculty members. Skill Lab activities to be based on games, group exercises, individual and group presentations, documentary film screening cum discussion and like to generate interest and active participation of students. The skill lab should have necessary equipments like audio/video recorders, LCD projector, and sound system and IEC materials.	اسکل لیب: اسکل لیب طالب علموں کو وہ خاص ہنر حاصل کرنے میں مدد کرتا ہے جس کا استعمال سوشل ورک کے عمل کے لیے ضروری ہے۔ اسکل لیب ہر ۲ ہفتہ میں ایک بار منعقد کیا جائے گا۔ اسکل لیب شعبہ میں اساتذہ کے ذریعے تیار کیے ہوئے منظم اسکل لیب ماڈیولس کی بنیاد پر منعقد کیا جائے گا۔ اسکل لیب کی سرگرمیوں میں گیمس، گروپ مشق، انفرادی اور مجموعی پریزنٹیشن، دستاویزی فلم اسکریننگ از بحث اور ایسی ہی دیگر سرگرمیوں کا استعمال کیا جاتا ہے جس سے طلبہ میں دلچسپی پیدا کی جاتی ہے اور ان کی شرکت کو یقینی بنایا جاتا ہے۔ اسکل لیب کے لیے ضروری سامان جیسے آڈیو / ویڈیو ریکارڈر، ایل۔سی۔ ڈی پروجیکٹر، ساؤنڈ سسٹم اور آئی۔ای۔سی (IEC) ذرائع کا ہونا ضروری ہے۔	۷ (ح)
7 (g)	<b>Rural/Urban Study Tour/Camp:</b> To provide an experience to study and appreciate innovative efforts and interventions by the individuals, groups and organizations, the Study Tour/Camp is organised in collaboration with agencies. It is compulsory for the students to participate in the study tour/camp and submit report on the same to the respective field work supervisors. The hours and days	دیہی / شہری مطالعہ ٹور / کیمپ: شعبہ دوسری تنظیموں کے ساتھ مل کر اسٹڈی ٹور / کیمپ کا انعقاد کرتا ہے جس میں طالب علم کو انفرادی، اجتماعی اور تنظیمی اختراعی تجربات سے روشناس کرایا جاتا ہے۔ اس میں حصہ لینا طالب علموں کے لیے لازمی ہوتا ہے اور اس کی رپورٹ متعلقہ فیلڈ ورک نگران کے پاس جمع کرنا لازمی ہوتا ہے۔ طلبہ کے ذریعے اسٹڈی ٹور / کیمپ میں صرف کئے ہوئے گھنٹے / دن (سفر کے اوقات کو چھوڑ کر) کو اس سمسٹر کے کوئیکریٹ فیلڈ ورک	۷ (خ)

**CBCS based MSW Course Structure w.e.f. Batch 2016-17**

S. No.	Rules and Regulations	قواعد و ضوابط	شمار نمبر
	<p>spent in the study tour/camp, excluding journey hours, shall be counted in the concurrent field work hours/days of that semester. The students are to maintain strict discipline and decorum during the study tour/camp and an undertaking to this effect is to be given by each student in a prescribed Performa before proceeding for the study tour/camp. The Study Tour is to be conducted in the MSW final year. At least two faculty members are to accompany the students for guided supervision. The experiences of the study tour are to be shared in the department. The financial support for the study tour is to be provided as per university rules.</p>	<p>میں شامل کیا جائے گا۔ اسٹڈی ٹور / کیمپ کے دوران طالب علموں کو نظم و ضبط کو سختی کے ساتھ بحال رکھنا ہو گا اور اسٹڈی ٹور پر جانے سے پہلے ہر طالب علم کو اس کے لیے تجویز کردہ پر فورما میں حلف نامہ دینا ہو گا۔ اسٹڈی ٹور ایم۔ ایس۔ ڈبلیو کے آخری سال میں منعقد کیا جائے گا۔ طالب علموں کی رہنمائی کے لیے کم از کم دو اساتذہ ان کے ساتھ ہوں گے۔ اسٹڈی ٹور کے تجربات کو شعبہ میں ساجھا کیا جائے گا۔ اسٹڈی ٹور کے لیے مالی تعاون یونیورسٹی کے ضابطے کے مطابق دیا جائے گا۔</p>	
7 (h)	<p><b>NGO-Meet:</b> Every year the department organizes NGO Meet in collaboration with Field Work Agencies in order to get wider insight on the concurrent field work of students and to analyse their field work activities. It also deliberates on improving field work in future. It also helps in Field Work Evaluation. The NGO Meet is supplemented with public display of field work agencies works and initiatives in form of exhibition.</p>	<p>این۔جی۔ او ملاقات: شعبے کی جانب سے فیلڈ ورک اداروں کے ساتھ مل کر ہر سال این۔جی۔ او میٹ کا انعقاد کیا جاتا ہے جس میں طالب علموں کو بہتر بصیرت دینے کے لیے تنظیم اور شعبے کی جانب سے طالب علموں کی کارکردگی کا تجزیہ پیش کیا جاتا ہے اور اس پر بھی بات ہوتی ہے کہ مستقبل میں فیلڈ ورک کو کس طرح سے بہتر بنایا جائے۔ یہ فیلڈ ورک کی تعین قدر میں بھی مدد کرتا ہے ساتھ ہی این۔جی۔ او میٹ میں تنظیم کے کام اور ان کے ذریعے کی گئی پہل کو لوگوں کے سامنے نمائش کی شکل میں پیش کیا جاتا ہے۔</p>	(د)
7 (i)	<p><b>Block Field Work:</b> As per 3 (c) of the Rules and Regulations.</p>	<p>بلاک فیلڈ ورک: . قواعد و ضوابط کے سلسلہ نمبر ۳ (ت) کے مطابق</p>	(ز)



**8. Field Work Practicum Hours (فیلڈورک پر کٹھم کے اوقات) :**

S. No.	Field Work Components فیلڈورک کے اجزاء	Particulars (Hours*Da y)	Total Hours in a Semester	Total Hours in MSW
1	Concurrent Field Work کوئٹریٹ فیلڈورک	7.5*30	225	900
2	Individual Conference انفرادی کانفرنس	1*15	15	60
3	Field Work Seminar Presentation/Group Conference/Skill Lab. فیلڈورک سیمینار پریزنٹیشن / گروپ کانفرنس / اسکل لیب	2*15	30	120
4	Block Field Work (At the end of MSW Semester-II) بلاک فیلڈورک (ایم۔ ایس۔ ڈبلیو سمسٹر ۲- کے آخر میں)	6*6	144 (6 hours x 6 days x 4 Weeks)	144
		Total	414	1224